

臺南市家庭教育中心109年度「家庭教育教案徵選活動」作品

教案名稱	吾愛吾家(鄉)好滋味		
實施年級	五年級	總節數	共 9 節， 360 分鐘
學習主題	<input type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與		
實質內涵	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。		
設計理念	<p>以五上南一版健康與體育第二單元「飲食放大鏡」為主題，結合本校校本課程以及學生與家長的家庭生活，做在地飲食文化的加深加廣活動。</p> <p>主題一「飲食放大鏡-農遊迦南地」，為永續農業-迦南地有機農場的學習路線，配合本校校本課程食農教育，與迦南地地方資源合作，讓小朋友學習食農教育，包含有機農作認識導覽、實際走訪果園、加工廠、網室、稻田、農機室，並製作有機肥、蘆薈清潔劑、阡插 DIY 等，以農遊的方式實際體驗人與食物的關係。</p> <p>主題二「實在好家在-家人共食」，以新化五寶之番薯及竹筍為主題發想，完成各大領域之創意寒假作業。小朋友要運用在學校學到的合作及溝通技巧，與家人合作及溝通，共同完成一份以新化五寶的「番薯」、「竹筍」為材料的創意料理。用滿懷愛意的在地食材健康料理向家人表達感謝，共同創造與家人共享的美好幸福時光！</p> <div data-bbox="571 1496 1264 1960" style="text-align: center;"> <pre> graph TD     Root[吾愛吾家(鄉)好滋味] --&gt; Theme1[主題一 飲食放大鏡-農遊迦南地]     Root --&gt; Theme2[主題二 食在好家在-家人共食]     Theme1 --&gt; Act1_1[活動一：現代農具面面觀]     Theme1 --&gt; Act1_2[活動二：EM波卡斯]     Theme1 --&gt; Act1_3[活動三：好牧人]     Theme1 --&gt; Act1_4[活動四：蘆薈妙用多]     Theme1 --&gt; Act1_5[活動五：糧食森林]     Theme2 --&gt; Act2_1[活動一：農遊迦南地圖文創作]     Theme2 --&gt; Act2_2[活動二：家庭料理DIY (新化五寶之「番薯」、「竹筍」 創意料理)]       </pre> </div>		

學習重點	學習表現	1、認知：1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 2、情意：2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 3、技能：3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。	
	學習內容	E. 人、食物與健康消費 a. 人與食物 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。 Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。 b. 健康消費 Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。	
其他領域連結	一、健康與體育領域： 連結學生個人的營養發展、家庭的互動關係、家庭活動及口埠社區迦南地的參與。 二、數學領域： 結合學習內容的規劃將料理材料成本、儲蓄、記帳等消費決策與家人討論，共同完成家庭活動。		
教學資源	一、迦南地有機農場： <a href="http://www.canaanland.org.tw/tw/main/">http://www.canaanland.org.tw/tw/main/</a> 二、南一備課雲： <a href="https://trans.nani.com.tw/TeacherCloud/eteacher/">https://trans.nani.com.tw/TeacherCloud/eteacher/</a>		
學習目標	一、認知：透過實地體驗參訪認識有機農業運作。 二、技能：連結農場親手實作、家庭共同創作料理習得相關技能 三、情意：經過活動參與連結與家人關係進而培養鄉土情懷。		
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<b>--主題一 飲食放大鏡-農遊迦南地--</b>  <b>活動一：現代農具面面觀</b> (一)引起動機 小朋友先說出自己認識的古代農具，如鋤頭等。並以實地走訪的方式帶領小朋友認識現代務農的器具，包含插秧機、烘穀機。 (二)發展活動 1、教師引導學生進行農業器具進步的想像。 2、教師介紹現代農業的機具，如：插秧機、中耕機、耕耘機、收割機、烘穀機。 (三)綜合活動		40分鐘	口頭評量         操作評量

