

## 113-114 雙語課程教學教案設計

|                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                             |
|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 學校名稱<br>School                             |                                  | 復興國中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學科領域<br>Domain/ Subject              | 綜合活動領域童軍科                   |
| 主題名稱<br>Subject name                       |                                  | 主題戶外 Theme outdoor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 單元名稱<br>Unit                         | 七股之旅<br>Seven-share journey |
| 語言別<br>Language gender                     |                                  | ■ 英語文雙語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教學年級<br>Grade                        | 七年級                         |
| 任教班級<br>Teaching class                     |                                  | 1 年 14 班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教案設計者<br>Disgner                     | 蔣惠萍                         |
| 教學時間<br>Teaching class                     |                                  | 共 1 節，45 分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教材來源<br>Source of teaching materials | 康軒版第二冊                      |
| 設計理念<br>Rationale for Instructional Design |                                  | <p>七股鹽山 Chigu Salt Mountain:主要具備的知識包含鹽業歷史、曬鹽體驗、以及鹽的相關知識。培養學生培養具備滷鹽水鹽鏟鹽收仔與鹽婁等工具能力</p> <p>(1)鹽山的鹽業文化<br/>鹽田生態導鹽:認識鹽田的歷史製造過程以及鹽田生態體驗、曬鹽、收鹽的樂趣<br/>鹽業文化:了解七股鹽山的歷史以及鹽業對當地文化的影響</p> <p>(2)黑面琵鷺保護區: Black-faced spoonbill bird-watching pavilion<br/>大批黑面琵鷺之外、還有海鷗、鷺科、鵲行鳥、黃嘴琵鷺、反嘴鴿、高嘴鴿等水鳥，以及蟹類、紅樹林等豐富的生態景觀。</p> <p>(3)四草七股綠色隧道: Sicao Lvshe Tunne<br/>紅樹林生態保護區搭著竹筏穿梭於紅樹林具有防風固沙、淨化水質。觀察招潮蟹、彈塗魚、大白鷺</p> <p>(4)七股潟湖: Qigu lagoon<br/>搭永順號觀賞豐富動植物生態如魚、蝦、蟹、貝、養蚵、捕魚形成獨特的產業文化景觀，了解自然生態的重要性學會自然保育的觀念<br/>學習方法:體驗式學習、主題式學習、合作學習、反思性學習<br/>學習策略:透過體驗、探索、互動和反思等方式<br/>如何運用所學:透過親身體驗和互動將知識應用於實際生活情境中並培養對環境和大自然的關懷並具備解決問題的能力</p> |                                      |                             |
| 核心素養<br>key competence                     | 總 綱<br>General Guidelines        | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢 體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                             |
|                                            | 領 綱<br>Domain/Subject Guidelines | <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下能運用所學字詞及句型進 行簡易日常溝通。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                             |
| 學習重點<br>Learning Focus                     | 學科表現<br>Learning Performance     | <p>1- III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2- III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>M2-3 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                             |
|                                            | 學習內容<br>Learning Contents        | <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>INd-III-6 生物種類具有多樣性;生物生存的環境亦具有多樣性。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                             |
| 學生準備度                                      |                                  | <p>學科準備度</p> <p>1、學生能叫出全班同學的姓名</p> <p>2、學生有對七股之旅景點有初步認識</p> <p>3、學生了解自己在群眾面前發表的能力</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                             |

