

三甲性別平等教育融入《紅公雞》繪本故事教學設計

單元名稱	超級奶爸-紅公雞		適用年級	中		
教材來源	1. 信誼基金會出版社出版之繪本《紅公雞》 2. 自編		教學時間	共兩節 (共 80 分鐘)		
教學資源	1. 《紅公雞》繪本 Power Point 檔案 2. 單槍 3. 電腦 4. 大螢幕等媒材		設計者	陳雅珍		
教學目標	單 元 目 標		分 段 能 力 指 標			
	1. 討論實際家庭生活中，兩性的固有印象與互動關係。 2. 藉由繪本《紅公雞》之賞析，釐清「能不能」與「願不願意」兩概念的差異與迷失。 3. 破除兩性「家事分工—照顧小孩與料理家事」的刻板印象。 4. 建立「家事分工兩性平等」的正確意識。 5. 實踐「家事分工兩性平等」的行動(待續)。		健體 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 兩性 2-2-1 認識兩性在家庭中的互動關係 兩性 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 兩性 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 綜合 2-3-1 參與家事，分享維持家庭生活的經驗(待續)。			
時間分配	節次	教 學 重 點		月/日	備 註	
	1	1. 引導與發現日常生活中兩性刻板印象的實例。 2. 討論家庭生活中，兩性的固有印象與互動關係。		略	利用彈性學習節數或綜合活動學習領域獨立授課	
2	1. 「紅公雞」繪本導讀與賞析。 2. 藉由繪本情節，引導學童擺脫家庭中兩性家事分工的刻板印象。		略			
能力指標	教 學 活 動			教 具	時間	備註
健體 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響	活動一：性別萬花筒 一、老師舉一例說明兩性的刻板印象及其對未來成長的影響。 二、師生一起討論日常生活中，存在哪些不當的性別刻板印象。				15 分鐘	觀察 發表
兩性 2-2-1 認識兩性在家庭中的互動關係	活動二：家庭寫真集 一、小組討論 小組成員輪流說出自己的家庭中，男、女性別角色平時互動的情形。 二、發表活動 各組選派一名代表，歸納並分享各組家庭成員中兩性互動較特殊或有趣的情形。 第一節完				25 分鐘	

能力指標	教 學 活 動	教 具	時間	備註
兩性 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不愛性別的限制	<p>活動三：相招來看——超級奶爸「紅公雞」</p> <p>一、繪本導讀與解析</p> <p>老師以 Power Point Show 出並以生動活潑的繪本導讀技巧講述「紅公雞」全文，講述中預留討論活動的伏筆。</p> <p>二、繪本解析</p> <p>欣賞全文之後，老師簡單賞析繪本內涵：</p> <p>之一</p> <p>「用色鮮明活潑的插圖豐富了故事內涵。繪者賦予動物活靈活現的表情，使他們的個性突出深刻、隻全身紅通通、雄壯威武的大公雞，解紅的造型散發出一種熱情、溫暖和活力。他的母雞之間微妙逗趣的動作及細部的神情把文圖細緻的談諧表露無遺。」</p> <p>之二</p>		15 分鐘	觀察
兩性 3-2-1 學習尊重兩性的行為	<p>「這個故事要帶大家省思與破除的迷思是：打破一般人傳統的劇印象照顧小孩和料理家飾是女性的情任和義務。紅公雞孵蛋、帶小雞的內在喜悅與眾人外在的讚嘆，成功塑造了一超級奶爸—紅公雞父兼母職的典範；原來照顧小孩不是媽嬭或阿嬭的專利，爸爸或其他男性同樣可以做得很棒，扮演好奶角色。」</p> <p>之三</p> <p>「由教學者自創……」</p> <p>活動四：聚精會神談會「雞事」與「家事」</p> <p>一、分組討論</p> <p>分發「討論主題」單級各組成員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你認為紅公雞是一隻怎麼樣（個性、脾氣等）的雞？ 2. 如果你是旁邊那群雞媽媽的一員，你對紅公雞的做法有什麼感覺？你會對他說什麼話？ 3. 你還看過自然界中有哪些雄性動物帶小寶寶？ 4. 家裡有哪些事情一定要做？這些事有沒有規定一定要誰做？ 5. 你覺得做家事或照顧寶寶，誰來做比較好？為什麼？ 6. 欣賞完《紅公雞》這本書，給你帶來什麼啟示？ <p>二、分享活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組成員個別填寫討論主題單。 2. 自己填寫的意見提出小組討論與分享。 3. 各小組彙整討論結果。 4. 請各組遴派一名代表上台，依討論主題分享各組討論結果。 		20 分鐘	觀察 紙筆紀錄觀察 發表

能力指標	教 學 活 動	教 具	時間	備註
綜合 2-3-1 參與家事分 享維持家庭 生活的經驗 (待續)	<p>活動四：統整活動－能不能與願不願意</p> <p>老師引導小朋友歸納習重點：</p> <p>一、敏銳發覺日常日常生活中性別刻板印象的事實，努力破除錯誤迷思。</p> <p>二、以尊重和了解的心情，平等看待兩性的行為表現。</p> <p>三、釐清「能不能」與「願不願意」的概念，對照一般生活中兩性家事分工的心態，了解「兩性都能」的真意，培養「兩性都願意」的習性。</p> <p>四、家庭成員的角色分工，不受性別限制。</p> <p>五、預告下一單元「擬訂並實踐打破家庭中性差別的家事行動」</p>		5 分鐘	觀察

【閱讀學習單】 紅公雞

三年（ ）班姓名：（ ）

小朋友，你知道家中的家事平常是誰負責的呢？用心觀察，細心記錄。

工作項目 家庭成員	掃地	拖地	買菜	煮飯	洗碗	洗衣服	曬衣服	倒垃圾	其他

我是好幫手：

小朋友，請你也記錄這個星期你在家做了哪些家事喔！

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日

◎為自己評個分數吧，你認為你做得棒不棒呢？請塗上顏色





觀看紅公雞繪本



書寫學習單