

## 新市國小看圖作文教案設計

學習領域	語文/國語文	設計者	新市國小林虹君	指導者	作家廖炳焜老師
單元名稱	腳的尺寸		教學時間	本單元教學共需 <u>2</u> 節 <u>80</u> 分鐘	
教學對象	四年 <u>一</u> 班 人數 <u>24</u> 人				
相關能力指標	2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 2-2-2 能確實把握聆聽的方法。 3-2-1 能充分表達意見。 5-2-5 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。 5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。 6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。		教學目標	1.能耐心聆聽同儕的發表。 2.能記取聆聽內容的細節與要點。 3.能完成蒐集材料，並進而建立文章大綱，安排段落、組織成篇。 4.能學習運用各種感官摹寫的方式進行文章的創作。 5.能應用簡單的修辭技巧寫出作品。 6.藉由看圖作文，發揮自我的觀察力、想像力及創造力。 8.能與他人分工合作完成分組創作。	
課前準備活動	看圖作文圖片教學 ppt、單槍投影機、布幕、學習單				
教學活動內容			時間	教學資源(媒體)	評量方式
壹、引起動機 一、教師引導學生提問問題，請學生發表講述自己的日常經驗 1. 有沒有上街購物與網路購物的經驗? 2. 跟誰去買了什麼東西? 3. 有沒有去買鞋的經驗? 4. 現代有網路購物，通常會有大小尺寸的版型提供參考，如果在古代，人們會用什麼方式去買鞋? 貳、發展活動 一、教師先播放單張圖片，接著教師提問，讓學生做聯想並依自己的理解說出圖片中的內容，鼓勵學生自由發表，把所看見的景象、想說的話，盡情的發揮想像力，勇敢的、有條理的說出來。 【教師提問問題】 (1) 在圖中看到了什麼東西? (包括人物、時間、地點、環境情況，將故事情境架構先做鋪排)			5'	看圖作文圖片教學 ppt	口頭評量
			20'		口頭評量



15'

看圖作文  
圖片教學 ppt

(2) 看到圖片主角的動作表情，會有什麼心理情緒？(主角遇到了什麼狀況，要採取什麼行動，解決事情或放棄努力)

30'

(3) 圖片中的人物事件的所有經歷，可能是什麼方式做解決，會想幫主角做什麼結局？(懸疑緊張、好笑、溫馨、驚險快樂的、悲傷的、神奇刺激的…) 鼓勵學生，除了說出所看到的圖像情境之外，還要加上自己對圖片人物的心理的感受和表情，想像別人的感受和表情，盡量發揮想像力去發表自己的看法。

10'

## 二、分組討論：

(1) 分組討論，創作看圖故事，寫出各組的故事架構圖。

(2) 各組上台分享所討論的故事大綱

### 第一節完

## 參、綜合活動

一、開始進行分組創作，依故事大綱寫成作文。嘗試將剛才所得到的發表經驗，依照圖的順序，寫成一篇文章，提醒學生在寫作時要注意，雖然大家的主題都相同，但是作文的內容要盡量的發揮想像力，要有自己的想法和中心主題。

二、請各組同學念一念完成的作文，藉由發表與上台分享，可以訓練孩子的語言表達能力。

### 第二節完

實作  
評量

口頭  
評量

# 看圖作文學習單-腳的尺寸



時間:

地點:

人物:

事件內容:

可用成語:



時間:

地點:

人物:

事件內容:

可用成語:



時間:

地點:

人物:

事件內容:

可用成語:



時間:

地點:

人物:

事件內容:

