

新市國小看圖作文教案設計

| | | | | | |
|--------|---|------|--|---------------------------------|-------------|
| 學習領域 | 語文/國語文 | 設計者 | 新市國小胡婉君 | 指導者 | 作家廖炳焜老師 |
| 單元名稱 | 蘋果樹下的野豬 | | 教學時間 | 本單元教學共需 <u>2</u> 節 <u>80</u> 分鐘 | |
| 教學對象 | 二年 <u>五</u> 班 人數 <u>27</u> 人 | | | | |
| 相關能力指標 | 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-3 能運用各種簡單的方式練習寫作。 | 教學目標 | 1.養成仔細聆聽別人發表的習慣。 2.學習觀察簡單的圖畫和事物，用完整的語句，說出流利的說故事，並寫成一段文字。 3.經由相互觀摩作品、作品朗讀等方式，培養寫作的興趣。 | | |
| 課前準備活動 | 教師準備 | | | 學生準備 | |
| | 1 教學投影片 2 單槍投影機 3 故事海報 4 學生看圖作文圖片、學習單、稿紙 | | | 1 鉛筆、橡皮擦 | |
| 教學目標 | 教學活動內容 | | 時間 | 教學資源(媒體) | 評量方式 |
| | 壹、引起動機 一、認識野豬 1：觀賞野豬生活影片 觀賞 YouTube「探秘野豬林」 http://www.youtube.com/watch?v=UjpyUyMYD58 (影片 15：40 到 18：40) 2：共同討論野豬覓食的習性。 | | 3 分 | 電腦 單槍 Powerpoint | 能說出自己想要的內容。 |
| | 貳、發展活動——圖片猜一猜 (老師先在黑板上分出四個大空格分別代表四張圖，在進行討論時，老師就隨手將學生發表的內容簡短記錄在黑板，學生亦可將想寫的部分記在學習單上) | | 3 分 | | |

| | | | | |
|--|--|----|-----------------------|--------------------|
| | <p>一、老師請小朋友看第一張圖，並請小朋友說一說圖片的內容。</p> <p>*問題引導：</p> <p>1：你從圖中看到了什麼？</p> <p>2：你覺得這可能是什麼時候發生的事情？</p> <p>3：圖中的蘋果樹長得如何？ 你覺得這些蘋果好吃嗎？</p> <p>4：野豬正在想什麼？ 野豬看到地上的蘋果會有什麼舉動？</p> <p>5：野豬有吃蘋果嗎？為什麼？ 野豬會如何形容蘋果的滋味？ 吃蘋果時會發出什麼聲音？ 吃完會有什麼感覺？</p> <p>6：你覺得野豬吃完蘋果後會有什麼舉動？</p> | 6分 | 看圖寫作 簡報 學習單 | 能共同討論出教師所引導的故事內容大綱 |
| | <p>二、請小朋友看第二張圖，並請小朋友說一說圖片的內容。</p> <p>*問題引導：</p> <p>1：從圖中你看到哪些不同的地方？</p> <p>2：野豬正在做什麼會發出聲音的事呢？ 他為什麼要這麼做？ 他這時心裡在想什麼呢？</p> <p>3：野豬啃樹根對樹有什麼影響？</p> <p>4：樹上的小鳥在做什麼？他正在跟野豬說什麼事？</p> <p>5：你覺得野豬有聽他的話嗎？野豬如何回答小鳥呢？</p> <p>6：說說看，這個故事接下來會怎麼發展？</p> | 6分 | 看圖寫作 簡報 學習單 | 能共同討論出教師所引導的故事內容大綱 |
| | <p>三、請小朋友看第三張圖，並請小朋友說一說圖片的內容。</p> <p>*問題引導：</p> <p>1：這張圖跟你預測的一樣嗎？</p> <p>2：圖中景象有何變化？為什麼會有這樣的變化？</p> <p>3：地上為什麼有那麼多落葉？還有蘋果可吃嗎？</p> | 6分 | 看圖寫作 簡報 學習單 | 能共同討論出教師所引導的故事內容 |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|---|
| | <p>4：野豬的眼中為什麼閃著淚光？他的心情如何？心裡想著什麼？</p> <p>5：野豬會採取什麼行動嗎？</p> <p>6：你覺得故事會如何發展下去？</p> <p>四、請小朋友看第四張圖，並請小朋友說一說圖片的內容。</p> <p>*問題引導：</p> <p>1：這張圖跟你預測的一樣嗎？</p> <p>2：這棵樹為什麼會折斷呢？樹折斷會發出什麼聲音？</p> <p>3：樹折斷後對野豬有什麼影響？</p> <p>4：野豬看到倒下的樹會有什麼反應？野豬說了什麼？</p> <p>5：野豬這時的心情如何？請用完整的句子來敘述野豬現在的心情。</p> <p>6：請發揮想像力，將這個故事加上結尾吧！</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1：教師張貼這四張圖，請小朋友從頭想一想，這個故事的原因、經過和結果分別是什麼？</p> <p>2：討論故事大綱時，順便找出完成故事時可以用到的詞語，做成詞彙資料庫。</p> <p>詞彙資料庫：</p> <p>第一張： 粗壯、高大、茂密、鮮紅、紅通通、迫不及待、美味可口、香甜可口……</p> <p>第二張： 提醒、忍不住、影響……</p> <p>第三張： 光禿禿、落葉、不知所措、傷心……</p> <p>第四張： 不停、念念不忘、懊惱、悔不當初……</p> <p>第一節完</p> <p>1：創作故事。</p> <p>請學生根據上一節的討論內容，開始創作故</p> | <p>6分</p> <p>10分</p> <p>40分</p> | <p>看圖寫作 簡報 學習單</p> <p>看圖寫作 海報</p> <p>學生看圖作 文圖片</p> | <p>大綱</p> <p>能共同討論出教師所引導的故事內容大綱</p> <p>能共同討論，說出自己想要的內容。</p> <p>能與同學</p> |
|--|--|---------------------------------|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|-----------|------------------------------|
| | <p>事，提醒學生創作時，要幫動物們加上對話、動作、表情，讓故事更生動。並運用詞彙資料庫的詞語，讓故事更精彩。</p> <p>2：請學生上台分享所編寫的故事。</p> <p>第二節完</p> | | 學習單 稿紙 | 互相 討論 內容 、分享 意見。 |
|--|---|--|-----------|------------------------------|

靈感一現

第一張

第二張

第二張

第四張

