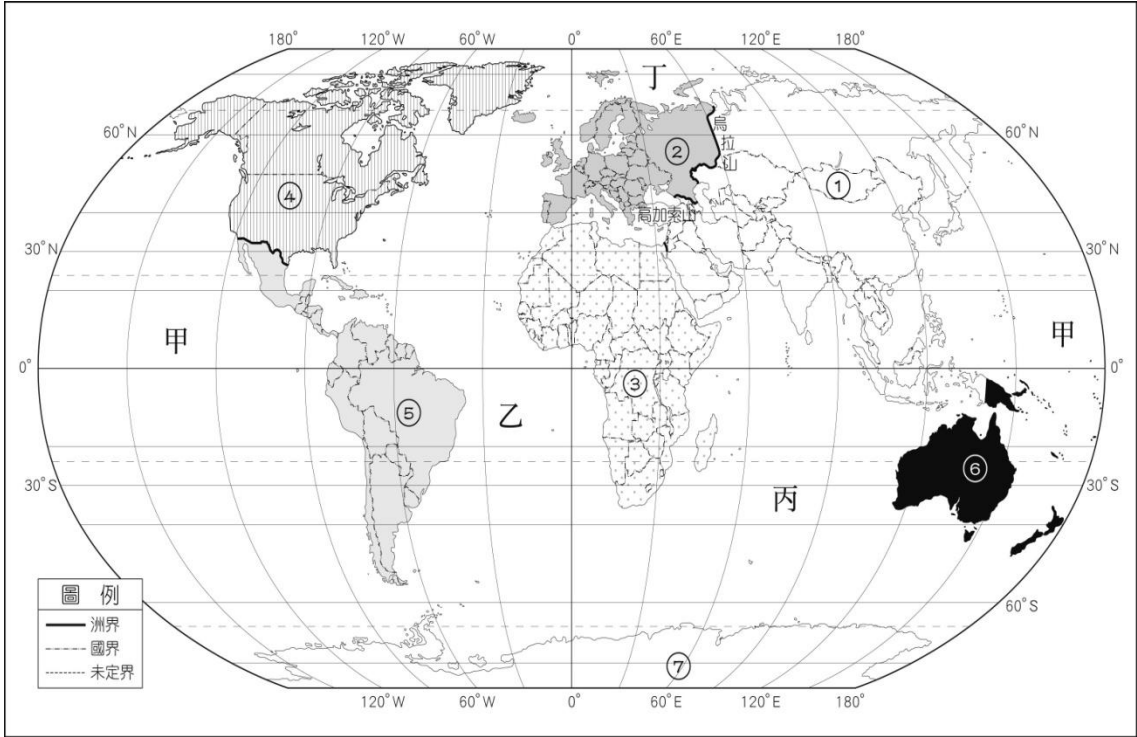
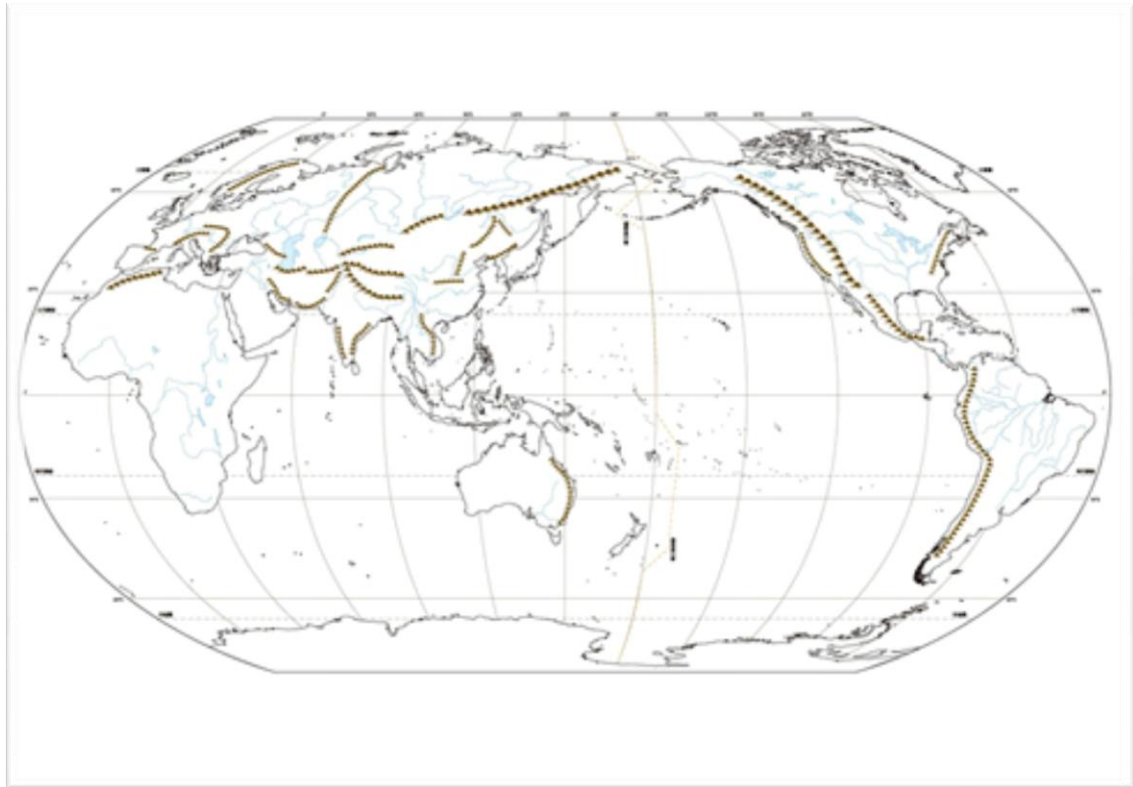


