

台南市 102 學年度國中社會領域多元評量教學設計表

學校：台南市立崇明國民中學		設計教師	楊雅婷
教學主題：地方政府-地方政府組織圖		學習領域	社會領域
教學對象	二年級 上學期	教學時間	45 分鐘
評量活動目標	一、能說出地方自治的意義 二、能利用字卡正確排出地方政府組織圖 三、能利用各城市字卡正確排出各城市的地方政府組織位置 四、能分辨出地方政府行政職權與立法職權的不同		
相對應能力指標	6-3-1 認識我國政府的主要結構與功能 6-4-6 探索民主政府的正當性與合法性		
教學準備與教材教具運用	1. 翰林版公民第三冊課本及教師手冊 2. 地方政府學習單(附件一) 3. 自製地方政府小測驗卷(附件二) 4. 台灣行政區圖海報及嘉義縣市行政區圖海報(附件三) 5. 黑板大型"地方政府組織圖"字卡及六組小型小組競賽用字卡(附件四)		
作業檢核與評量方式(比例)	1. 口頭發表 20% 2. 地方組織測驗 40% 3. 學習單完成度及重點劃記 20% 4. 小組字卡完成度 20%		
教學活動		評量活動 (含基準與規準)	
發下學習單(附件一) 一、引起動機-為何需要地方自治 故事：我家前面破一個大洞 <hr/> 【花爸的煩惱】 昨天下班時間，老師在家門口遇到鄰居花爸。老師禮貌的向花爸打招呼，花爸卻哭喪著臉。一問之下才知道，花爸上個月騎腳踏車去運動的路上，經過道路施工的路段，因為那裡沒有設置警告標誌，導致花爸連人帶車跌入坑洞，嚴重受傷還在家休養了一個月，花了一大筆醫療費。花爸又生氣又覺得倒楣。 問題來啦，受傷已經受傷了，請問這個大洞到底該找甚麼人來處理呢？ 又問：還有甚麼事情是你會需要國家出面處理呢？ <hr/>			

二、教學活動-何謂地方自治及認識地方組織圖

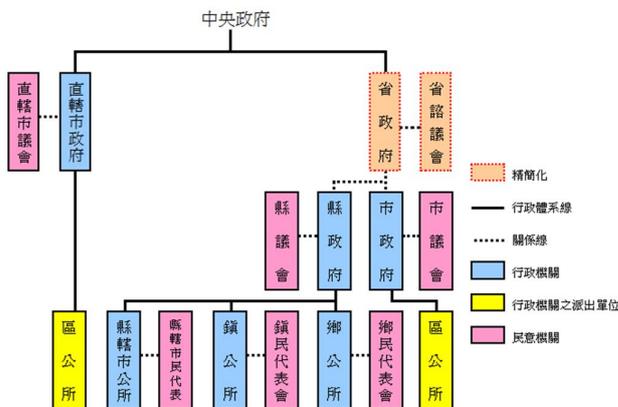
1. 何謂地方自治：

地方上人民以自己的意願，在國家法律規定範圍內，自行管理地方上的公共事務。

2. 了解台灣行政區圖



依照地方制度法規定，我國地方自治團體包括直轄市、縣(市)、鄉(鎮、市)。原有的省政府因與中央政府所轄的範圍高度重疊，因此在民國 86 年修憲之後，將省政府予以虛級化。