|                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Students' Readiness</b>                                    |                                                                                          | 英語準備度<br>1、學生可以遵守課式英語<br>2、學生能理解基本課室英語<br>3、學生能力理解基本英語句型<br>4、學生能以英語說出基本的單字及句型<br>5、能依人事時地物做簡易的描述獲回答                                                                                                                                                        |
| 中英文使用時機<br><b>Timing for Using Chinese/ English (English)</b> |                                                                                          | 教師                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                               |                                                                                          | 學生                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 教學方法<br><b>Teaching Methods</b>                               |                                                                                          | When<br>1. T greeting to Ss.<br>2. T giving instruction unit's key point.<br>3. T managing the classroom.                                                                                                                                                   |
| 教學策略<br><b>Strategies</b>                                     |                                                                                          | When<br>1. Ss answering T's questions.<br>2. Ss working on worksheets.                                                                                                                                                                                      |
| 教學方法<br><b>Teaching Methods</b>                               |                                                                                          | 講述法、 提問法 、合作學習法 、 小組討論法 、 多媒體學習法                                                                                                                                                                                                                            |
| 教學策略<br><b>Strategies</b>                                     |                                                                                          | 1. 運用 PPT 及多媒體設備 連結生活經驗。<br>2. 活動過程中小組合作及同儕回饋搭配獎勵制度加入小隊競賽及同學間互相討論，增加互動合作展現學習成果                                                                                                                                                                              |
| 評量方法<br><b>Assessment Methods</b>                             |                                                                                          | Observational assessment<br>2. Performance assessment<br>3. Self-assessment                                                                                                                                                                                 |
| 議題                                                            | 學習主題<br>Learning theme                                                                   | 必要途徑，即是一種教學法，因此戶外教育的學習主題(Theme)包含：「有意義的學習」、「健康的身心」、「尊重與關懷他人」及「友善環境」。四大學習主題說明如：有意義的學習：戶外教育能學習走入真實的世界，不但能延伸學生在學校課程的認識與想像，更可以提升學習的動機、深化思考及擴展人生的方向，體驗生命的感動。                                                                                                     |
|                                                               | 實質內涵<br>Substantial connotation                                                          | <b>【環境教育】</b> 環境倫理 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命<br><b>【品德教育】</b> 品德核心價值 品 EJU1 尊重生命                                                                                                                                                                           |
| 學生先備知識<br>Students prepare knowledge first.                   | 有助學生學習本單元的先備知識<br>（含議題概念及語言）<br>Help students learn the knowledge prepared in this unit. | <ul style="list-style-type: none"> <li>a river, sea, a plant, a stream, a leaf, roots, a stem, soil</li> </ul>                                                                                                                                              |
| 單元學習目標<br><b>Learning Objectives</b>                          |                                                                                          | 單元一:七股鹽山 Chigu Salt Mountain<br>1、鹽的製作過程<br>2、認識琵鷺中文名稱:<br>3、鹽的種類與用途<br>單元二: 黑面琵鷺保護區 Black-faced spoonbill bird-watching pavilion<br>Black-faced spoonbill bird-watching pavilion 黑面琵鷺 Black-faced Spoonbill 與白面琵鷺 Black-faced Spoonbill 相同之處<br>2、認識琵鷺中文名稱 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | 單元三: 四草綠色隧道 Sicao Lvshe Tunn 濱海植物 coastal plants<br>單元四: 七股潟湖 Qigu lagoon: 生物: biology                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| 教學設備 / 資源<br>Teaching equipment      | 1、ppt 2、Computer 3、Projector 4、Learning list 5、Films<br>6、Google 7、Blachbords                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| 教材來源<br>Source of teaching materials | 康軒第二冊備課用書                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| 教學準備<br>Teaching preparation         | 教學影片、琵鷺名稱圖片、鹽、A4 畫紙、白膠、學習單                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| 議題融入<br>Issues Integrated            | 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| 參考資料<br>eference data                | 七股遊客中心簡介                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| 教學活動設計                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| 概念說明<br>Concept description          | 七股之旅<br>Seven-share journey                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
