

月兒彎彎哪裡照？

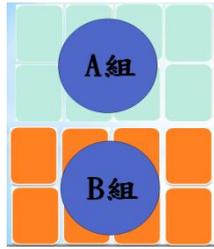
摘 要

以師生互動方式，進行本主題學習。透過月相圖閃示及名稱搭配的方式，強化學生對各種月相的記憶。再經由實作演練的操作，觀察月相變化與三球位置的關聯性，真正理解造成月相變化的原因。

學習領域	自然與生活科技		教學對象	國小中年級		
			教學時間	(約 1-2 節課)		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 熟悉各種月相及名稱。 藉由實際操作，理解月相變化與地球、太陽位置的關聯性。 		能力指標	<ul style="list-style-type: none"> 1-2-4-2-9 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事 3-2-3-9 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的 5-2-1-2-1 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣 		
				教學者	陳藝珍	
教學重點	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 展示月相圖以及名稱，使學生熟悉。 ✓ 透過配對的小遊戲(翻翻樂)，再次連結月相及名稱的記憶。 ✓ 闖關之實作演練:模擬日.月.地三球的相對位置變化，觀察到月相變化與地球及太陽的關係。 ✓ 完成<月相變化 v. s 三球關係>學習單。 					
教學準備	8 種月相圖、光源、地球儀、保麗龍球(月亮)、學習單、月相圖貼紙					
其他輔助用具						
教材之關連性 (請參考附件一 展示主題大綱)	區 域	C-科學與文明廳	主 題	C1-科學的出現	次 主 題	C1.1-天地探索

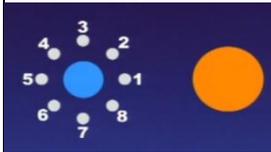
時間	教學活動流程	教學資源	效果評量
2 分	<p>【引起動機】：</p> <p>1.展示太陽與行星圖，請學生指出地球是哪一顆？</p>  <p>資料來源 http://web2.nmns.edu.tw/constellation/secret/secret02.php</p> <p>2.展示滿月的月球圖，請學生說出它是誰(月球)?又是誰的衛星?(地球)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 太陽與行星圖 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能指出地球的位置 ● 能說出月球 ● 能知道月球是地球的衛星
15-20 分	<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將 8 種月相圖以及相對應月相名稱分成兩堆(A、B)。 2. 從 A 堆中拿出任一張月相，請學生從 B 堆中拿出正確的名稱。(反覆操作問與答) 3. 記憶大考驗(翻翻樂): 將 A 及 B 堆蓋起來，教師從 B 對中隨意翻開一張名稱，學生搶答，要從 A 中翻出正確月相圖，一人只能翻一次，答對的可以記點得分或獎勵哦。 	<ul style="list-style-type: none"> • 月相圖及名稱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確辨認月相及相對應名稱

35-40 分

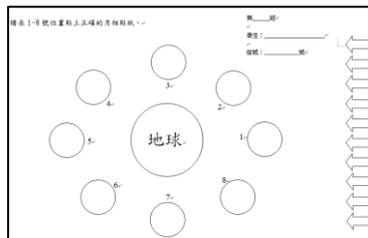


【綜合活動】

1. 闖關之實作演練:固定光源位置,學生輪流扮演地球及月亮(保麗龍球),在地上以地球為中心標示出 1-8 個定位點。
2. 在四周較暗的環境下,打開光源(太陽),請拿月球的學生分別從 1 號位置移動到 8 號位置,扮演地球的學生要說出(月相名稱)看到什麼月相,並拿出正確的月相圖代表過關。



3. 過關的學生必須完成關主(教師)設計好的學習單(月相變化 v. s 三球關係)。



• 保麗龍球

• 光源

• 地球儀

• 月相圖

• 學習單

• 月相圖

貼紙

- 透過演練操作,能正確說出 1-8 號各位置的月相。
- 正確完成學習單所指定的工作。