

品德教育具體作法範例

壹、主題名稱：培養「盡責與服從」

貳、教學年級：

國小四~六年級

參、教學節數：

6節

肆、設計理念：

品格教育與運動結合，也是實施品格教育的一種方式。在重視學科成績的傳統心態下，雖然整體教育已走向多元發展，平常師長們會在課堂上，給予表現良好的學生適度讚美，卻往往忽略了對在比賽與運動中表現盡責的孩子鼓勵。

本次競賽規則特別加上「上場打擊前先向主審裁判鞠躬。」提醒孩子服從裁判的判決，並期透過比賽體驗團隊合作與盡責，培養孩子服從與負責的態度，落實好品格於日常生活中。

伍、教材架構：

培養盡責



歷史上盡責的榜樣



健康促進、歡樂滿點-樂樂棒球比賽



健康逗陣走-走、走、走!

陸、教學活動設計與活動歷程：

| 單元(主題)名稱 | 培養「盡責」 | | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 能力指標 | <p>國語文領域: 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 2-2-2-5 能結合科技與資訊,提升聆聽學習的效果。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。</p> <p>綜合活動: 3-2-1 參與各類團體自治活動,並養成負責與尊重紀律的態度。</p> <p>健康與體育領域: 3-2-4 了解運動規則,參與比賽,表現運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-5 應用運動規則參與比賽,充分發揮運動技能。 4-1-4 養成規律運動習慣,保持良好體適能。 4-2-2 評估體適能活動的益處,並藉以提升個人體適能。</p> | 單元目標 | <p>1、瞭解盡責的定義。 2、欣賞習歷史人物盡責任的態度。 3、完成指定的學習單。 4、瞭解樂樂棒球運動的規則。 5、學會樂樂棒球運動的攻守技巧。 6、養成的良好的運動習慣,進而達成健康的體適能。</p> | | |
| | | 具體目標 | <p>1-1 能了解盡責任的定義。 1-2 能正確回答問題與分享。 2-1 能夠正確的使用圖書館資源與遵守圖書館閱讀規則。 2-2 能完成指定的學習單。 3-1 能夠專心欣賞並發表對棒球的認識。 3-2 能夠瞭解樂樂棒球運動的規則。 4-1 能學會樂樂棒球運動的攻擊技巧。 4-2 能學會樂樂棒球運動的守備技巧。 5-1 能學會樂樂棒球運動的跑壘方式。 5-2 能認真的參與練習活動,表現最佳運動技術。 6-1 能夠完成指定的圈數與距離。 6-2 透過健走,能養成規律運動習慣,促進健康體適能。</p> | | |
| 情境佈置 | <p>1.各班級賽事抽籤。 2.比賽場地畫線。 3.主題閱讀區佈置。</p> | 教學準備 | <p>1.搜尋培養「盡責」歷史模範。 2.閱讀學習單。 3.配合兒童節,舉辦全校性健康體適能活動。 4.賽程表。 5.醫護用品。 6.樂樂棒球用具。</p> | | |
| 具體目標 | 教學活動流程 | | 時間分配 | 教學資源 | 評量方式 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------|
| | <p style="text-align: center;">第一節</p> <p>《引起動機》</p> <p>瀏覽卡佛紀念公園網站 (https://www.nps.gov/gwca/index.htm)，向學生介紹卡佛公園及卡佛博士事蹟，及線上所提供適合各年段的課程。</p> | 7' | 電腦、單槍、網路 | 專心觀賞 |
| 1-1 | <p>《發展活動》</p> <p>一、榜樣講解</p> <p>1. 盡責的定義，如何用言語或行為，明白別人的期望並切實做到。</p> | 3' | 電腦、單槍、網路 | 專心聽講 |
| | <p>2. 介紹卡佛博士的生平、求學過程與發明貢獻。</p> | 15' | | 專心聽講 |
| 1-2 | <p>3. 請小朋友踴躍發表歷史上或生活上盡責任的小故事。</p> | 5' | | 口頭發表 |
| | <p>4. 要怎麼做到在日常生活中，自己學用品、照顧好自己的東西、做好自己的工作?</p> <p>《綜合活動》</p> | 5' | | 口頭發表 |
