

# 臺南市 103 年度友善校園學生事務與輔導工作

## 「品德教育具體作法範例徵選—教案設計」

臺南市新市國小呂淑燕

壹、主題名稱：動手做家事 學習好品格

貳、教學年級：一年級

參、教學節數：8 節

肆、設計理念：

活潑可愛的小一新鮮人，經過前十週的注音符號教學與認識新環境的適應期後，班級教學開始進入「有計畫的指導學生，從生活中養成良好的習慣，發展天賦的才能，培養健全的品格；使成為身心平衡、手腦並用、智德兼修、文武合一的人才」，顯然「以德為成人之本，以智為成才之源」，是千古不變的法則。

面對班級經營的重要課題：「生活教育」、「品格教育」以及「閱讀教育」需要三者並重，我們希望從閱讀中培養孩子品德的認知能力，並能自我反省，進而內化實踐。落實生活教育，隨時提供孩子「做中學」的各項體驗活動，加深生活實踐的深度與廣度。最重要的是，孩子能透過課程活動設計，在日常生活中實踐，經由討論、思考、體驗，內化成正確的價值觀，進而培育出健全品格的好兒童。

對孩子而言，家庭的重要性更勝於學校，尤其在建構孩子個人觀念、生活習慣、態度乃至認知上都佔有絕對的影響力。近幾年來，學校老師透過班親會、電話訪問與家長進行晤談的過程中，發現一個現象即是「現代孩子少有做家事的習慣」。有些父母認為做家事又不能創造利益，所以只要求孩子好好用功讀書，將來才有能力賺更多的錢，所以從小幫孩子打理好一切生活起居，久而久之，孩子自然認為這一切都是理所當然，在養尊處優之餘，也往往養成不負責任、不懂尊重、感恩、自我中心的性格，除了造成日後孩子各項能力發展受限，甚至引發親子關係的衝突與疏離。

其實，一件小小的家事，不但可以培養孩子分析、判斷、選擇、做決定以及負責任的能力與態度；在一次又一次的生活自理實踐裡，更能學會自我反省與修正。做過家事的學生，能體會父母的辛勞，學會感恩；做完家事，更能讓人充滿快樂與成就感；品格核心價值「負責、自律、勤勞、孝順、感恩」，自然而然在孩子的生活經驗裡獲得體現。

學生習得做家事的技巧後，把服務範圍從家庭延伸到班級、校園，讓孩子在生活裡落實服務行動，從單獨的個人服務進入到團隊成員的互助合作，藉由服務學習的實踐歷程，培養品格核心價值「尊重、關懷、服務、互助合作」的基本能力。

杜威說過：「教育即生活」、「從做中學」，如果能將服務學習的觀念融入孩子的日常生活之中，以孩子的真實體驗為內容，便能協助孩子瞭解人生的意義、目的與價值。所以，小一新生品格教育的養成，必須從「愛家服務」與「愛校服務」的起點做起，成為

本教案的設計理念，希望透過一系列的課程，養成學生「負責、自律、勤勞、孝順、感恩、尊重、關懷、服務、互助合作」的美德。

#### 伍、教材架構：

主題名稱	動手做家事 學習好品格			
三大主軸	品格教育、生活教育、閱讀教育			
融入議題	家政教育、性別平等教育、環境教育、人權教育			
品德核心價值	負責、自律、勤勞、孝順、感恩		尊重、關懷、服務、互助合作	
行動策略	愛家服務		愛校服務	
教學活動	妙管家學園	媽媽，謝謝您！	環境調查局	抓抓、癢癢清潔隊
活動流程	1. 生活智慧王 2. 小管家大顯神通 3. 我愛做家事	1. 朱家故事 2. 媽媽好討厭 3. 愛的物語	1. 髒兮兮國王 2. 環保e起來 3. 環境稽察員	1. 創意工作服 2. 圓桌高峰會 3. Super 超級任務

#### 陸、教學活動設計：

主題名稱	動手做家事 學習好品格		
能力指標	<p><b>【家政教育】</b> 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。</p> <p><b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p>	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能習得生活的基礎技能，並培養良好的生活習慣。</li> <li>2. 學生能認識不同場域的日常生活具。</li> <li>3. 學生能習得生活的基礎技能，並落實身體力行。</li> <li>4. 學生能以文字記錄住家環境打掃的心得。</li> <li>5. 學生能打破男主外、女主內的性別角色的刻板化印象，並建立家事分工的觀念。</li> <li>6. 學生能認識家庭成員扮演的角色。</li> <li>7. 學生能以文字、圖畫的方式與家人進行良好的溝通互動。</li> <li>8. 學生能運用五官觀察周遭環境，體會環境衛生的重要。</li> <li>9. 學生能習得維護環境衛生的方法。</li> <li>10. 學生能察覺教室的環境問題並</li> </ol>

