設計人：黃藝真 教學節數：共1節

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | | 第三章 第二、三級產業 | | |
| 教材來源 | | 翰林版一下國中社會第二冊第三章 | | |
| 教材研究 | | 1.第二級產業-工業的類型  2.工業區位的條件與概念  3.台灣工業的發展歷程  4.第三級-服務業的種類  5.商業行為的商品流通  6.世界經濟體系中的台灣 | | |
| 學生實習之條件分析 | | 已完成翰林版第一冊台灣的環境（上）共六章，下學期台灣的環境（下）一、二章 | | |
| 教學方法 | | 講述、電腦ppt、問答、舉例 | | |
| 教學目標 | 單元目標 | | 具體目標 | 生涯發展指標 |
| 一、認知方面：  1.認識第二級產業的類型 | | 1-1 說出工業的定義  1-2 說出工業三大類型的分類標準  1-3 列出輕工業的特色及產業活動  1-4 列出重工業的特色及產業活動  1-5 列出高科技工業的特色及產業活動 | 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向  2-1-1 激發對工作世界的好奇心  2-2-1 認識不同類型的工作角色  2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型  2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係  2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係  3-1-2 發展尊敬他人工作的意識  3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊  3-3-2 培養正確工作態度及價值觀  3-3-3 發展生涯規畫的能力  3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 |
| 2.瞭解工業區位的概念 | | 2-1 說出工業區位的定義  2-2 列舉重要的工業區位因素  2-3 判別不同工廠的工業區位需求 |
| 3.明白台灣的工業發展歷程 | | 3-1 說出臺灣工業發展的貢獻  3-2 說出台灣50年代重點產業  3-3 說出台灣60年代重點產業  3-4 說出台灣70年代重點產業  3-5 描述台灣各時期工業發展層次的差異 |
| 4.瞭解台灣工業區的分佈與特色 | | 4-1 描述臺灣工業的分布情形  4-2 列舉出台灣的重要工業區  4-3 說出台灣工業區的特色 |
| 5.認識第三級產業的種類 | | 5-1 說出服務業的定義  5-2 說出服務業的分類  5-3 列舉台灣的新興服務業種類 |
| 6.了解商業行為的商品流通 | | 6-1 說出批發的定義  6-2說出零售的定義  6-3說出臺灣其他的商品流通行為。  6-4分析台灣各種商業行為的差異。 |
| 7.瞭解台灣在世界經濟體系中的地位 | | 7-1 說出國際貿易的定義  7-2 說出國際貿易出現的原因  7-3 說出出超的意義  7-4 說出入超的意義  7-5 列舉台灣的主要貿易國  7-6 說出台灣出口貨物類型的改變  7-7分析台灣在國際產業分工下的角色  7-8 分析台灣加入WTO後的變化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學目標 | 教學活動 | 教具 |
|  | **第一節**  **一、準備活動：**  （一）課前準備：  教師：   * + 1. 教師研讀課程，蒐集有關資料、教材及圖表。     2. 教師擬定教學目標及設計教學活動。     3. 設計及準備學習單。   學生：複習社會領域第二冊第二章  　　　預習社會領域第二冊第三章  （二）引起動機：  (1) 請同學回想每天生活食、衣、住、行、育、樂會使用到的產品。  (2) 歸納出哪些產品屬於第二、三級產業的產品。  **二、發展活動**  （一）工業三大類型的分類  (1) 分別介紹輕工業、重工業與高科技工業。  (2) 說明輕工業、重工業與高科技工業之間的差異。  (3) 列舉各工業類型的產品特色。  （二）瞭解工業區位的概念與定義  (1) 介紹工業區位條件：原料、動力、勞工、市場、交通、政策。  (2) 列舉各區位的特色產業。  **三、綜合活動**  (1) 複習上課內容。  (2) 請同學設想自己要開設工廠時，必須考量到哪些區位條件，才能達到最高的利潤，將工廠蓋在最適合的地點。  **第二節**  **一、準備活動：**  （一）課前準備：  教師：   * + 1. 教師研讀課程，蒐集有關資料、教材及圖表。     2. 教師擬定教學目標及設計教學活動。     3. 設計及準備學習單。   學生：複習社會領域第二冊第二章  　　　預習社會領域第二冊第三章  （二）引起動機：  (1) 複習上一節課課程。  (2) 請同學討論學習單作業工廠區位的選擇。  **二、發展活動**  （一）台灣工業發展歷程  (1) 民國50年代發展特色。  (2) 民國60年代發展特色。  (3) 民國70年代發展特色。  (4) 民國80年代以後發展特色。  （二）第三級產業的種類  (1) 服務業的定義。  (2) 說明服務業－商業特色。  **三、綜合活動**  (1) 複習上課內容。  (2) 請同學回家蒐集資料，生活當中有哪些產業屬於第三級產業。  **第三節**  **一、準備活動：**  （一）課前準備：  教師：   * + 1. 教師研讀課程，蒐集有關資料、教材及圖表。     2. 教師擬定教學目標及設計教學活動。     3. 設計及準備學習單。   學生：複習社會領域第二冊第二章  　　　預習社會領域第二冊第三章  （二）引起動機：  (1) 複習上一節課課程。  (2) 請同學討論學習單作業，生活當中有哪些產業屬於第三級產業。  **二、發展活動**  （一）服務業－觀光業  (1) 觀光業特色  (2) 觀光資源類型介紹。  （二）臺灣在世界經濟體系的地位  (1) 國際貿易：國與國之間的商業行為（出超、入超）。  (2) 臺灣的貿易伙伴：中國、日本、美國。  (3)國際分工：臺灣代工生產高技術的產品零件  (4)未來展望：成為產品設計與技術研發中心。  **三、綜合活動**  (1) 複習上課內容。  (2) 請同學說說未來想從事的職業。 | 電腦ppt  板書  板書  學習單  電腦ppt  \  電腦ppt |