基準一：

學生能否說出地方自治的意義

規準：

- A：能說出地方自治的意義並舉例說明。
- B：能背誦出地方自治的意義。
- C：無法說出地方自治的意義。

基準二：

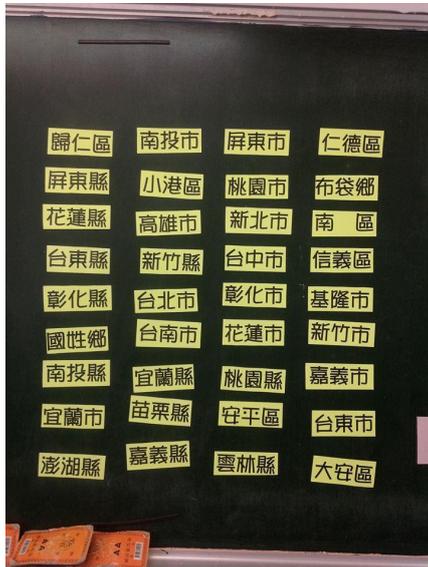
能利用字卡正確排出地方政府組織圖

規準：

- A：能正確無誤排列出地方政府組織圖。
- B：能大部分排出地方政府組織圖，正確率達 50%以上。
- C：能少部分排出地方政府組織圖，正確率達 25%以上。
- D：無法利用字卡排列出地方政府組織圖。

字卡：

集集鎮	花蓮縣	高雄市	澎湖縣	台中市	彰化市
南投市	基隆市	屏東市	新北市	南投縣	嘉義市
台北市	台南市	苗栗縣	台東縣	新竹市	台東市
桃園市	嘉義縣	萬巒鄉	宜蘭市	屏東縣	花蓮市



3. 了解地方行政機關及立法機關各自職責

*地方政府行政機關

- 辦理地方自治事項
- 執行中央政府委託辦理事項
- 行使地方行政權

*地方政府立法機關

- 制定地方法規
- 審理地方預算
- 監督地方行政機關的施政
- 行使地方立法權

字卡-

地方行政機關 地方立法機關

- 審理縣政府的預算
- 實施路平專案
- 質詢縣政府的官員
- 推動彰化縣元宵節活動
- 議決台中市政府法規
- 推動台南市古蹟之旅

基準三：

能利用各城市字卡正確排出各城市的地方政府組織位置

規準：

- A：能正確無誤排列出所有城市。
- B：能大部分正確排出城市，正確率達50%以上。
- C：能少部分正確排出城市，正確率達25%以上。
- D：無法利用字卡排列正確城市。

基準四：

能分辨出黑板上字卡地方政府行政職權與立法職權的不同

規準：

- A：能正確無誤分辨出地方政府行政職權與立法職權的不同。
- B：能分辨出四個以上地方政府行政職權與立法職權的不同。
- C：兩個分辨出地方政府行政職權與立法職權的不同。
- D：無法分辨出地方政府行政職權與立法職權的不同。

三、綜合活動-字卡貼貼樂

1. 小組字卡貼貼樂

利用教學已經完成黑板上的大型字卡，留部分時間讓學生們複習，並立即進行小組競賽排列，於桌面上將字卡進行排列，比速度，比正確度。



2. 地方政府組織小測驗(附件二)

進行地方政府組織小測驗，了解學生個別學習狀況。

(完成)

第三課 地方政府

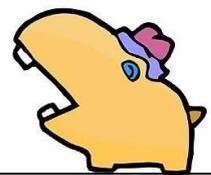
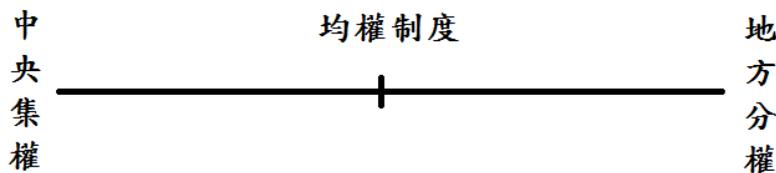
~ 本課重點 ~

- ✓ 均權制度
全國一致-中央政府管轄 因地制宜-地方政府管轄
- ✓ 地方自治
工作內容-教育文化、社會服務、經濟發展、安全衛生
經濟來源-中央補助、地方稅收、自行籌措
- ✓ 地方政府組織
行政機關-直轄市政府、縣(市)政府、鄉(鎮、市)公所 →做事
立法機關-直轄市議會、縣(市)議會、鄉(鎮、市)民代表會 →監督