	<p><b>【人權教育】</b> 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p>		<p>以文字記錄。</p> <p>11. 學生能隨時身體力行做好資源回收。</p> <p>12. 學生能在生活中落實資源回收再利用。</p> <p>13. 學生能以分工合作的方式實踐校園環境清潔行動。</p> <p>14. 學生面對衝突能學習尊重與溝通進而化解危機。</p> <p>15. 學生在「做中學」的體驗，能學習討論、思考、自我反省與修正。</p>		
情境佈置	<p>1. 座位安排以 6 人一組，男女各半為原則，用撲克牌隨機抽籤，異質分組。</p> <p>2. 蒐集各項學習生活技能的示範圖片張貼於佈告欄。</p>	教學準備	<p>單槍、布幕、電腦、網路、《一個星期給小光》ppt、「生活好幫手」影片、國語日報教養專欄、《朱家故事》ppt、〈媽媽好討厭〉影片、彩紙、郵票、信封、《髒兮兮國王》ppt、過期賣場 DM、黑色大塑膠袋、回收的塑膠袋、萬能小管家證照、學生的活動照片、服務滿意度檢核表(附件一)、學習單(附件二~三)、服務滿意度回饋單(附件四)</p>		
教學目標	教學活動流程		時間分配	教學資源	評量方式
<p>1. 學生能習得生活的基礎技能，並培養良好的生活習慣。</p> <p>2. 學生能認識不同場域的日常生活具。</p>	<p><b>【初階行動策略】：愛家服務</b> <b>教學活動一：妙管家學園</b></p> <p>一、引起動機：生活智慧王</p> <p>1、 閱讀《一個星期給小光》、「生活好幫手」影片及〈生活家事通〉網站：學習相關生活技能及實作，如：擦桌子及倒垃圾、掃地、拖地、洗碗及擦餐盤、摺衣服及晾衣服。</p> <p>2、 閱讀 MagV 線上雜誌：認識清潔用品及相關輔助工具後，能利用賣場 DM 依客廳、廚房、浴廁三大主題，全班進行剪貼分類。</p> <p>二、發展活動：小管家大顯神通</p> <p>1、請家長閱讀國語日報〈教出能幹的孩子〉、〈家事教育身教為先〉、〈時間管理從家事開始〉，並支持孩子進行一週的「小管家大顯神通」活動。</p>		<p>40分</p> <p>40分</p>	<p>單槍、布幕、電腦、網路、《一個星期給小光》ppt、「生活好幫手」影片</p> <p>國語日報教養專欄、服務滿意度檢核表(附件</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>