<p>體驗現代農業機具的操作，學生可上去各機具坐坐看，實際體驗設備的感覺。</p> <p style="text-align: center;"><b>活動二：EM波卡斯</b></p> <p>(一)引起動機 影片賞析-一鄉一農產特色。</p> <p>(二)發展活動 1、EM波卡斯影片欣賞 2、EM波卡斯介紹：讓學生了解有機微生物群的作用及對土壤的好處。</p> <p>(三)綜合活動 實際製作EM波卡斯有機肥，混合多種微生物菌，有著天然發酵的味道，學生需要動手操作攪拌均勻，並放入發酵桶中。</p>	40分鐘	<p>口頭發表</p> <p>實作評量</p>
<p style="text-align: center;"><b>活動三：好牧人</b></p> <p>(一)引起動機 老師：小朋友你們都看過羊，有些也有餵羊的經驗，我們今天要從割牧草、綁牧草開始學習如何當一個牧人喔！</p> <p>(二)發展活動 1、戴上手套，到山坡上割餵羊的牧草。 2、將割下的牧草蒐集，捆成一大把。 3、將牧草送到羊圈去餵羊。</p> <p>(三)綜合活動 將割下來的牧草餵食給羊圈裡的羊，小朋友實際走進羊圈與羊群互動，並將自己割下的牧草餵給羊吃，也要學習安撫羊的情緒，羊才願意吃自己手上的牧草。</p>	40分鐘	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p>
<p style="text-align: center;"><b>活動四：蘆薈妙用多</b></p> <p>(一)引起動機 介紹蘆薈的外型及功用。</p> <p>(二)發展活動 1、採收蘆薈：小朋友親手採收蘆薈，採收時要小心，戴上手套，不要被上面的刺割傷。 2、蘆薈清潔精DIY：將採收下來的蘆薈加工，把蘆</p>	40分鐘	<p>實作評量</p>



<p>(2)版面留白不可過多，約8成滿，除了用圖文表現外，也可以剪貼、照片等。</p> <p>(三)發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、教室布置：活動照片由老師印出後，學生一同選出喜歡的照片，布置在教室內作為情境教育。</li> <li>2、作品展示：學生完成的圖文創作作品，利用下課時間布置在教室外，供全校師生欣賞。(分組活動方式進行學習任務分配)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>活動二：家庭料理DIY-</b> <b>以新化五寶「番薯」、「竹筍」為主題製作創意料理</b></p> <p>(一)引起動機</p> <p>老師詢問小朋友是否有跟爸爸媽媽一起做菜的經驗，當時的感受如何？</p> <p>(二)主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、料理規劃：預先構思自己要做的有關番薯或竹筍料理。</li> <li>2、家長溝通：小朋友練習和家長溝通家庭料理的工作，一起討論可能的準備工作及過程、分配彼此的任務。</li> <li>3、工作準備：和家人的工作分配完畢後，進行前置準備工作，如器材是否適用、足夠，食材需不需要採買、大家共同活動的時間等。</li> </ol> <p>(三)發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、父母參與：小朋友一同邀請家長創作創意料理</li> <li>2、工作分配：學生和家長討論彼此的工作，需要家長協助的部分由家長幫忙。工作內容包含採買、食材處理、烹飪、照相等。</li> <li>3、幸福共餐：完成後的料理和家人一起幸福共享。</li> </ol>	<p>40分鐘</p> <p>40分鐘</p> <p>40分鐘</p>	<p>實作評量</p> <p>檔案評量</p> <p>實作評量</p> <p>學習單</p>
<p><b>教學省思</b></p>	<p>一、讓學生親自操作、體驗式學習，是非常好的學習經驗，惟使用器械、刀具要很小心，適當班級經營管理學生秩序，避免學生過度興奮造成受傷，需要老師及學生彼此間的再三提</p>	