| | <p>1. 跟著老師朗讀投影片裡的口訣。</p> | 5' | | 口頭發表 |
| | <p>二、課後作業</p> <p>1. 回家請貼心的幫父母親(或長輩)做一件家事，並負責任的完成。</p> | | | 口頭發表 課堂觀察 |
| | <p style="text-align: center;">~第1節課結束~</p> <p>《準備活動》</p> <p>1. 閱讀護照、個人文具。</p> | | | |
| 2-1 | <p>《引起動機》</p> <p>1. 上一節課所提到卡佛博士，小時候是一個負責任的人，能盡責的完成自己份內的工作，請小朋友說說歷史上還有哪些名人，盡責的小故事。</p> | 5' | | 發表與欣賞 |
| 2-1 | <p>《發展活動》</p> <p>一、圖書館利用教育</p> <p>1. 請在圖書館內，找出你想要閱讀的名人故事，並仔細閱讀。</p> | 30' | 圖書館 主題圖 | 實做、討論 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------------------------------------------|
| 2-2 | <p>《綜合活動》</p> <p>1.學習單講解。</p> <p>2.交代課後作業:完成所發下的學習單。</p> <p>~第2節課結束~</p> | 5' | 書 學習單 | |
| | <p>一、健康促進、歡樂滿點-樂樂棒球比賽</p> <p>《準備活動》</p> <p>1.樂樂棒球比賽用具、醫護器材。</p> <p>2.樂樂棒球比賽影片。</p> | | 樂樂棒球器材 | 實做、觀察 |
| 3-1 | <p>《引起動機》</p> <p>1、從臺灣著名職棒選手(王健明、陳偉殷、陳金鋒...)談起，並請小朋友發表對棒球比賽的認識或是觀賞比賽的經驗。</p> | 5' | 電腦、單槍 | 口頭發表 |
| 3-2 | <p>《發展活動》</p> <p>1.觀賞網路上樂樂棒球比賽的影片。</p> <p>2.請小朋友發表觀後感，比較和棒球比賽相同、相異的地方(器材、場地、規則...等)。</p> <p>3.樂樂棒球比賽規則講解。</p> | 10' | 電腦、單槍 | 課堂觀察 |
| | <p>《綜合活動》</p> <p>1.教師統整規納說明棒球與樂樂棒球之異同。</p> <p>~第3節課結束~</p> | 5' | | 課堂觀察 |
| 4-1 | <p>《準備活動》</p> <p>1.樂樂棒球比賽用具、醫護器材。</p> <p>《發展活動》</p> <p>1.活動熱身。</p> <p>2.場地與器材介紹</p> <p>(1)場地介紹</p> <p>(2)器材介紹(壘包、打擊座、球棒、球)</p> <p>3.打擊技巧教學:握棒、揮擊</p> <p>4.守備技巧教學:傳球、接球</p> <p>《綜合活動》</p> <p>1.教師歸納:</p> <p>(1)修正學生錯誤握棒方式。</p> | 5' | 樂樂棒球器材 | 觀察與實做 課堂觀察 實做 實做 課堂觀察 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|
| | (2)學生傳接球容易發生失誤的原因。 ~第4節課結束~ | | | |
| 4-2 | 《準備活動》 1.樂樂棒球比賽用具、醫護器材。 | | 樂樂棒球器材 | |
| 5-1 | 《發展活動》 1.活動熱身。 2.跑壘規則講解與跑壘練習。 (1)攻防踩壘、進壘、回壘。 (2)計分方式。 | 5' 10' | | 實作 觀察與實做 |
| 5-2 | 3.分組比賽練習。 《綜合活動》 1.交代比賽對手。 2.提醒尊重裁判判決、場上禮貌、觀戰秩序。 ~第5節課結束~ | 20' | | 實作 |
| 6-1 | 《準備活動》 1.哨子、醫護器材、交管器材。 《引起動機》 1.介紹兒童節由來。 《發展活動》 一、健康逗陣走-走、走、走! 1.慶祝兒童節「健康促進、歡樂滿點-樂樂棒球比賽」各學年優勝班級頒獎。 2.活動熱身。 3.健走場地分配與距離說明。 4.各年段引導教師與工作人員就位。 | 5' 30' | 集合場 運動場 | 觀察 實作 |
| 6-2 | 《綜合活動》 1.活動結束學生休息(上廁所、飲水)、場地整理復原。 ~本單元結束~ | 5' | | |