<p>3. 學生能習得生活的基礎技能，並落實身體力行。</p> <p>4. 學生能以文字記錄住家環境打掃的心得。</p> <p>5. 學生能打破男主外、女主內的性別角色的刻板化印象，並建立家事分工的觀念。</p> <p>6. 學生能認識家庭成員扮演的角色。</p> <p>7. 學生能以文字、圖畫的方式與家人進行良好的溝通互動。</p>	<p>2、家事達人培訓課程之後接著進行實習課程，由自己的爸媽擔任雇主，檢核服務滿意度，通過實習及格者頒予『萬能小管家證照』。</p> <p>三、綜合活動：我愛做家事</p> <p>閱讀國語日報學生作品〈我愛做家事〉，與同學分享進行實習課程時的心情或收穫，用短文的方式記錄下來，並投稿國語日報六十字極短篇。</p>		<p>一)、萬能小管家證照</p> <p>單槍、布幕、電腦、國語日報</p>	<p>實作評量</p> <p>作業評量</p>
	<p><b>教學活動二：媽媽，謝謝您！</b></p> <p>一、引起動機：朱家故事</p> <p>導讀繪本《朱家故事》，讓學生在故事的情境中，體會媽媽做家事的辛勞，進而討論家事分工的觀念。</p>	20分	<p>單槍、布幕、電腦、《朱家故事》ppt</p>	<p>口頭評量</p>
	<p>二、發展活動：媽媽好討厭</p> <p>觀賞〈媽媽好討厭〉這部影片(牛古演劇團演出)，透過以「媽媽不見了！」的情節，來還原家庭中的媽媽到底是好？還是討厭？讓原本以關懷和愛為本質的家庭關係，透過兒童戲劇的呈現方式重新省思彼此的關係。</p>	40分	<p>單槍、布幕、電腦、〈媽媽好討厭〉影片</p>	<p>口頭評量</p>
	<p>三、綜合活動：愛的物語</p> <p>請小朋友實際觀察家人都會固定或習慣做哪些家事，請你想辦法幫助他(她)，並創作一張別出新裁的卡片郵寄給他(她)，並親口對他(她)說聲：謝謝！</p>	20分	<p>粉彩紙、郵票、信封</p>	<p>實作評量</p>
	<p><b>【進階行動策略】：愛校服務</b></p>			
<p>8. 學生能運用五官觀察周遭環境，體會環境衛生的重要。</p>	<p><b>教學活動三：環境調查局</b></p> <p>一、引起動機：髒兮兮國王</p> <p>導讀繪本《髒兮兮國王》，讓學生在故事情境中，體會環境衛生的重要，進而了解維護環境衛生的方法。</p>	20分	<p>單槍、布幕、電腦、《髒兮兮國王》ppt</p>	<p>口頭評量</p>
<p>9. 學生能習得維護環境衛生的方法。</p>	<p>二、發展活動：環保e起來</p> <p>1、進入環境衛生館，介紹四大主題：保持環境衛生、維護居家整潔、消滅害蟲妙法、殺蟲劑中毒。</p> <p>2、進入資源回收主題館，介紹資源回收項目以及再生資源魔法變變變。</p>	20分	<p>單槍、布幕、電腦、網路</p>	<p>觀察評量</p>
<p>10. 學生能察</p>	<p>三、綜合活動：環境稽查員</p>			<p>作業</p>

覺教室的環境問題並以文字記錄。 11. 學生能隨時身體力行做好資源回收。 12. 學生能在生活中落實資源回收再利用。 13. 學生能以分工合作的方式實踐校園環境清潔行動。 14. 學生面對衝突能學習尊重與溝通進而化解危機。 15. 學生在「做中學」的體驗，能學習討論、思考、自我反省與修正。	1、將全班分為四組，請小朋友找出 105 教室髒亂的三個地方，並共同討論提出改善的具體做法。	20分	學習單 (附件二)	評量 口頭 評量 實作 評量	
	2、能利用過期賣場 DM 依廢紙、廢金屬、玻璃瓶、... 等多項主題，全班進行資源回收剪貼分類。	20分			過期賣場 DM
	<b>教學活動四：抓抓、癢癢清潔隊</b>				
	一、引起動機：創意工作服 利用黑色大塑膠袋剪裁成合身的圍裙，運用校慶回收道具上的博士膜、塑膠包裝袋上或手提塑膠袋上的可愛圖案進行拼貼。	20分	黑色大塑膠袋、回收的塑膠袋	實作 評量	
	二、發展活動：圓桌高峰會 將全班分為三組，針對兒童圖書室、104 教室、201 旁廁所先進行現場勘查，提出環境問題的具體清潔做法及有效率的工作流程。	20分	學習單 (附件三)	作業 評量 口頭 評量	
三、綜合活動：Super 超級任務 全班分為三組，各組與委託人依約定時間進行 40 分鐘的清潔打掃後，請委託人填寫服務滿意度回饋單予以評鑑，並請各組同學分享實作時所遇到的困難，共同討論。藉此引導學生反思，適時給予建議尋求解決，也可以請教家長或自行查書。	40分	三組執行任務的照片、服務滿意度回饋單(附件四)	實作 評量 口頭 評量		

柒、學習評量：

主題名稱	動手做家事 學習好品格	
三大主軸	品格教育、生活教育、閱讀教育	
融入議題	家政教育、性別平等教育、環境教育、人權教育	
品德核心價值	負責、自律、勤勞、孝順、感恩	尊重、關懷、服務、互助合作
初階行動策略	愛家服務	
教學活動	妙管家學園	媽媽，謝謝您！
學習評量	1. 生活智慧王	1. 朱家故事