一、均權制度瑣

1. 何謂均權制度



中央集權	一國治權，集中於中央政府掌握，地方政府只不過是中央為著便利而分設的派出機構，對於事務的處理必須聽命於中央的一種制度
地方分權	一個國家將其治權的一部分賦予地方政府，而中央政府僅立於監督地位的一種制度
均權制度	凡事務有全國一致之性質者，劃歸中央，有因地制宜之性質者，劃規地方，不偏於中央集權制或地方分權制

2. 中華民國中央與地方權限的劃分

權限劃分	事務性質	舉例
中央政府	全國一致	國防、外交、中央教育政策等
地方政府	因地制宜	地方治安、地方交通、地方建設、地方教育等
爭議	若中央與地方權限出現爭議時，依憲法及地方制度法規定，由立法院議決	



試問：均權制度平均的是什麼權力呢？

Ans：中央和地方

二、地方政府的工作事項

項目	內容	舉例
教育文化	推動國民教育、社會教育、舉辦藝文活動等	1. 教育局推動教育文化 2. 設立國民中小學 3. 設立文化中心
社會服務	照顧弱勢團體	1. 社會課舉辦低收入戶之社會福利 2. 老人安養 3. 兒童及少年托育保護
經濟發展	發展觀光事業、振興產業、都市發展、加強基礎建設等	1. 觀光局開發觀光資源 2. 捷運局興建捷運工程 3. 修建道路橋梁
安全與衛生	維護地方治安、消防救災 公害防治、垃圾清運、施打疫苗等	1. 清潔隊負責垃圾清運 2. 衛生所施打疫苗 3. 環保局稽查環境 4. 派出所接受民眾報案 5. 消防局負責消防救災



三、錢從哪裡來～地方建設的財源

項目	內容	
中央補助	依財政收支劃分法，中央政府發放各項補助款，並以國稅(所得稅、關稅、營業稅等)按比例分配給各級地方政府	
地方稅收	1. 徵收地方稅：房屋稅、土地稅、牌照稅、娛樂稅等 2. 由地方政府的稅務機關徵收	
自行籌措	興建公共造產 (公共造產：地方政府為了繁榮經濟，依地方特色與資源所籌畫經營的公共產業)	公有市場、公有停車場、公有風景遊樂區、市立游泳池等
	規劃活動	宜蘭國際童玩節、澎湖縣的海上花火節、台北藝術節等

- () 1. 屏東黑鮪魚文化觀光季為屏東縣政府所舉辦的活動，東港碼頭每年湧進許多民眾就是為了迎接捕獲的第一條黑鮪魚。請問：這是屬於哪一種財源籌措方式？(A)中央補助 (B)民間捐助 (C)自行籌措之公共造產 (D)自行籌措之活動規畫。
- () 2. 地方政府可藉由興建各項公共造產的設施增加財源，下列何者屬於「公共造產」？
(A)國立故宮博物院(B)美麗華百貨摩天輪(C)礁溪鄉公有停車場(D)臺北 101 大樓。
- () 3. 我國地方政府籌措財源的方式，包括下列何者？(甲)興建公共游泳池、停車場、市場等增加收入(乙)以公共造產方式增加收入(丙)以國家名義向他國借錢(丁)依據地方特有資源規畫活動，增加收入 (A)甲丙丁 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙。