柒、學習評量：

口頭評量、觀察與實做、分組競賽、學習態度。

捌、學生學習成效：

像這類全校性的課程教學活動，且實施期程橫跨二週，有些困難的地方需要整合與協調。首先，四到六年級健康與體育任課老師，須熟悉樂樂棒球規則，才能在課堂上指導孩子參加比賽。再來，為避免影響正常上課，比賽多於晨光時間舉行，並簡化進攻局數，惟賽後仍發生多場次比賽佔用了第一節些許時間。

第一次舉辦的樂樂棒球比賽帶給學生新鮮感，並獲得極大迴響。小朋友似乎很難想像校內短局數的比賽也可以如此的激烈，竟然還有幾場賽事一分差定勝負。經過這樣的教學活動經驗之後，相信比賽可以常態性的舉辦，透過比賽也能建立孩子良好的運動家風度。

玖、教學省思：

省思：雖然比賽中仍然會出現負面的行為(如:觀戰選手場邊起鬨、對裁判)，但是場邊指導老師的糾正與裁判的口頭警告，還是能達到透過運動競技落實品格教育的內涵。比賽中要求孩子盡自己的責任，守備時能做好每一個接傳球，進攻時能確實做好每一次的揮擊，跑壘能夠確實進壘，也是對自己與團隊負責的表現。另外，兒童節當日所舉辦的競走活動，除了少數身體不適無法參與的學生外，多數小朋友都能完成所指定的圈數與距離，期盼透過這樣的活動，讓孩子樂於運動、喜歡活動，養成良好的運動習慣，促進健康的體適能。

建議：本教學活動主體部分屬全校性活動，因此行政端須有良好的支援與後勤，才能讓活動順利完成。

拾、活動成果：

臺南市紅瓦厝國小圖書館利用教育學習單 四年級(下)
 班級:403 座號:17 姓名:李俊承

*小朋友,請你在圖書館中找一本傳記類的圖書,並且記錄下來。

◎我想認識的名人是: 雨丁格爾

◎為什麼想認識這位人物? 覺得他很偉大

◎我們圖書館裡有這位人物的相關書籍嗎? 有

◎請找一本介紹名人的書,這本書名是: 方雅生

◎這本書的分類號是: 784.418 ◎出版社是: 牛頓

◎寫出這位名人在成名前,曾經遇到哪些困難?他是怎樣解決的?

| 困境/挫折 | 如何面對或解決 |
|----------------|-------------------|
| 一直被別說他是女生 | 不理會他繼續做自己想做的事情 |
| 雖然很多醫院沒有願意聘他工作 | 他到醫院(校長)聘他雖然他成爲醫生 |

◎這位名人有哪些成就或精神是值得大家學習?並寫出你的看法。(兩點以上)

他活著不放棄,讓我們值得學習,因爲他的故事一直受到一些惡批評家的批評,但他不放棄,繼續寫文章,他從中做什麼事都記,記了很多醫院,就爲了寫書,雖然成名的每篇文章都得到好評,他放棄,一心只想成作家。

◎請寫這位名人的故事,再想想自己平日的表現,請你以這位名人的故事來對自己說些鼓舞、激勵或建議的話...