《一個星期給小光》介紹許多家事技巧，學生一一親自操作。



利用賣場 DM 依客廳、廚房、浴廁不同屬性的場域，進行清潔用品剪貼分類，釐清清潔劑用途後，就可以選擇正確的打掃工具。

## 2. 小管家大顯神通



小管家必須在家裡實習一週，並請家長勾選滿意度。

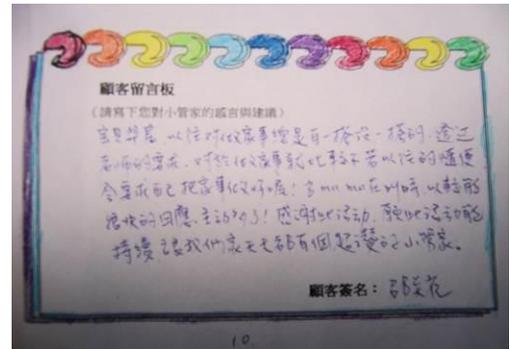


學生開始對自己的「懶」有些檢討：是不是大小事都是在「等待」媽媽幫你完成？

## 2. 媽媽好討厭



媽媽和老師變成虎姑婆是為了拯救我們的貪玩！



活動期間，許多家長在留言板予以孩子正向的回饋與鼓勵。

## 3. 愛的物語



學以致用，領到小管家證照，就是妙管家學園認證的合格小管家！

### 3. 我愛做家事



口頭發表之外，我手寫我口，進而嘗試用文字紀錄心得，進而掌握孩子的成長。



進階  
行動策略

### 愛校服務

教學活動

#### 環境調查局

#### 抓抓、癢癢清潔隊

#### 1. 髒兮兮國王

#### 1. 創意工作服



髒兮兮國王將髒亂的影響淺顯易懂的呈現。



圍裙也要廢物利用，我們是環保作品愛用者。

#### 2. 環保e起來

#### 2. 圓桌高峰會

學習評量



臺南市兒童環保教育網內容豐富，資源回收、溫室效應、環保再生、環境清潔是四大學習重點。

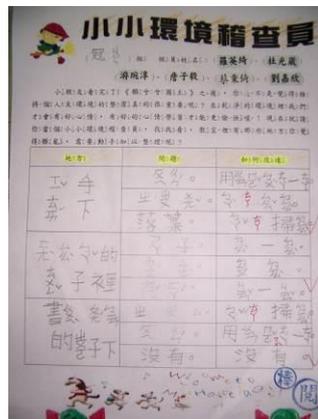


圓桌高峰會於勘查地點後召開，集思廣益、神情專注。面對衝突能學習尊重與溝通進而化解危機，藉此建立分工合作的團隊默契。

### 3. 環境稽查員



環境稽查員先檢視自己的教室，為下一個超級任務活動暖身。



資源回收場上請依不同回收項目紙上作業！回收商依類別一一檢視說明，錯誤的必須撕掉重新分類。

姓名	日期	地點	發現	處理
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

### 3. Super 超級任務



穿上圍裙、戴上證照！Super 超級任務我們分工合作，自律負責。



任務結束後，老師彙整各組活動照用單槍呈現，並公開觀察回饋表的競賽成績，請各組依觀察老師的建議提出改進。

捌、試教評估：

#### 【初階行動策略】：愛家服務

##### 教學活動一：妙管家學園

低年級閱讀除了讀繪本、童話、橋樑書、兒童劇，還可以讀什麼？我們試試讀閱讀與生活技能相關的書籍、雜誌、影片與兒童網站。《一個星期給小光》的內容十分貼切孩子的生活經驗，運用有趣的生活情節介紹做家务的技巧，附上操作的相關圖片與工具

介紹。學生在教室閱讀的同時，我們也拿起衣服、掃把、拖把、洗碗精來親自體驗。大人閱讀的雜誌中，也有一些是介紹親子分工大掃除的文章，配合孩童的能力可以用哪些技巧勝任能力範圍可及的家事，隨文附上兒童操作的照片，可大大引起學生嘗試的動機。當然，學生最喜歡的方法就是閱讀影片和兒童網站上的動畫，除了滿足看電視的聲光刺激，也達到教學所需的目的。

這回我們也發下過期的賣場DM每人一張，剪貼的不是資源回收，而是把閱讀資料上介紹的清潔用品依不同的場所分類。第一階段，我們把清潔用品分成工具和清潔劑，清潔劑又分客廳、廚房、浴室三大主題，有的學生認為垃圾桶、垃圾袋也是所需用品，芳香劑和電蚊香也是有助於環境清潔的法寶。實作後，老師才發現賣場DM的剪貼內容比預期更豐富，只是用工具和清潔劑來區分太過狹隘，於是在第一段檢討之後，設計了第二階段，依客廳、廚房、浴室三大主題把打掃環境與保持清潔相關需求的用品都剪貼進去，整個活動的統整概念反而比較符合學生的理解。