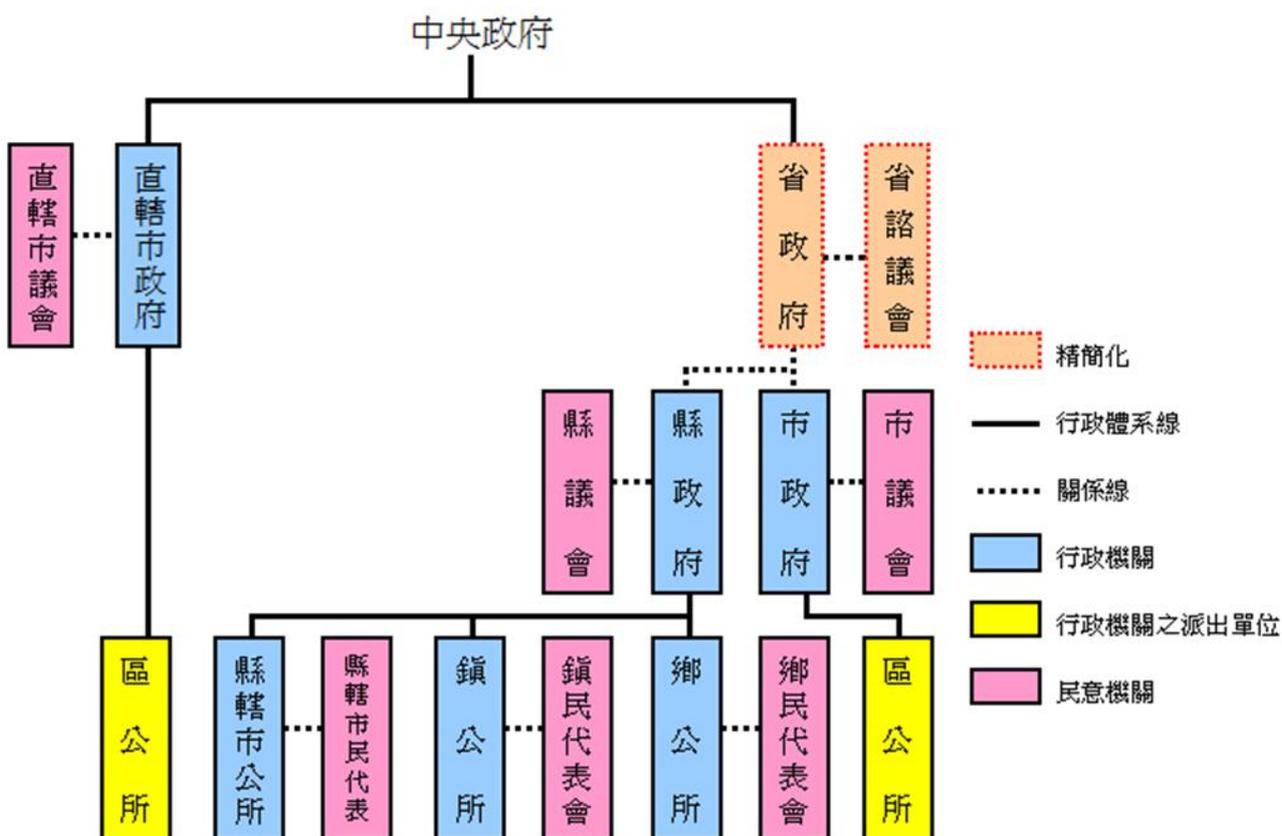
四、地方政府組織

1. 台灣現況：

中華民國的地方行政區劃，在中央之下設省及直轄市；省劃分為縣、市；縣劃分為鄉、鎮、縣轄市。直轄市及市均劃分為區。省為非地方自治團體，直轄市、縣、市及鄉、鎮、縣轄市為地方自治團體。目前我國有臺灣、福建 2 省及臺北、新北、臺中、臺南、高雄等 5 個直轄市；臺灣省轄 12 縣、3 市、213 個鄉（鎮、市、區）；福建省轄 2 縣、10 鄉（鎮）。

福建省（簡稱閩）是中華民國有效管轄的兩個省之一，目前實際區域僅由金門與連江（馬祖）兩縣組成，緣此常被稱為金馬地區。由於面積過小，台灣民間普遍不知中華民國尚有該省的編制。

2. 地方政府組織架構圖



組織	內設機構	職權
地方行政機關 (做事)	1. 直轄市政府 -5 都 台北市、新北市、台中市、台南市、高雄市 2. 縣(市)政府 -14 縣 3 市 (口訣:雞心佳) 市政府-基隆市、新竹市、嘉義市 3. 鄉(鎮、市)公所	1. 辦理地方自治事項 2. 執行中央政府委託辦理事項 3. 行使地方行政權
地方立法機關 (監督)	1. 直轄市議會 2. 縣(市)議會 3. 鄉(鎮、市)民代表會	1. 制定地方法規 2. 審理地方預算 3. 監督地方行政機關的施政 4. 行使地方立法權

