

臺南市永福國小音樂類藝術才能班專長領域課程教學教案

科目	合奏	適用對象	六年級第一學期
單元名稱	一場畢業音樂會		
多元教學方法	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 教師協同教學 <input type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
活動時間	16 節	設計者	柑佳萍、陳香菁
設計理念	透過畢業音樂會的整體規劃，讓學生學習音樂活動的策劃及製作過程。		
學習目標	1. 藉由畢業音樂會能培養學生團結合作之精神。 2. 學習音樂會之準備及規劃。 3. 提升視覺藝術展現能力。 4. 增進語文表達能力。		
學習表現	1. 音才Ⅲ-L1 能與他人合作，充實共同唱奏的協調與詮釋能力。 2. 音才Ⅲ-L2 能主動探索音樂相關的人、事、物，感受音樂與生活的關聯。 3. 語文 2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4. 視 1-Ⅲ-3 能學習設計式思考，進行創意發想和實作。	學習內容	1. 音才Ⅲ-L1-1 音樂合作：如合唱、合奏、室內樂、伴奏等。 2. 音才Ⅲ-L2-3 每學期至少 3 場音樂或藝術相關活動，包含與專長樂器相關至少 1 場的參與。 3. 語文 Bd-Ⅲ-1 以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。 4. 視 E-Ⅲ-3 設計思考與實作。
	第 1-4 節		教學資源
	1. 教師提問：一場音樂會需要什麼事先的準備？ 2. 欣賞他校畢業音樂會海報。(教師事先準備) 3. 請學生寫下印象深刻的「主題」2 個。 4. 將主題分析，猜測主題所要表達的意涵寫下來並加以說明。 5. 想想看和永福或音樂有關的詞(蝸牛巷、蝙蝠、音符、福氣、永遠幸福……) 6. 以組為單位，思考各組為此次畢業音樂會所命名的主題(4 組)，寫在海報紙上後，推派代表上台說明解釋。 7. 票選出此次音樂會的主題(樂聚)。		視聽設備、海報紙、麥克筆
	第 5-6 節		教學資源
	1. 配合此次主題，配合心智圖發想，定調此次音樂會海報的元素，以組為單位討論後發表。		海報紙、畫具
	評量方式		評量方式
			口頭評量：能共同討論並回答問題。
			海報設計實作

<ol style="list-style-type: none"> 2. 以組為單位配合展演主題設計海報。 3. 票選本次畢業音樂會海報樣式。 		
第 7-16 節	教學資源	評量方式
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師依班級內學生修習之樂器介紹各種室內樂分組，並欣賞各類型室內樂演奏影片。 2. 請學生提出自己想要的演奏樂器(主副修)，提出自己想要的室內樂組合方式。 3. 教師協助分組後確認曲目，練習合奏曲目及室內樂。 4. 依據畢業音樂會海報設計製作節目冊。 	樂器 畫紙	樂曲演奏 節目冊設計實作