大量閱讀只是紙上談兵，如果能在生活上真槍實彈實際操作，才能理解書上的敘述究竟說的是什麼？家庭生活就是孩子實習的真實情境，大部分的家長忙於工作或太過呵護，都容易忽略小一的孩子已具備充足的生活自理能力，一旦錯過習慣養成的黃金期，懶散依賴的態度可能就會伴隨他成長學習。為了請家長支持孩子進行一週的「小管家大顯神通」實習活動，我們收集國語日報〈教出能幹的孩子〉、〈家事教育身教為先〉、〈時間管理從家事開始〉等親職文章，與家長溝通觀念。為了實際紀錄學生完成任務的過程，我們也商請幾位熱心的家長幫我們拍照。一週後，有八成的家長都在留言板上熱烈的迴響，「孩子真的長大了！」經過家長的認證，我們頒發合格小管家工作證以資鼓勵，全班29人參與活動，其中6人沒有完成，結果顯示有八成家長關心班級活動並積極參與，無疑的，為這次實施的教案打了一劑強心針。

一年級下學期班級的提早寫作策略，就是配合週休閱讀的橋樑書進行『我是小書蟲』的心得紀錄，對於書中的人、事、物用簡短句子紀錄心中所感。心中有所感就是文字創作的泉源，所以學生實際家事體驗一定有所想法或感覺，如果不及時紀錄，稍縱即逝。配合國語日報六十字極短篇的徵稿活動，我們將寫作主題訂為：我愛做家事，將國語日報上蒐集到的學生作品先讓學生閱讀，運用作品中提及做家务的樂趣引發孩子的聯想，「你還發現了什麼（樂趣）？」我手寫我口，看著每個學生專注的振筆疾書，儼然像個專業的小作家呢！第一次嘗試寫短文，每個學生取材不同，體驗的樂趣也不同，通常會紀錄他們印象最深刻的事，再畫出當時的情境。學生容易寫出與家人的對話內容，所以圖畫中也有對話框，甚至自己畫線衍生出四格漫畫來，孩子的潛力無限，這對老師而言是個意外的收穫。

### 教學活動二：媽媽，謝謝您！

小朋友起初閱讀《朱家故事》時，只是對媽媽有些疑惑，但看到爸爸、兄弟二人都開開心心時似乎無法會意過來，直到媽媽留下「你們都是豬！」的字條離家出走後，所有的人、地、物都變成豬的形體，巨大的衝突讓學生突然恍然大悟，「媽媽不要離家出走！」「我不要變成豬！」繪本的情境逼真寫實，只差我們不會變成真的「豬」，只是被媽媽保護慣了變得和豬一樣懶而已。學生開始對自己的「懶」有些檢討：是不是大小事

都是在「等待」媽媽幫你完成？有些學生抗議說：「哪有？媽媽都叫我幫忙做事？」有些感受既然無法用言語說得明白，那兒童劇也是一個不錯的選擇。

牛古演劇團的〈媽媽好討厭〉就是在講每一個媽媽因為盡責所以強悍，總是讓孩子的抱怨聲不斷，「如果媽媽不見了，該有多好！」於是，他們想到書上關於讓媽媽消失的魔法，如法炮製，「媽媽真的不見了！」盡興玩樂之後，接下來面對的問題（亂吃零食肚子痛、看電視過久近視）清清楚楚在孩子面前上演。學生看到劇中姐妹倆體會媽媽的苦心付出卻失去媽媽，哭得淚流滿面，不禁心有戚戚焉。「媽媽是不想孩子受到傷害，為了阻止你們才會這們兇！」學生恍然大悟的表情，說不出話來。

發下貼心小幫手學習單，有兩個題目：（一）請孩子連一連家中成員作了哪些項目？誰做得最多？統計結果：阿嬤 4 票，爸爸 1 票，其他票都是媽媽，只有 2 票是爸爸和媽媽一起分工；全班有 18 位小朋友會分擔三項以上的家事，可見家事分工落實在家庭確實不易。（二）如果上午爸媽不在家，需要幫忙協助處理六項家事，你會如何安排工作流程？統計結果：只有五位小朋友的概念是正確的，先洗衣服最後晾衣服，先掃地再拖地。所以，老師重新在課堂上講解說明，再發下請學生重新訂正，釐清想法之後，果然大大改善。適逢溫馨五月，全班製作別出心裁的卡片請郵差寄送愛的告白，給媽媽一個驚喜！有些家長直接把感動回饋在聯絡簿上，老師看了也倍感溫馨。