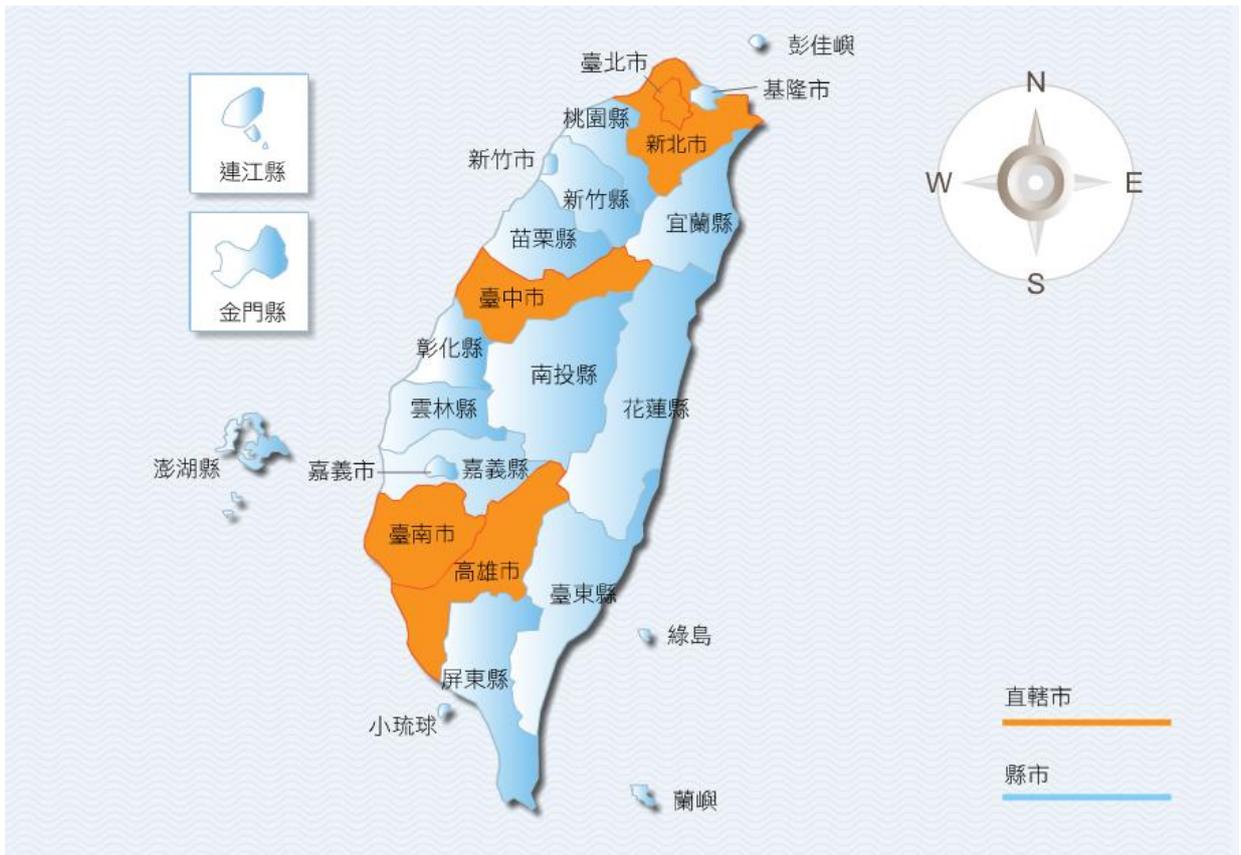
針對下列題目中所舉的各地方政府，請填上與之同一層級政府之正確代號。

- (A)臺北市 (B)桃園市 (C)臺中市 (D)臺南市 (E)新竹縣 (F)新竹市
 (G)花蓮縣 (H)花蓮市 (I)仁愛鄉 (J)竹南鎮 (K)新北市

- (1)與高雄市同層級者：()。
 (2)與桃園縣同層級者：()。
 (3)與關西鎮同層級者：()。



圖例：



台灣行政區圖



嘉義縣



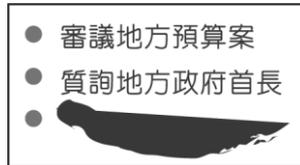
嘉義市



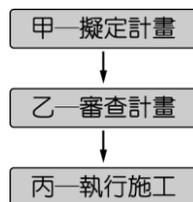
基測練習曲

一、單一選擇題

- () 1. 知平鄉公所為繁榮地方，在勘查當地自然環境特色後，結合人力、物力、財力和土地等資源，興建「茶葉博物館」，並與茶農合作經營「茶區步道」，以推廣鄉內的茶葉產品，籌措地方自治財源。請問：上述鄉公所的作為，屬於哪一種性質的地方建設？〔93. 第一次基測〕
(A)文化方面的資產保存 (B)福利方面的社會救助 (C)政治方面的本土運動 (D)經濟方面的公共造產。
- () 2. 民主政治的特色之一是民意政治，人民通常藉由選舉來表達民意，但政治人物當選後，人民仍然有權透過選票將權力收回，藉此加以監督，以防偏離民意。人民可以透過上述罷免權的行使，對下列何者進行監督？〔98. 第一次基測〕
(A)大法官 (B)縣(市)長 (C)考試委員 (D)行政院院長。
- () 3. 我國憲法對於中央與地方政府權限的畫分採「均權制度」，其中具有因地制宜性質的事務由地方負責。依此規定，下列何種事項是屬於地方政府的職權？〔90. 第一次基測〕
(A)招考公務人員 (B)發放老人年金 (C)增設地方法院 (D)彈劾失職官員。