|                                      | 七股鹽山<br>Chigu Salt Mountain                                                                                                                                                                                                                                                                       | 黑面琵鷺保護區<br>Black-faced spoonbill bird-watching pavilion                                                                                                                                                                                                              | 四草綠色隧道<br>Sicao Lvshe Tunne                                                                                                      | 七股潟湖<br>Qigu lagoon                                                                                                                                                                     |
|                                      | 第一單元                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第二單元                                                                                                                                                                                                                                                                 | 第三單元                                                                                                                             | 第四單元                                                                                                                                                                                    |
|                                      | 1、鹽的製作過程<br>(1)引水 draw water<br>(2)蒸發 evaporate<br>(3)結晶 crystal<br>(4)收鹽 Salt collection<br>2、曬鹽體鹽過程<br>(1)曬鹽 sun brine to obtain salt<br>(2)堆鹽 heap salt<br>(3)收鹽 Salt collection<br>(4)挑鹽 Pick salt<br>3、鹽的種類與用途<br>(1)海鹽 sea salt<br>(2)細鹽 fine salt<br>(3)粗鹽 coarse salt<br>(4)玫瑰鹽 rose salt | 1、黑面琵鷺 Black-faced Spoonbill 與白面琵鷺 Black-faced Spoonbill 相同之處<br>2、認識琵鷺中文名稱:<br>(1)黑面琵鷺 Black-faced spoonbill<br>(2)黃嘴琵鷺 Spoonbill with yellow mouth<br>(3)皇家琵鷺 Royal spoonbill<br>(4)非洲琵鷺 African spoonbill<br>(5)歐亞琵鷺 Eurasian spoonbill<br>(6)玫瑰琵鷺 Rose spoonbill | 四草綠色隧道 濱海植物<br>(1)、Mangrove forest 紅樹林<br>(2)、Sea eggplant 海茄苳<br>(3)、Garwood 土沉香<br>(4)、Five pears 五梨跤<br>(5)、Water Pen Boy 水筆仔 | 七股潟湖生物:<br>(1) 招潮蟹 Fiddler crab<br>(2) 沙蟹 Stud<br>(3)凶狠圓軸蟹(Crab)<br>(4)鋸緣青蟳 (Cynanchum serratum)<br>(5)彈塗魚 (Mudskipper)<br>(6)mudskipper and Fiddler crab 招潮蟹<br>tell their features 特徵 |
|                                      | 第一單元                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| 時間                                   | 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教學資源                                                                                                                             | 評量方式                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 3<br>10 | <p>一、準備活動 Preparation stage</p> <p>GREETINGS 課堂暖身</p> <p>Stand up,bow,sit down.</p> <p>起立 敬禮 坐下</p> <p>Hello/Good morning,everyone</p> <p>哈囉/早/大家午安</p> <p>It's time for class.</p> <p>上課囉</p> <p>Are you ready for class ?</p> <p>準備開始上課了嗎</p> <p>Let' s call the roll./ Let' s have roll call. 我們先點名</p> <p>Who' s absent today/not here today ?</p> <p>今天誰缺席</p> <p>PRESENTATION 呈現課堂重點</p> <p>Raise your hand if you have any questions.</p> <p>假如任何問題請舉手發問</p> <p>二、發展活動 Development stage</p> <p>1、鹽的製作過程</p> <p>(1)、引水 draw water</p> <p>(2)、蒸發 evaporate</p> <p>(3)、結晶 crystal</p> <p>(4)、收鹽 Salt collection</p> <p>2、體鹽曬鹽過程</p> <p>(1)曬鹽 sun brine to obtain salt</p> <p>(2)堆鹽 heap salt</p> <p>(3)收鹽 salt collection</p> <p>(4)挑鹽 pick salt</p> <p>3、鹽的種類與用途</p> <p>(1)海鹽 sea salt</p> <p>(2)細鹽 fine salt</p> <p>(3)粗鹽 coarse salt</p> <p>(4)玫瑰鹽 rose salt</p> | 簡報、電腦        | □頭評量 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 簡報、電腦、觸控式螢幕  | □頭評量 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 簡報、電腦、觸控式螢幕  | □頭評量 |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | '簡報、電腦、觸控式螢幕 | □頭評量 |
| 10      | <p>黑面琵鷺 Black-faced Spoonbill 與白面琵鷺 Black-faced Spoonbill 相同之處</p> <p>1. 認識琵鷺中文名稱:</p> <p>(1)黑面琵鷺 Black-faced spoonbill</p> <p>(2)黃嘴琵鷺 Spoonbill with yellow mouth</p> <p>(3)皇家琵鷺 Royal spoonbill</p> <p>( 4 ) 非洲琵鷺 African spoonbill</p> <p>(5)歐亞琵鷺 Eurasian spoonbill</p> <p>( 6 )玫瑰琵鷺 Rose spoonbill</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 簡報、電腦、觸控式螢幕  | □頭評量 |
| 10      | <p>四草綠色隧道濱海植物</p> <p>(1)、Mangrove forest 紅樹林</p> <p>(2)、Sea eggplant 海茄苳</p> <p>(3)、Garwood 土沉香</p> <p>(4)、Five pears 五梨跤</p> <p>(5)、Water Pen Boy 水筆仔</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 簡報、電腦、觸控式螢幕  | □頭評量 |
| 10      | <p>七股潟湖生物:</p> <p>1. 招潮蟹</p> <p>Fiddler crab</p> <p>2. 沙蟹</p> <p>Stud</p> <p>(3)凶狠圓軸蟹(Crab)</p> <p>(4)鋸緣青蟬</p> <p>(Cynanchum serratum)</p> <p>(5)彈塗魚(Mudskipper)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 簡報、電腦、觸控式螢幕  | □頭評量 |