我希望自己可以不懂讀書的社會,因爲我知道世界上有很多孩子不能讀書,例如華州的班子,他們家很窮,所以不能讀書,所以要好好珍惜,然後工作就很輕鬆,他會很成就成。

老師評分: ☆☆☆☆☆ □值得推薦

臺南市紅瓦厝國小圖書館利用教育學習單 四年級(下)
 班級:403 座號:26 姓名:張鈞鈞

*小朋友,請你在圖書館中找一本傳記類的圖書,並且記錄下來。

◎我想認識的名人是: 王建民

◎為什麼想認識這位人物? 我認爲他一樣喜歡打棒球

◎我們圖書館裡有這位人物的相關書籍嗎? 有

◎請找一本介紹名人的書,這本書名是: 投手丘上的勇者王建民

◎這本書的分類號是: 783.3886 ◎出版社是: 小天下

◎寫出這位名人在成名前,曾經遇到哪些困難?他是怎樣解決的?

| 困境/挫折 | 如何面對或解決 |
|----------------|-------------|
| 他被管記爲青少,因爲三叔不忍 | 他努力打王叔才見其然後 |
| 哥哥沒有兒子 | 父母 |
| 他的肩膀是投球沒受傷 | 他用了半年的时间養傷 |

◎這位名人有哪些成就或精神是值得大家學習?並寫出你的看法。(兩點以上)

他的球青不是不放棄的,連投球女生,他還是不放弃,也是不會輕易被挫折打倒的人,因爲他記也有挫折,他是會學習別人的,他都會去檢討自己的缺點來改進。

◎請寫這位名人的故事,再想想自己平日的表現,請你以這位名人的故事來對自己說些鼓舞、激勵或建議的話...

四年級下學生的我,體育方面有點不好,球技也沒有多好,籃球也都不懂籃框,看了這本書之後,球技變好了,這本書給我很大的鼓勵,也讓我體育方面變的更好了!

老師評分: ☆☆☆☆☆ □值得推薦

臺南市紅瓦厝國小圖書館利用教育學習單 四年級(下)
 班級:403 座號:15 姓名:范凱欣

*小朋友,請你在圖書館中找一本傳記類的圖書,並且記錄下來。

◎我想認識的名人是: 亞伯拉罕·林肯

◎為什麼想認識這位人物? 因爲林肯是解放黑奴的總統

◎我們圖書館裡有這位人物的相關書籍嗎? 有

◎請找一本介紹名人的書,這本書名是: 林肯

◎這本書的分類號是: 00091779 ◎出版社是: 三民書局

◎寫出這位名人在成名前,曾經遇到哪些困難?他是怎樣解決的?

| 困境/挫折 | 如何面對或解決 |
|------------------|-----------------------------|
| 父親不要林肯去讀書,要他去種田。 | 繼母都對林肯很有信心,都愛他讀書。 |
| 道格拉斯反對林肯解放黑奴。 | 林肯和道格拉斯吵一架,而磨鍊了口才,同時他也一戰成名。 |

◎這位名人有哪些成就或精神是值得大家學習?並寫出你的看法。(兩點以上)

我覺得林肯在平日的表現,他值得學習,因爲他不管有什麼困難,他都不會放棄。例如:第一次無法成功解放黑奴,第一次選舉沒有成功力...等,而且在林肯的父親反對林肯上學、讀書時,林肯還是一樣努力。

◎請寫這位名人的故事,再想想自己平日的表現,請你以這位名人的故事來對自己說些鼓舞、激勵或建議的話...

我和林肯一樣,日常生活中遇到了一些挫折,比如說:今年會轉學到文化國小,又再花一些時間重新適應...等,不過我要學習林肯不放棄的精神,到這所學校還是努力。

老師評分: ☆☆☆☆☆ □值得推薦

臺南市紅瓦厝國小圖書館利用教育學習單 四年級(下)
 班級:403 座號:12 姓名:鄭鈺全

*小朋友,請你在圖書館中找一本傳記類的圖書,並且記錄下來。

◎我想認識的名人是: 愛迪生

◎為什麼想認識這位人物? 因爲他和我一樣喜歡發明

◎我們圖書館裡有這位人物的相關書籍嗎? 有

◎請找一本介紹名人的書,這本書名是: 愛迪生 達爾文

◎這本書的分類號是: 720 ◎出版社是: 光復書局

◎寫出這位名人在成名前,曾經遇到哪些困難?他是怎樣解決的?

| 困境/挫折 | 如何面對或解決 |
|------------------------|-------------------------------|
| 老師認爲愛迪生這種沒頭腦的男孩,沒資格上學。 | 他媽媽親自當愛迪生的老師。 |
| 愛迪生強迫邁克喝下有劇毒的石灰酸水。 | 他媽媽你不要在給我做愛迪生,爸爸很很的打愛迪生,以示懲罰。 |

◎這位名人有哪些成就或精神是值得大家學習?並寫出你的看法。(兩點以上)

愛迪生他不放棄的精神和他的不死心,值得我學習,因爲他就是不放棄才能發明出東西。

◎請寫這位名人的故事,再想想自己平日的表現,請你以這位名人的故事來對自己說些鼓舞、激勵或建議的話...

我平日的表現是做東西都半途而廢,我認爲我也像愛迪生一樣,不放棄,勇敢發明,不怕不放棄實驗。

老師評分: ☆☆☆☆☆ □值得推薦

臺南市 紅瓦厝國小 圖書館利用教育 學習單 四年級(下)
 班級: 403 座號: 20 姓名: 黃朝翔

*小朋友, 請你在圖書館中找一本傳記類的圖書, 並且記錄下來。

◎我想認識的名人是: 珍古德

◎為什麼想認識這位人物? 因為我很喜歡玩科學。

◎我們圖書館裡有這位人物的相關書籍嗎? 有

◎請找一本介紹名人的書, 這本書名是: 珍古德

◎這本書的分類號是: 184.18 ◎出版社是: 小天下

◎寫出這位名人在成名前, 曾經遇到哪些困難? 他是怎樣解決的?

| 困境/挫折 | 如何面對或解決 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 他們每個月都要去採集, 但到他就全無路可走。 | 他每走一個星期, 就很久終於有一隻不怕他的雞, 最後看牠生蛋。 |
| 有一次他想採集, 但小雞還在產蛋, 他只好等牠們在產蛋上。 | 他們開著飛機決定把牠買下。 |

◎這位名人有哪些成就或精神是值得大家學習? 並寫出你的看法。(兩點以上)

我覺得珍古德有好多地方值得我學習, 例如她可以取代得把一件事做好, 她可以省吃省用的不名費, 把錢用在他真正需要的東西上, 如果她沒有省錢的買東西, 現在可能還在存錢買她所需要的儀器...

◎請完這位名人的故事, 再想想自己平日的表現。請你以這位名人的故事來對自己說些鼓舞、激勵或建議的話...

現在四年級的我有時候會因為很累不想練, 胡我應該學習珍古德的耐心, 用心的把二胡練好, 才會一直練同樣的曲子, 因為二胡是我自己想學的不是媽媽說一定要學。

老師評分: ☆☆☆☆☆ □值得推薦

臺南市 紅瓦厝國小 圖書館利用教育 學習單 四年級(下)
 班級: 402 座號: 25 姓名: 溫柔

*小朋友, 請你在圖書館中找一本傳記類的圖書, 並且記錄下來。

◎我想認識的名人是: 貝多芬

◎為什麼想認識這位人物? 因為他是鋼琴大師, 我想跟他學習彈鋼琴。

◎我們圖書館裡有這位人物的相關書籍嗎? 沒有

◎請找一本介紹名人的書, 這本書名是: 巴哈

◎這本書的分類號是: 784.18 ◎出版社是: 性善出版股份有限公司

◎寫出這位名人在成名前, 曾經遇到哪些困難? 他是怎樣解決的?