- () 4. 下列是彥文閱讀有關地方民意機關職權的資料，但墨漬遮蔽了部分文字。下列何者最可能是遮蔽處的內容？〔98. 第二次基測〕
(A)修改《憲法》中有關地方制度事項 (B)執行中央政府委託辦理的地方事務
(C)掌理地方公務人員銓敘與退休事宜 (D)議決地方法規與地方政府提案事項。



- () 5. 我國《憲法》對於中央與地方政府權限的畫分採「均權制度」，其中具有因地制宜性質的事務由地方負責，依此規定，地方政府具有哪些權力而設有行政機關與民意機關？〔92. 第二次基測〕
(A)司法權、考試權 (B)考試權、行政權 (C)行政權、立法權 (D)立法權、司法權。
- () 6. 平安市政府研擬了一份疏濬河道的計畫，希望以該市的經費，徹底解決每逢大雨便成災的問題。附圖是處理的部分程序，其中「乙」屬於下列哪一機關的職權？〔96. 第一次基測〕
(A)立法院 (B)行政院 (C)平安市政府 (D)平安市議會。



- () 7. 地方自治是指地方上的人民，在國家監督之下，依據法令或基於授權，自行組織自治團體，以處理地方上的公共事務。根據上述說明判斷，下列何者屬於地方自治的事項？〔99. 第一次基測〕
(A)辦理縣市議員的罷免事宜 (B)決定與他國建立邦交關係 (C)增加立法委員應當選名額 (D)更改國防武器購買的種類。

- () 8. 「近來，他們不再只限於執行中央交辦的事務，同時也致力於發展當地特色，藉此吸引企業投資與進駐，強化城市本身的經濟競爭優勢。」前述內容主要是在說明下列何項議題？〔97. 第一次基測〕
- (A)中央與地方權力對抗 (B)行政與立法分權制衡
(C)地方政府功能的轉變 (D)海外投資績效的提升。
- () 9. 附表是某國公職人員選舉的候選人資料。根據表中的主要政見，若以我國公職人員的職權判斷，最可能是下列哪一種公職人員的選舉？〔98. 第二次基測〕
- (A)鄉長 (B)縣長 (C)縣議員 (D)立法委員。