	<p>醒。</p> <p>二、製作EM波卡斯有機肥料時，因為有機肥有特殊之味道，部分學生表現出不喜歡的表情，會脫口而出「很噁心」。老師宜在教學前先告知學生EM波卡斯的特殊味道，讓學生有心理準備，或是給予口罩戴上、教室門窗打開讓味道通風等來減輕味道。學生表現出不喜歡的樣子時也要多鼓勵，讚美其願意忍耐的好表現，強化學生的內在動機。</p> <p>三、家庭料理DIY是課內活動延伸至家庭活動的作業，多數家長與孩子都能配合，以照片或是圖文的方式介紹家庭料理的活動，家長也多願意給孩子讚美鼓勵。也有少數家長較為忙碌無法與孩子共同完成家庭料理DIY，作業呈現空白現象。建議爾後老師可提早與家長溝通，建立共識。孩子成長只有一次，沒有人可以取代爸爸媽媽的角色，要多鼓勵家長與孩子一起互動，創造幸福美滿的親子生活。</p>
<p><b>參考資料</b></p>	<p>一、十二年國民基本教育課程綱要-健康與體育領域</p> <p>二、南一版五上健康與體育領域課本第二單元-飲食放大鏡</p>

## 教學活動歷程及執行成果

--主題一：飲食放大鏡-農遊迦南地--

活動一：現代農具面面觀



說明：出發前的講解與叮嚀



說明：介紹現代農業器具



說明：小朋友們專注聆聽



說明：仔細觀察每個農具的結構



說明：實際的操作是大家的最愛



說明：講師指導小朋友站上設備



說明：站近一點才能看清楚細部



說明：與農具來個歡樂的大合照

--主題一：飲食放大鏡-農遊迦南地--  
活動二：EM波卡斯



說明：迦南地講師介紹EM波卡斯



說明：小朋友排隊領取材料



說明：EM波卡斯要用手均勻混合



說明：完成的EM波卡斯裝袋。

--主題一：飲食放大鏡-農遊迦南地--  
活動三：好牧人



說明：出發找牧草了



說明：到達一片牧草區開始工作



說明：彎下腰拔牧草



說明：老師你看我們採到一大堆



說明：採到一大包真快樂



說明：大家分工合作將牧草帶到羊圈區



說明：餵羊囉！



說明：小心別讓羊跑出去了。



說明：小羊特別可愛，大家都喜歡



說明：多吃一點才能快快長大

--主題一：飲食放大鏡-農遊迦南地--  
活動四：蘆薈妙用多



說明：蘆薈區割取所需要的蘆薈



說明：割下來的蘆薈有妙用



說明：大家開始幫蘆薈加工



說明：使用刀子要小心



說明：小朋友合作學習互相幫忙



說明：看我切得仔細的樣子



說明：混合其他材料來完成清潔精



說明：打勻後我們的成果就出現了

--主題一：飲食放大鏡-農遊迦南地--  
活動五：糧食森林



說明：出發去尋找香草



說明：香草躲在雜草中要仔細看



說明：挖土來阡插我們的香草



說明：觀察看看土夠不夠

--主題二 食在好家在-家人共食--

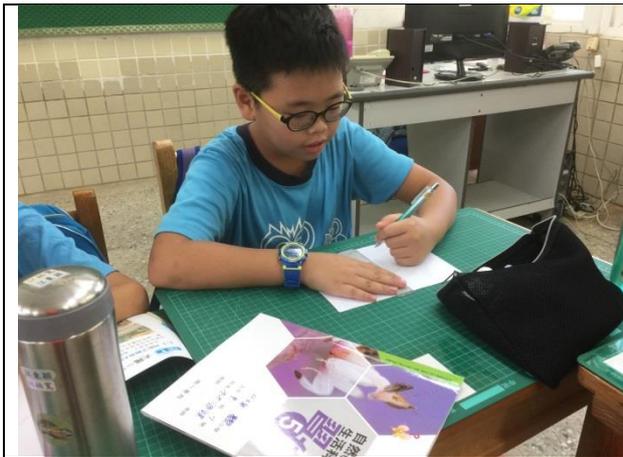
活動一：農遊迦南地圖文創作



說明：想想看要怎麼構圖



說明：小朋友的圖文創作



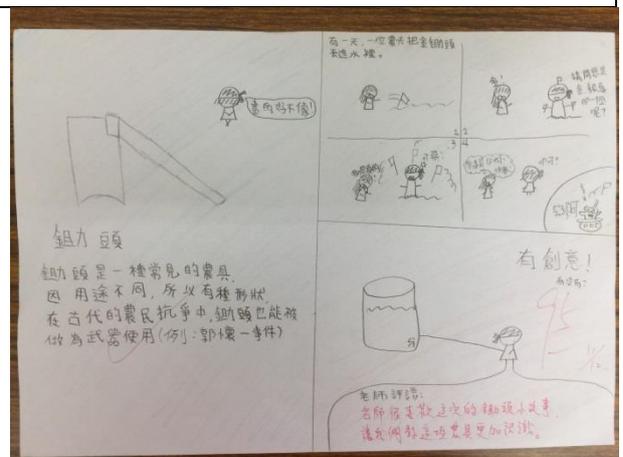
說明：投入的創作中



說明：專心構圖跟完成心得

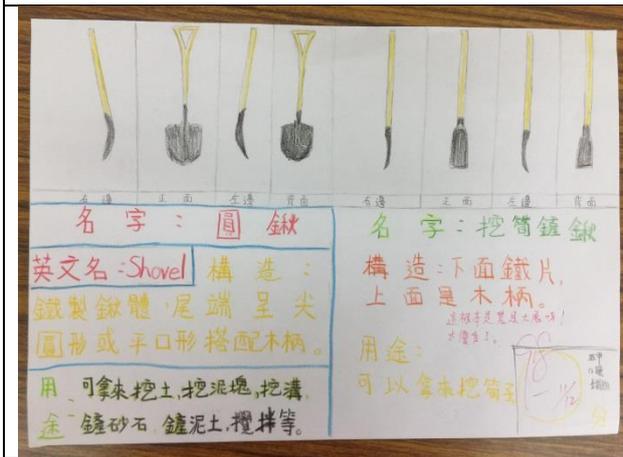


說明：學生作品-耕耘機



說明：學生作品-鋤頭

**--活動二：家庭料理DIY--**  
**以新化五寶「番薯」、「竹筍」為主題製作創意料理**



說明：學生紀錄挖筍的工具



說明：學生利用竹子製作容器

# 口埤實小五甲寶貝班農遊三部曲之第一部

## 只「薯」於你之最佳「筍」友

說明：

五甲寶貝班的寶貝們，你們認識家鄉新化的在地農產品「新化五寶」嗎？分別是番薯、鳳梨、竹筍、胡麻、橄欖。這次寒假，我們以新化五寶之番薯及竹筍為主題發想，完成各大領域之創意寒假作業，每份功課都需要你發揮認真、用心及創意的精神來完成。準備好了嗎？Let' s do it！

編號及領域	項目	內容說明	完成打勾	完成後請爸媽欣賞你的作品並簽名喔！
1. 國語	作文 (p3~p4)	以番薯或竹筍為主題寫成一篇500字以上之作文，題目自訂。(請用寫十行本的方式寫，寫在1公分內)		簽名處：
				家長的話：
2. 數學	創作數學 題目(p5)	以番薯及竹筍為主題製作一份內容為五上之數學考卷(含計算及應用題)		簽名處：
				家長的話：
3. 自然	田野調查 (p6、p7)	以番薯及竹筍為主題完成田野調查，每個主題各1張共兩張。		簽名處：
				家長的話：
4. 健康	番薯或竹 筍料理 (p8)	以動手做的方式與父母共同完成一份番薯或竹筍料理，並以A4紙呈現記錄		簽名處：
				家長的話：
5. 體育	食農景點 參訪 (p9~p10)	考完期末考後，美女老師安排食農戶外教育之參訪，小朋友要認真記錄喔！		簽名處：
				家長的話：
6. 英語	口埤英語 (p11)	寒假共三週，我們像往常一樣，每周練習兩句口埤英語，總共6句喔！		簽名處：
				家長的話：

備註：田野調查呈現方式需有文字、圖畫、顏色、剪貼、照片等等，豐富多元的方式  
等你來表現喔！