|   |                                                                                                                 |                                     |                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 2 | (6)mudskipper and Fiddler crab 招潮蟹 tell their features 特徵<br>三、綜合活動:Summary stage:沙畫製作<br><br>學習單 learning list | 簡報、電腦、觸控式螢幕<br><br>A4 白紙<br><br>學習單 | 口頭評量<br><br>實作評量<br><br>實作評量 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|

| 評量內容與策略            |                                   |                              |                                |                       |        |  |
|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------|--|
| 評量標準<br>評量項目       | A                                 | B                            | C                              | D                     | E      |  |
|                    | 很好                                | 不錯                           | 尚可                             | 再加油                   | 未達合格標準 |  |
| 社會與環境關懷<br>環境保育與永續 | 能實踐與評估對環境友善的行動，展現珍惜生態資源與環境的情懷     | 能探索人類對環境與生態資源的影響，規劃環境保護行動    | 能參與對環境友善的行動，覺察生態資源與環境的關係       | 能分享參與環境友善行動的經驗。       | 未達 D 級 |  |
| 本評量分指引本評量分指引       | 減法生活的行動，省思 並評估如何繼續保持或修正調整         | 探討改變習慣對生態及環境的影響，規畫並執行個人減法生活  | 探討友善環境的各種減量策略，覺察減量對生態資源及環境的影響。 | 分享個人、家庭或他人參與環境友善行動的經驗 | 未達 D 級 |  |
| 團體合作與領導            | 能在團體活動中主動做好自己份內的工作，重視榮譽感，展現負責任的態度 | 能在團體活動中覺察可能的問題，並學習尊重與守紀律的行為。 | 能探索在團體活動中尊重與守紀律的重要             | 能分享自己參與團體活動時，遵守規範的經驗。 | 未達 D 級 |  |

附件：教學簡報、學習單

| 教學簡報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>單元一、七股鹽山 Chigu Salt Mountain :主要源於台灣鹽業的歷史、地理環境以及轉型發展的需要。 早期，七股鹽田是臺灣重要的鹽業生產基地，利用當地獨特的地理和氣候條件，以傳統的日曬方式生產食鹽。</p> <p>一、鹽的製作過程</p> <p>(1)引水 draw water：透過水門將海水引入鹽田。</p> <p>(2)蒸發 evaporate：利用陽光和風的力量使海水中的水分蒸發，留下鹽分。</p> <p>(3)結晶 crystal：當水分足夠蒸發後，鹽開始結晶，形成鹽床。</p> <p>(4)收鹽 Salt collection：等鹽結晶達到一定厚度後，工人們將其收集起來，進入篩選與包裝階段</p> <p>二、體驗曬鹽過程:(1)曬鹽 sun brine to obtain salt （2)堆鹽 heap salt (3)收鹽 salt collection （4)挑鹽 pick salt</p> <p>1、龍骨水車 Dragon bone waterllft</p> <p>「龍骨車」通稱「水車」是利用腳踏軸帶動鏈帶葉片，葉片之間以扣環節節相扣，引海水注入鹽田曝曬製鹽，由於鏈帶葉片，形狀像人的脊椎骨一樣能自由彎曲，所以稱為「龍骨車」濱海地區嘉南鹽田，最早長見這種「龍骨車」。</p> <p>2、石輪整地 Stone wheel soil preparation</p> <p>早期曬鹽重要地整地工具，鹽田裡常見工具。使用於鹽田整地，來回推動石碾，採縱向及橫向交互滾壓平實，以人形其上不願足痕為原則，將平地壓實整平，減少鹽田滲漏鹽產量</p> <p>3、鹽工挑鹽 Salt workers pick salt.</p> <p>「鹽工」為最費力的挑鹽上堆動作，於鹽山場域下布置台車、鹽包、鹽簍、扁擔等</p> <p>曬鹽器:如龍骨水車與收採器皿等，淋上特製濃鹵水，搭配天日曬鹽道具組「鹽鏟」、「鹽收仔」與「鹽簍」，適度陽光日照與微風吹拂下，反覆來回輕耙，即可體驗曬鹽</p> <p>三、鹽的種類與用途</p> <p>(1)海鹽 sea salt :最常見的鹽類產品，富含海洋中的各種礦物質，適合用來烹飪或調味。</p> <p>(2)細鹽 fine salt :就是常說的精鹽，是大粒鹽經過加工，去除雜質後的鹽，所以顆粒小、容易溶解，是比較常出現在廚房的調味品，可以增加食物的風味。</p> <p>(3)粗鹽 coarse salt :是通過蒸發海水或者鹹水湖的水所得到的，不像細鹽一樣經過研磨和加工的過程，所以礦 物質的含量 為比較豐富 。粗鹽的型態是顆粒狀，很適合拿來醃製泡菜、梅子、蘿蔔乾，讓食材不容易腐敗，味海鹽是將 海水引入鹽 田，經過日曬 蒸發結晶而成。</p> <p>(4)玫瑰鹽 rose salt :是一種岩鹽，這種鹽礦中含有比較多的鐵和其他的礦物質，才會讓它呈現特別的粉紅色，所以被稱為「玫瑰鹽」。玫瑰鹽沒有經過精製，所以保留了那些礦物質和顏色，也保留較大的顆粒</p> <p>四、鹽在生活上用途:炒菜、洗水果、煮湯</p> <p>單元二:黑面琵鷺保護區 Black-faced spoonbill bird-watching pavilion::鸕科、鷺科等水鳥，以及蟹類、紅樹林等豐富的生態景觀。</p> <p>1、黑面琵鷺 Black-faced Spoonbill 與白面琵鷺 Black-faced Spoonbill 相同之處</p> <p>Black-faced Spoonbill and White- faced Spoonbill are four similarities</p> <p>(1)腳的顏色是黑色 The color of the feet</p> <p>(2)嘴型是湯匙狀 Mouth shape is spoon-shaped.</p> <p>(3)脖子都是 S 形 Their necks are also S-shaped.</p> <p>(4)眼睛顏色眼睛的眼白，是紅色的，而眼珠是黑色的</p> <p>The whites of eyes, are red and the eyes are black.</p> <p>(5)胸前和飾羽都是橘黃色</p> <p>The chest and feathers are orange</p> |