| 困境/挫折 | 如何面對或解決 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 無親在小時候過世, 且家裡很窮, 幸好被大哥收留, 兩人在大哥家相依為命。 | 對於他的別讓女人進教, 不理會他們, 讓女人進教會唱歌, 在老很生氣並罵他唱歌, 並與瑪莉亞結婚, 他很愛他。 |

◎這位名人有哪些成就或精神是值得大家學習? 並寫出你的看法。(兩點以上)

1. 他很勇敢, 因為他堅持對的事, 不因別人的話就去做錯的事。
2. 他做事很認真, 因為他在要失明時, 還堅持把樂譜完成, 留給他的子女。

◎請完這位名人的故事, 再想想自己平日的表現。請你以這位名人的故事來對自己說些鼓舞、激勵或建議的話...

我希望自己以後也可以像巴哈一樣, 很認真看待音樂, 這件事情, 不要因為很累就停止練習, 要把鋼琴練好, 成為像他一樣有名的音樂家。

老師評分: ☆☆☆☆☆ □值得推薦

臺南市 紅瓦厝國小 圖書館利用教育 學習單 四年級(下)
 班級: 408 座號: 2 姓名: 吳希鈞

*小朋友, 請你在圖書館中找一本傳記類的圖書, 並且記錄下來。

◎我想認識的名人是: 林書豪

◎為什麼想認識這位人物? 因為我也想學習。

◎我們圖書館裡有這位人物的相關書籍嗎? 沒有

◎請找一本介紹名人的書, 這本書名是: 牛頓

◎這本書的分類號是: 9075 ◎出版社是: 三民書局

◎寫出這位名人在成名前, 曾經遇到哪些困難? 他是怎樣解決的?

| 困境/挫折 | 如何面對或解決 |
|-----------------------------|----------------|
| 他父親在他出生前三個月就去世了。 | 每天認真讀書。 |
| 母親養不起, 於是把他留在家鄉, 自己一個人去外地地。 | 從軍都不怨恨自己的貧困生活。 |

◎這位名人有哪些成就或精神是值得大家學習? 並寫出你的看法。(兩點以上)

我認爲他有著永不放棄和努力的精以及認真讀書態度, 這些都值得我去學習與發展。

◎請完這位名人的故事, 再想想自己平日的表現。請你以這位名人的故事來對自己說些鼓舞、激勵或建議的話...

在四年級的我常常因為練習羽毛球太累, 所以就放棄和不想練, 但自從知道牛頓有著永不放棄和努力的精名之後, 我就認真練習的感, 也要練到很厲害, 希望以後我可以在羽球場上獲得許多成就。

老師評分: ☆☆☆☆☆ □值得推薦

臺南市 紅瓦厝國小 圖書館利用教育 學習單 四年級(下)
 班級: 403 座號: 1 姓名: 林秉翰

*小朋友, 請你在圖書館中找一本傳記類的圖書, 並且記錄下來。

◎我想認識的名人是: 林書豪

◎為什麼想認識這位人物? 因為我跟他一樣喜歡打籃球。

◎我們圖書館裡有這位人物的相關書籍嗎? 有

◎請找一本介紹名人的書, 這本書名是: 勤儉實業的經營之神王永慶

◎這本書的分類號是: 490 ◎出版社是: 小天下

◎寫出這位名人在成名前, 曾經遇到哪些困難? 他是怎樣解決的?

| 困境/挫折 | 如何面對或解決 |
|------------------------------|------------------------------|
| 從店當學徒, 到又兼借來自己創業用兩百元開設林在開大台。 | 他經營才店, 在財源, 專做木材板, 最後創立台塑集團。 |
| 爸爸經營買賣, 只有很少的收入, 拜拜拜。 | 王永慶找大大小小的工作, 兼的金錢很 |
| 父親生病, 生活困苦。 | 勤加儉, 名列台灣首富。 |

◎這位名人有哪些成就或精神是值得大家學習? 並寫出你的看法。(兩點以上)

我從王永慶身上學到了他不怕辛苦, 屢敗屢戰的精神, 腳踏實地, 把握創業的機會, 凡事自求道根究底。一舉創立台塑集團, 永不放棄的精神, 值得我學習。

◎請完這位名人的故事, 再想想自己平日的表現。請你以這位名人的故事來對自己說些鼓舞、激勵或建議的話...

