設計人：黃藝真 教學節數：共1節

|  |  |
| --- | --- |
| 單元名稱 | 第三章 第二、三級產業 |
| 教材來源 | 翰林版一下國中社會第二冊第三章 |
| 教材研究 | 1.第二級產業-工業的類型2.工業區位的條件與概念3.台灣工業的發展歷程4.第三級-服務業的種類5.商業行為的商品流通6.世界經濟體系中的台灣 |
| 學生實習之條件分析 | 已完成翰林版第一冊台灣的環境（上）共六章，下學期台灣的環境（下）一、二章 |
| 教學方法 | 講述、電腦ppt、問答、舉例 |
| 教學目標 | 單元目標 | 具體目標 | 生涯發展指標 |
| 一、認知方面：1.認識第二級產業的類型 | 1-1 說出工業的定義1-2 說出工業三大類型的分類標準1-3 列出輕工業的特色及產業活動1-4 列出重工業的特色及產業活動1-5 列出高科技工業的特色及產業活動 | 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向2-1-1 激發對工作世界的好奇心2-2-1 認識不同類型的工作角色2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係3-1-2 發展尊敬他人工作的意識3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊3-3-2 培養正確工作態度及價值觀3-3-3 發展生涯規畫的能力3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 |
| 2.瞭解工業區位的概念 | 2-1 說出工業區位的定義2-2 列舉重要的工業區位因素2-3 判別不同工廠的工業區位需求 |
| 3.明白台灣的工業發展歷程 | 3-1 說出臺灣工業發展的貢獻3-2 說出台灣50年代重點產業3-3 說出台灣60年代重點產業3-4 說出台灣70年代重點產業3-5 描述台灣各時期工業發展層次的差異 |
| 4.瞭解台灣工業區的分佈與特色 | 4-1 描述臺灣工業的分布情形4-2 列舉出台灣的重要工業區4-3 說出台灣工業區的特色 |
| 5.認識第三級產業的種類 | 5-1 說出服務業的定義5-2 說出服務業的分類5-3 列舉台灣的新興服務業種類 |
| 6.了解商業行為的商品流通 | 6-1 說出批發的定義6-2說出零售的定義6-3說出臺灣其他的商品流通行為。6-4分析台灣各種商業行為的差異。 |
| 7.瞭解台灣在世界經濟體系中的地位 | 7-1 說出國際貿易的定義7-2 說出國際貿易出現的原因7-3 說出出超的意義7-4 說出入超的意義7-5 列舉台灣的主要貿易國7-6 說出台灣出口貨物類型的改變7-7分析台灣在國際產業分工下的角色7-8 分析台灣加入WTO後的變化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學目標 | 教學活動 | 教具 |
|  | **第一節****一、準備活動：**（一）課前準備：教師：* + 1. 教師研讀課程，蒐集有關資料、教材及圖表。
		2. 教師擬定教學目標及設計教學活動。
		3. 設計及準備學習單。

學生：複習社會領域第二冊第二章　　　預習社會領域第二冊第三章（二）引起動機： (1) 請同學回想每天生活食、衣、住、行、育、樂會使用到的產品。 (2) 歸納出哪些產品屬於第二、三級產業的產品。**二、發展活動**（一）工業三大類型的分類 (1) 分別介紹輕工業、重工業與高科技工業。 (2) 說明輕工業、重工業與高科技工業之間的差異。 (3) 列舉各工業類型的產品特色。（二）瞭解工業區位的概念與定義 (1) 介紹工業區位條件：原料、動力、勞工、市場、交通、政策。 (2) 列舉各區位的特色產業。**三、綜合活動** (1) 複習上課內容。 (2) 請同學設想自己要開設工廠時，必須考量到哪些區位條件，才能達到最高的利潤，將工廠蓋在最適合的地點。**第二節****一、準備活動：**（一）課前準備：教師：* + 1. 教師研讀課程，蒐集有關資料、教材及圖表。
		2. 教師擬定教學目標及設計教學活動。
		3. 設計及準備學習單。

學生：複習社會領域第二冊第二章　　　預習社會領域第二冊第三章（二）引起動機： (1) 複習上一節課課程。 (2) 請同學討論學習單作業工廠區位的選擇。**二、發展活動**（一）台灣工業發展歷程 (1) 民國50年代發展特色。 (2) 民國60年代發展特色。 (3) 民國70年代發展特色。 (4) 民國80年代以後發展特色。（二）第三級產業的種類 (1) 服務業的定義。 (2) 說明服務業－商業特色。**三、綜合活動** (1) 複習上課內容。 (2) 請同學回家蒐集資料，生活當中有哪些產業屬於第三級產業。**第三節****一、準備活動：**（一）課前準備：教師：* + 1. 教師研讀課程，蒐集有關資料、教材及圖表。
		2. 教師擬定教學目標及設計教學活動。
		3. 設計及準備學習單。

學生：複習社會領域第二冊第二章　　　預習社會領域第二冊第三章（二）引起動機： (1) 複習上一節課課程。 (2) 請同學討論學習單作業，生活當中有哪些產業屬於第三級產業。**二、發展活動**（一）服務業－觀光業 (1) 觀光業特色 (2) 觀光資源類型介紹。（二）臺灣在世界經濟體系的地位 (1) 國際貿易：國與國之間的商業行為（出超、入超）。 (2) 臺灣的貿易伙伴：中國、日本、美國。 (3)國際分工：臺灣代工生產高技術的產品零件 (4)未來展望：成為產品設計與技術研發中心。**三、綜合活動** (1) 複習上課內容。 (2) 請同學說說未來想從事的職業。 | 電腦ppt板書板書學習單電腦ppt\電腦ppt |