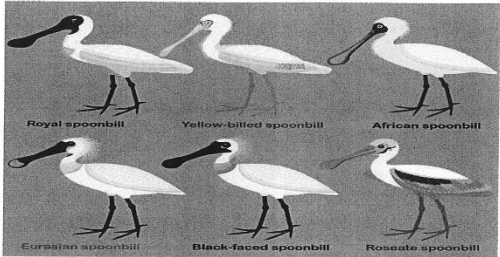
2、認識琵鷺中文名稱:  
(1)黑面琵鷺 Black-faced spoonbill (2) 黃嘴琵鷺 Spoonbill with yellow mouth  
(3)皇家琵鷺 Royal spoonbill (4) 非洲琵鷺 African spoonbill  
(5)歐亞琵鷺 Eurasian spoonbill (6)玫瑰琵鷺 Rose spoonbill  
單元三:四草綠色隧道 Sicao Green Tunnel:濱海植物是一段由紅樹林自然形成的水道，被譽為「台版亞馬遜河」。這裡生態資源豐富，五梨跤、水筆仔、欖李、海茄苳四種紅樹林  
四草綠色隧道濱海植物：Mangrove forest 紅樹林 Sea eggplant 海茄苳  
Agarwood 土沉香 Five pears 五梨跤 Water Pen Boy 水筆仔 欖李: Lanli  
單元四: 七股瀉湖 Chigu Lagoon:為古台江內海淤積陸浮的遺跡之一，當地居民稱為「內海仔」，是由沙洲與陸地海岸所圍塑的水域，沙洲阻隔了外部海浪，讓瀉湖內風浪相對平靜，受潮汐循環影響，成為物種生長的良好場域，漁民利用環境優勢在此養蚵、捕魚，形成獨特的產業文化景觀。  
七股瀉湖位於台江國家公園北區的七股瀉湖，屬於半淡鹹水濕地生態系，結合了園區內錯縱複雜的水渠、潮溝、魚塢等景觀，進而孕育了豐富的水生生物資源，提供候鳥做為過冬的棲息地。  
擁有優良的生態環境，孕育了豐富的海洋生物，是招潮蟹、彈塗魚與各種濕地鳥類的重要棲息地。  
七股瀉湖生物:(1)招潮蟹(Fiddler crab) (2)沙蟹(Stud) (3)凶狠圓軸蟹(Crab) (4)鋸緣青蟬(Cynanchum serratum)  
(5)彈塗魚(Mudskipper)  
(6)mudskipper and Fiddler crab 招潮蟹 tell their features 特徵:two eyes and two legs