姓名	從政經驗	主要政見
葉小胖	無	延長義務教育年限
黃小玉	鎮長	修改所得稅法
曾小美	市議員	推動加入聯合國
丁小正	鄉民代表	建立預算審查制度

- () 10. 下列是小兆用來說明某一研究議題的部分內容。根據內容判斷，他最可能以下列何者為研究主題？〔95. 第一次基測修訂〕
- (A)利用地方資源發展觀光旅遊 (B)結合跨國企業凸顯地方特色
(C)落實基礎建設提升生活品質 (D)凝聚社區意識保存文化資產。

活動名稱
●花蓮鮮奶節
●客家桐花祭
●臺北北投溫泉季
●臺南白河蓮花季

- () 11. 樂利國安和縣將於今年十一月舉行縣長改選。請就附表四位候選人所提出的參選政見判斷，哪一位的政見屬於縣長的職權範圍？〔91. 第二次基測〕
- (A)藍中翊 (B)黃小靜 (C)白大鑫 (D)洪阿財。

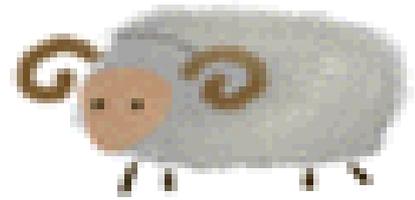
姓名	主要參選政見
藍中翊	加入聯合國，拓展官方外交
黃小靜	修改稅法，平衡中央與地方財政
白大鑫	發展交通建築，推動鄉土文化教育
洪阿財	修改全民健保法，提供縣民免費醫療

二、題組

根據行政院人事行政局修訂的規定，颱風過境達停止辦公及上課標準為「未來四小時內暴風圈可能經過的地區，其平均風力達七級以上，或陣風超過十級以上。」若局部地區因受地形、雨量、交通等特殊狀況的影響，導致辦公或上課困難者，各縣市政府得依法逕行決定，並通報宣布停止上班或上課。〔95. 第一次基測〕

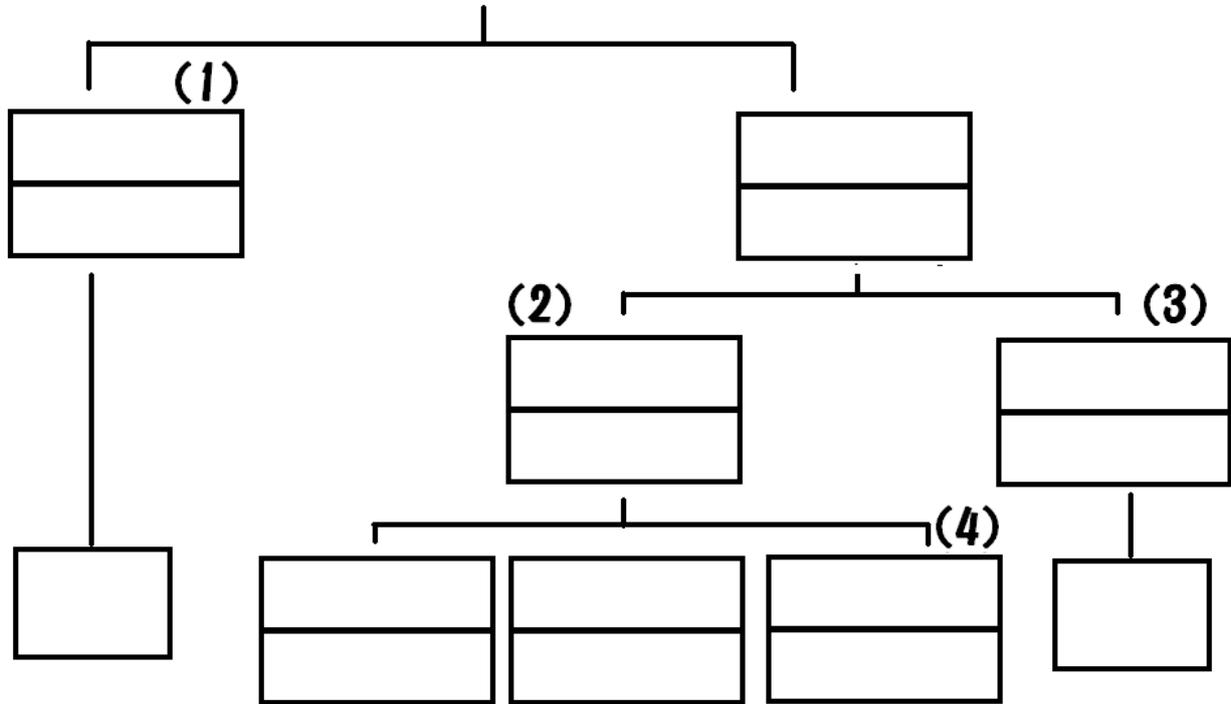
- () (1) 根據內容判斷，上述做法旨在發揮下列何種功能？
- (A)強化災難應變 (B)因應社會變遷 (C)增建公共設施 (D)增加社會救助。
- () (2) 上述因應各地情況差異，由各縣市政府決定並負責的做法，最符合下列何種精神？
- (A)主權在民 (B)地方自治 (C)民族自決 (D)權力分立。