在四年級常常遇到了困難, 像是打籃球的時候, 因為太累而不想繼續打球, 和跟三對三鬥牛賽時, 當我們的球隊一直輸時, 我就回家, 我應該像王永慶一樣的精神, 這樣才能在籃球路上上一層樓。

老師評分: ☆☆☆☆☆ □值得推薦

主題閱讀學習單



健康促進、歡樂滿點-樂樂棒球比賽



環校步道與運動場健走活動

拾壹、參考資料與批判省思

一、卡佛公園網站：

<https://www.nps.gov/gwca/index.htm>

二、中華民國樂樂棒球協會：

<https://chba.pixnet.net/blog/category/307203>

省思:教師在帶領卡佛公園網站導覽時，建議由 History & Culture 頁面開始，另外可童年的生活，由於是黑奴出身，主人在日常生活中交代的事情，都是全力以赴力完成，做事的態度成就他日後從事農業研究成效非凡，對人類社會貢獻至藉此探討人權議題，因為是英文網站，對一般教師負擔較大，也可以跨領域結英文閱讀進行。至於樂樂棒球規則，因為受限活動時間，可與各班級協調後，改採行較簡易變通的方式，但也須注意規則簡化後，是否會對學生對規則的迷思，這也是賽前規則講解前必須強調的。

附件一：其餘規則

一、打擊和跑壘規定：揮棒時務必確定四周淨空才揮棒。

- 1、打擊時可以試比但不可超過球，違者計好球一個。
- 2、打擊時不可以助跑後揮棒，違者計好球一個。
- 3、二好球後再揮空棒或擊成界外球，仍判三振出局。
- 4、進攻隊衝壘須踩橘色壘板，守備隊踩白壘板。
- 5、不可採用犧牲觸擊，違者計好球一個繼續打擊。
- 6、不可滑壘、撲壘，滑壘無論結果如何一律判出局。
- 7、不可離壘或盜壘，跑壘員上壘後必須踩在壘板上等打擊者打到球後才可離壘前進，違者判出局。
- 8、擊球進場未超過 5 公尺判界外球，計好球一個。
- 9、甩棒結果照算不判出局但要警告再甩棒強制換人。
- 10、跑壘員跑向下一個壘超過 5 公尺不可折返線，就必須繼續向前推進，除非該壘板已有其他跑壘員。
- 11、上場打擊前先向主審裁判鞠躬。

二、防守規定：球員間要避免互撞，捕手請退後 3 公尺防守。

- 1、打擊者揮棒前，守備員不可超過投手板趨前防守。
- 2、不可用觸殺，守備員一律以踩壘封殺出局，如果持球碰觸到跑壘員

不判出局，比賽繼續中。

- 3、內野手(包括投手)不再抓跑壘員，將球傳回本壘或投手時，跑壘員不得趁機起跑也不可挑釁離壘，須回到已佔上之壘板，等下一棒揮擊後再前進。

三、壘與出局：跑壘者上壘後可踩白色壘包

- 1、3 好球判出局(含第 3 球打界外)。
- 2、守備員傳球出場外，壘上跑壘員可繼續跑壘，守備員踩壘包舉球後，則不得跑壘，如規則一~10。
- 3、高飛球接到後，判打擊者出局，比賽停止，不可再傳殺其他壘上的跑壘員，所有跑壘員須回到原來的壘板上(可踩白色壘)，等下一棒揮擊後再前進。

四、勝負判定：

- 1、第 2 局結束，得分多的隊伍獲勝。
- 2、若比賽平手，則加賽一局，第一~三棒分佔 1、2、3 壘，三出局後得分多者獲勝，再平手則計算所有殘壘數，若仍然平手則並列名次。

附件二：賽制

1. 採單淘汰制