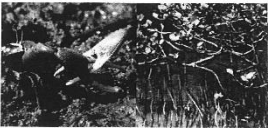
學習單

七股之旅學習單

11413 蔡晏菱

1 請學生運用五感(視、聽、嗅、味、觸覺)仔細體驗鹽並說出自己的感受。  
Please ask students to use their five senses (sight, hearing, smell, taste, touch) to carefully experience salt and express their feelings  
large, none, with a smell of the sea, salty, coarse

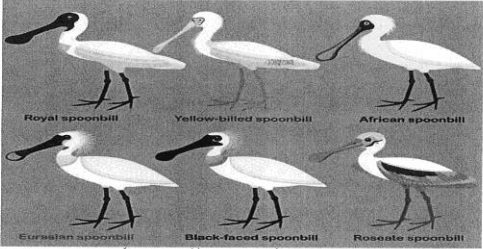
2 請學生寫出下列琵鷺中文名稱:  
  
(1)皇家琵鷺 (2)黃色琵鷺 (3)非洲琵鷺  
(4)歐亞琵鷺 (5)黑面琵鷺 (6)玫瑰琵鷺

3 請學生寫出下列圖片英文名稱:  
  
(1) Fiddler crabs (2) mangrove

七股之旅學習單

11421 蔡晏菱

1 請學生運用五感(視、聽、嗅、味、觸覺)仔細體驗鹽並說出自己的感受。  
Please ask students to use their five senses (sight, hearing, smell, taste, touch) to carefully experience salt and express their feelings  
salty, large, seafood, coarse

2 請學生寫出下列琵鷺中文名稱:  
  
(1) 皇家琵鷺 (2) 黃色琵鷺 (3) 非洲琵鷺  
(4) 歐亞琵鷺 (5) 黑面琵鷺 (6) 玫瑰琵鷺

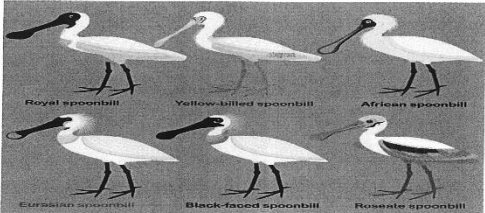
3 請學生寫出下列圖片英文名稱:  
  
(1) Fiddler crabs (2) mangrove

七股之旅學習單

七股之旅學習單

114 96 陳新羽

1 請學生運用五感(視、聽、嗅、味、觸覺)仔細體驗鹽並說出自己的感受。  
Please ask students to use their five senses (sight, hearing, smell, taste, touch) to carefully experience salt and express their feelings  
salty, coarse, seafood, large

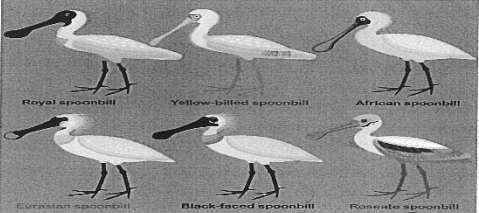
2 請學生寫出下列琵鷺中文名稱:  
  
(1) 皇家琵鷺 (2) 黃色琵鷺 (3) 非洲琵鷺  
(4) 歐亞琵鷺 (5) 黑面琵鷺 (6) 玫瑰琵鷺

3 請學生寫出下列圖片英文名稱:  
  
(1) 招潮蟹 Fiddler crabs (2) 紅樹林 mangrove

七股之旅學習單

11414 歐庭碩

1 請學生運用五感(視、聽、嗅、味、觸覺)仔細體驗鹽並說出自己的感受。  
Please ask students to use their five senses (sight, hearing, smell, taste, touch) to carefully experience salt and express their feelings  
1 Salt 視覺 Large 嗅覺 Seafood 味覺 Salty 觸覺 coarse  
大顆 海洋味 鹹鹹鹹鹹 米粒粗

2 請學生寫出下列琵鷺中文名稱:  
  
(1) 皇家琵鷺 (2) 黃色琵鷺 (3) 非洲琵鷺  
(4) 歐亞琵鷺 (5) 黑面琵鷺 (6) 玫瑰琵鷺

3 請學生寫出下列圖片英文名稱:  
  
(1) Fiddler crabs (2) Mangrove

七股之旅學習單

七股之旅學習單