### 【進階行動策略】：愛校服務

#### 教學活動三：環境調查局

書如其名，《髒兮兮國王》中無論人物或場景都是髒兮兮，小朋友循著情節的脈絡也在幫國王尋找快樂，繪本的魔力就是用不說教的方式引領孩子體會箇中道理。當學生說出「抓抓、癢癢」和「樂樂膏」就是讓國王快樂與否的關鍵時，教學目的順水推舟，一蹴可幾。經由開放的討論，學生舉例說出讓環境髒亂的「抓抓、癢癢」，甚至發現商店裡各式各樣的清潔劑就是「樂樂膏」。接著，我們幫快樂的國王改頭換面，《髒兮兮國王》變成《亮晶晶國王》，故事裡關於髒亂的疊字詞由小朋友輪流發表，發揮創意，全部改成關於乾淨的疊字詞（連台語都出現了！），老師重新打開簡報，讓全班把故事語詞替換重述一遍，小朋友覺得發明新故事，很有成就感。

為了不讓髒兮兮國王再回到邋遢的過去，我們上了兒童環保教育網搜尋資料，準備助國王一臂之力。進入環境衛生館，低年級孩子的童真仍停留在故事階段，非常專注。為了讓 105 是乾乾淨淨的教室，下課時間，全班分成四組，也請小朋友比眼力，找一找教室裡三個髒亂的地方，並提出改善方法，紀錄在環境稽察員學習單。這是我們第一次嘗試分組討論，老師會提醒孩子輕聲細語，否則機密就會被隔壁組竊聽。雖然學生發表的地點及方法大同小異，但學生對於打掃重點已瞭若指掌，建立正確的概念。

垃圾收集區是全班公認最髒的地方，為了解決問題，我們進入臺南市兒童環保教育網，點選資源回收主題館，每個回收項目都有清楚圖示，為了增強孩子的記憶，我們也發下過期的賣場 DM 每人一張，在黑板上作業一次。果然，花花綠綠的商品圖案不僅看得眼花撩亂，連如何分類也開始產生懷疑，第一直覺就是猛問老師。老師說：「先考考自己，錯了待會老師會解釋！」學生這才安心「玩遊戲」。賣場 DM 的商品除了文具、衣服、零食飲料外，電腦、家電、清潔劑小朋友比較不熟悉，所以增加一些難度。「在錯

誤中學習」也是讓孩子印象深刻的方法，老師逐一檢視說明，並請學生上台撕掉重貼，每項回收分類都訂正無誤後，最後請學生上台瀏覽，釐清自己的判斷。

### 教學活動四：抓抓、癢癢清潔隊

學生經過妙管家學園的認證，接下來就是離開教室，進入校園大展長才的時刻。出動 Super 超級任務之前，老師邀請一年級詹彩連老師、二年級陳美玲老師、三年級王麗芬老師加入我們任務觀察與評量的行列，因為中、低年級的觀察角度比較貼近一年級的能力，這樣評量的結果會比較客觀。接著，我們選定 104 教室、201 旁的廁所、兒童圖書室作為我們 Super 超級任務的三大挑戰地點，這而分組成員與任務皆由老師指派，104 教室平時需正常上課，所以成員是教師子女及托育班學生，取名為「清潔溜溜冠軍隊」。201 旁的廁所難度較高，是學生最陌生也最不願意接受的挑戰，所以老師特別挑選能力、常規較佳的學生，一方面考慮廁所打掃的安全問題，一方面希望他們能力可以勝任，才不會澆熄學習興趣。當老師公布名單時，果然如預期的大叫抗議，但被老師增強為最強勁的隊伍才能挑戰最高難度的廁所時，不服輸的自信又燃起強烈的鬥志，馬上取名為「亮晶晶明星隊」。最後，兒童圖書室的場所比較容易控制，所以成員有幾位常規比較需要提醒的學生，取名為「恐龍戰士隊」。