地方政府小測驗



一、請填下列空格

地方自治組織



上面填行政機關 下面填立法機關

每一格都要填好喔！ 共十六格

二、下列地區為地方自治的哪一層級呢？請填入代碼即可

(1)鄉鎮市公所 (2)直轄市政府 (3)縣政府 (4)市政府

	1	集集鎮		2	花蓮縣		3	高雄市
	4	澎湖縣		5	台中市		6	彰化市
	10	南投市		11	基隆市		12	屏東市
	13	新北市		14	南投縣		15	嘉義市
	16	台北市		17	台南市		18	苗栗縣
	19	台東縣		20	新竹市		21	台東市
	22	桃園市		23	嘉義縣		24	萬巒鄉
	25	宜蘭市		26	屏東縣		27	花蓮市



共二十四格

附件三：海報列印

1. 台灣行政區圖



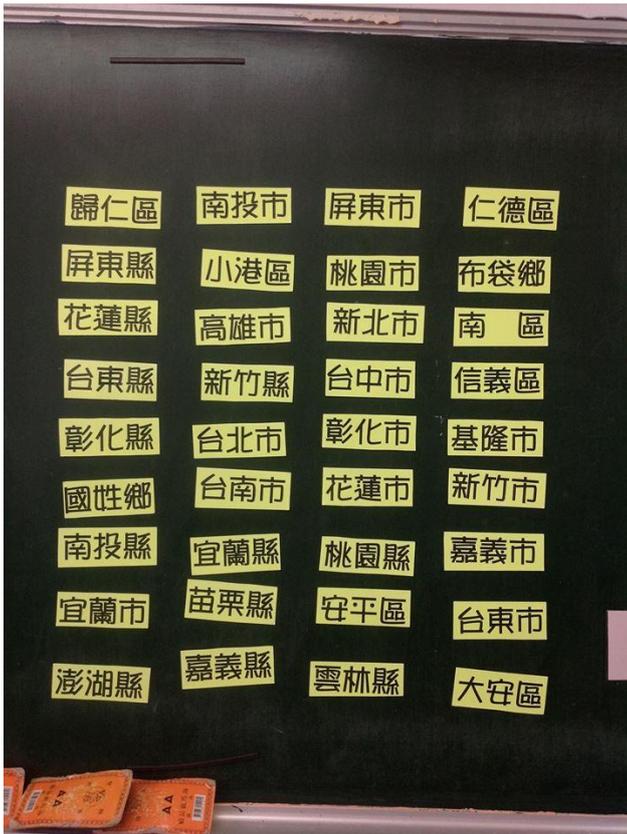
2. 嘉義縣行政區圖



3. 嘉義市行政區圖



附件四：黑板字卡及小組分組字卡(黑板的小型版本即可)



字卡-

地方行政機關

地方立法機關

審理縣政府的預算

實施路平專案

質詢縣政府的官員

推動彰化縣元宵節活動

議決台中市政府法規

推動台南市古蹟之旅