設計者	台南市崇明國中陸慧琪		
教學主題:繞著地球跑	科目	地理	
教學對象	九年級	教學時間	45 分鐘
評量活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道世界水陸分布的情況</li> <li>了解全球海洋和陸地的不同</li> <li>可以指出世界地圖上七大洲、三大洋的位置</li> <li>能夠在世界地圖上找出主要山脈、高原、沙漠、平原的位置</li> </ol>		
相對應學習能力指標	<p>1-4-1分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法</p> <p>1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態</p>		
教學準備與教材教具運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>課本</li> <li>地球儀</li> <li>世界地圖空白底圖 30 份</li> <li>學習單 30 份</li> <li>自評互評表(分組)</li> </ol>		
作業檢核與評分方式(比例)	學習單 60% 自評互評表 40%		
教學活動		評量活動(含基準與規準)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>說明北半球和南半球的劃分</li> <li>說明地球上海洋與陸地所佔的百分比為何</li> <li>說明水半球和陸半球的意義和範圍</li> <li>講解大陸的分布並在世界地圖上標出七大洲</li> <li>講解大洋的分布並在世界地圖上標出三大洋</li> <li>說明世界主要地形包括喜馬拉雅山、阿爾卑斯山、亞馬孫河、撒哈拉沙漠、歐洲大平原、北美大平原...等</li> </ol>		<p>基準一:能否標示出世界七大洲的位置</p> <p>規準 A 能說出七個大洲,並正確標示出其位置</p> <p>B 能說出五個大洲,並正確標示出其位置</p> <p>C 能說出三個大洲,並正確標示出其位置</p> <p>D 能說出一個大洲,並正確標示出其位置</p> <p>E 完全未能說出</p> <p>基準二:能否標示出世界三大洋的位置</p> <p>規準 A 能說出三個大洋,並正確標示出其位置</p> <p>B 能說出三個大洋,但未能正確標示出其位置</p> <p>C 能說出 1~2 個大洋,並正確標示出其位置</p>	

	<p>D 能說出 1~2 個大洋，但未能正確標示出其位置</p> <p>E 完全未能說出</p> <p>基準三：在世界地圖空白底圖上能標出世界主要地形</p> <p>規準 A 能標示出 10 個以上的世界主要地形</p> <p>B 能標示出 7~10 個以上的世界主要地形</p> <p>C 能標示出 5~7 個以上的世界主要地形</p> <p>D 能標示出 3~5 個以上的世界主要地形</p> <p>E 能標示出 0~3 個以上的世界主要地形</p>
--	---

附件一：學習單





附件二:自評互評表

年 班 號 第 組 姓名：						
評分說明： 5=每次都能做到 4=幾乎都能做到 3=通常能做到 2=很少能做到 1=從未做到						
小組成員姓名						
1.能遵守課堂上的規定						
2.能主動提出自己的意見						
3.能尊重他人提出的意見						
4.能主動融入小組同學討論						
5.能和小組同學保持良好互動						
小 計						