出動 Super 超級任務之前，我們製作宣傳海報，寫上隊名、服務宗旨、時間地點及各組成員，昭告天下以表重視，當然，還要製作實用的塑膠圍裙才不會弄髒衣服。我們是環保作品愛用者，除了剪貼賣場 DM，海報、圍裙也要廢物利用，海報原先設計還可以貼上吸管、鋁箔包玩創意，因為黏貼與收藏不易，所以我們全部使用回收教具，經過分組創作拼貼的巧思，效果相當亮眼。而圍裙是黑色大垃圾袋裁剪才夠厚不易破，貼上運動會回收道具上的彩色博士膜外，學生還收集塑膠圖案：貼紙、餅乾包裝袋、購物手提袋、布丁鋁箔蓋、禮物包裝紙，原來學生舉一反三的收集品這麼多！有件作品還貼了一個口袋，真貼心！最後在背面貼上塑膠繩，三人一組，十件創意工作服大功告成。

最後是探勘任務現場，學生分組進行圓桌高峰會，討論工作重點與實施流程、協調分組與使用工具紀錄在學習單上，通過老師的審核才算過關。「你穿裙子怎麼掃？」一早進到教室，已經一陣騷動。今天是我們出動任務的黃道吉日，學生興奮與期待全寫在臉上。戴上小管家工作證，穿上特殊設計的名家工作服，拿著清潔工具，正式出發！觀察老師手拿圓桌高峰會的紀錄，評量流程首先各組驗收實作技巧，通過後整組一起打掃，限時 40 分鐘完成，所以團隊合作與分工也是觀察重點。任務結束後，老師彙整各組活動照用單槍呈現，並公開觀察回饋表的競賽成績，請各組依觀察老師的建議提出改進。

抓抓、癢癢清潔隊在這次教案中，有許多分組活動，是磨練人際溝通互動的好機會，有些學生能力強卻很主觀，會想要照自己的想法主導一切。在合作創作宣傳海報時，「亮晶晶明星隊」就發生隊長

趣趣任務評量表

組別名稱:	兒童觀察員:	觀察老師:	評量日期:
姓名:	姓名:	姓名:	姓名:
任務時間: 104 教室 10 月 12 日上午 9:30 至 10:30			
評量:	評分:	A: 表現得可圈可點。 B: 大部分達到，但還可以更好。 C: 只達到 C 部份，需要加強！	
說明:	評分方法:	老師的觀察紀錄	
1. 天花線: (注意: 滑台)	觀察重點: 天花線是否乾淨	A:	天花線的天花板上是否有灰塵，而且是否擦得乾淨，尤其是不用時會將灰塵擦去，不會擦得太乾，造成灰塵小顆粒的灰塵。
2. 書櫃: (書櫃: 抽屜)	觀察重點: 書櫃是否有灰塵	B:	書櫃的抽屜內是否有灰塵，而且是否擦得乾淨。
3. 廁所: (廁所: 洗手台)	觀察重點: 廁所是否有灰塵	B:	廁所的洗手台是否有灰塵，而且是否擦得乾淨，尤其是一面鏡子，廁所的洗手台是否有灰塵，而且是否擦得乾淨。
4. 書: (書: 書架)	觀察重點: 書架上的書是否整齊	A:	小朋友在書架上表現得很好，會正確地將書放回書架上，而且會將書放回書架上，而且會將書放回書架上，而且會將書放回書架上。
5. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
6. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
7. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
8. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
9. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
10. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
11. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
12. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
13. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
14. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
15. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
16. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
17. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
18. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
19. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
20. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
21. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
22. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
23. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
24. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
25. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
26. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
27. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
28. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
29. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
30. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
31. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
32. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
33. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
34. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
35. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
36. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
37. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
38. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
39. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
40. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
41. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
42. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
43. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
44. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
45. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
46. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
47. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
48. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
49. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。
50. 廁所: (廁所: 廁所)	觀察重點: 廁所是否乾淨	A:	小朋友在廁所表現得很好，會正確地將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨，而且會將廁所清潔乾淨。

罵組員，這位組員因為個性比較柔弱，便一直哭泣。教案實施至今，這是第一次學生之間產生重大摩擦，需要老師出面處理。機會教育也是指導學生面對衝突進而學習化解危機的重要一環，老師藉此與學生強調尊重與溝通的重要，所謂「不經一事、不長一智」就是這個道理。

#### 玖、省思與建議：

1. 書籍和報紙的閱讀資料可事先挑選注音符號版，但其他雜誌、網站的部份受限於低年級的識字及詞彙理解能力，需要老師口述或示範講解，才能減少學生閱讀理解的困難。
2. 「小管家大顯神通」的家庭實習課程，由自己的爸媽擔任雇主，檢核服務滿意度，通過實習及格者頒予『萬能小管家證照』。其優點是希望藉由家長參與班級活動，能觀察孩子的學習狀況，予以從旁指導。除了藉此建立親師互信的機制，也可以增進親子互動，凝聚家庭情感。但在教學評量上，老師只能秉持信任家長的原則，用家長的標準進行把關，無法確切的掌握每個家庭是否有認真執行。
3. 本課程完整實作後，發現學生「知」、「行」的能力增加了，在分組競賽時學生會全力以赴，整體表現在水準之上。但實際觀察日常生活表現，並未能隨時自我要求，在行為改變上仍需老師長期督促提醒，「良好的習慣」才能早日建立。
4. 本次教案設計結合「品格教育」、「生活教育」以及「閱讀教育」三大主軸，藉由閱讀情境的理解與體會，在自我反省與內化實踐的歷程中，培養孩子品德的認知能力。此外，隨時提供孩子「做中學」的各項體驗活動，加深生活實踐的深度與廣度，落實生活教育，豐富孩子的生命經驗。最重要的是，品格概念是抽象的名詞，孩子透過課程活動的引領，確實經由討論、思考以及「做中學」的體驗，內化成正確的價值觀，小一新生品格教育的養成，從「愛家服務」與「愛校服務」的起點落實，確實能奠定良好的品格基礎。

拾、附件：請參閱附件一至四。

#### 拾壹、參考資料：

1. 〈謝水乾：作家事的孩子 長大工作機會多〉。2006/6/01 發表於國語日報家庭版。民國 103 年 9 月 17 日，取自：  
[http://www.mdnkids.com/family\\_edition/index.asp?page=65](http://www.mdnkids.com/family_edition/index.asp?page=65)
2. 臺南市兒童環保教育網 <http://www.tnepb.gov.tw/child/main.asp>
3. 《朱家故事》文.圖安東尼布朗 出版：漢聲雜誌
4. 《髒兮兮國王》文.圖/嚴凱信 出版：新學友書局
5. 《一個星期給小光》文.攝影/王芝文 出版：教育部
6. 牛古演劇團：〈媽媽好討厭〉兒童劇影片
7. 〈教出能幹的孩子〉、〈家事教育身教為先〉、〈時間管理從家事開始〉、〈我愛做家事〉出自國語日報



# 小管家大顯神通

年 班 姓名：

親愛的家長您好：

我們「妙管家學園」培育了一群小小妙管家，不管是擦桌子、倒垃圾、掃地、拖地……等家事，都難不倒他們喔！現在他們即將進駐到您家，為您服務，請您依照他們服務的情形，給予檢核，表現良好者，我們將會發給合格證書，成為正式的小管家。

## 小管家大顯神通

提供服務的小小管家： \_\_\_\_\_  
服務日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
服務項目： \_\_\_\_\_ 洗碗  
顧客簽名： \_\_\_\_\_

我對此次的服務感到

- 好極了，非常滿意！
- 還不錯啦！再加油！
- 我要退貨，請再加強服務品質。

## 小管家大顯神通

提供服務的小小管家： \_\_\_\_\_  
服務日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
服務項目： \_\_\_\_\_ 擦餐盤  
顧客簽名： \_\_\_\_\_

我對此次的服務感到

- 好極了，非常滿意！
- 還不錯啦！再加油！
- 我要退貨，請再加強服務品質。

## 小管家大顯神通

提供服務的小小管家： \_\_\_\_\_  
服務日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
服務項目： \_\_\_\_\_ 摺衣服  
顧客簽名： \_\_\_\_\_

我對此次的服務感到

- 好極了，非常滿意！
- 還不錯啦！再加油！
- 我要退貨，請再加強服務品質。

## 顧客留言板

(請寫下您對小管家的建議與感言。)

顧客簽名： \_\_\_\_\_



附件三

# 圓桌高峰會

超級任務	兒童圖書室、104 教室、201 旁廁所		
隊名		隊長	
清潔重點	原則	由上而下、由內而外、由乾到溼	
(依順序)	分組	清潔方法	清潔工具
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

老師建議與回饋：

附件四

# 超級任務評分表

超級任務			觀察老師	
隊名			隊長	
服務時間				
清潔 重點	評分 標準	A：表現得可圈可點 B：大部分達到，但還可以更好。 C：只達到一部份，要多加油囉！		
	清潔方法	評分	老師的觀察紀錄	
整體表現				
建議				