

設計者	林靜儀			
構思起源	<p>小一的新生要學習的東西很多，除了課業的學習外，生活技能的學習、人際關係的互動都是重要的議題；本教學活動期望透過一連串有意義的觀察、實作與體驗，將多項零碎的學習項目加以整合。</p> <p>情意的學習是很難教的，尤其是對年幼的孩子而言更是如此；因此期望透過對小生命的照顧，來體會生命，進而去體會為人父母的辛勞；並配合節慶教學，讓兒童從作中學，將所學的實際應用到日常生活中，並讓家長實際參與兒童的學習與評量，增進並強化親子關係。</p>			
生命教育領域	<input checked="" type="checkbox"/> 人與自己 <input type="checkbox"/> 人與社會 <input type="checkbox"/> 人與自然			
競賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中組			
教學活動名稱	寶貝我的家		實施年級	一年級
			教學時間	360 分鐘
教學目標	1. 培養生活自理能力，養成規律的作息，進而愛護自己、愛護周遭環境。 2. 領略生命的成長的喜悅，體會父母親的辛勞。 3. 能體會家人的關懷與照顧，進而能用實際的服務表達對家人感恩的心。			
能力指標	1-1-1 描述自己及與自己相關的人事物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。			
<b>單元一：溫暖的家</b>				
<b>理 念：</b> 家庭生活是兒童生活的重心，而家庭生活的點點滴滴，是塑造兒童個性的源頭。本單元期望以簡單的問答著手，讓兒童認識家人的關係與稱謂；透過對植物的照顧，來體會父母養育子女的辛勞；最後再以製作家庭相框，讓兒童回憶、欣賞一家人在一起的樂趣，感受家庭溫馨的氣氛。				

教學活動	時間	教學資源	教學評量
<p><b>一、親愛的家人</b>（配合語文領域教學-康軒版第一冊）</p> <p>（一）我的家人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引起動機：老師揭示家人的照片，讓學生猜猜照片中人和自己的關係。</li> <li>2.利用看圖說話的方式，請學生說出課文中人物的關係。</li> </ol> <p>（二）介紹家人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師領讀課文，後由學生試讀。</li> <li>2.以問題方式，引導學說出課文大意。</li> <li>3.利用課本插圖討論爺爺、奶奶、外公、外婆、爸爸、媽媽等家人稱謂及彼此間的關係。</li> </ol> <p>（三）我的家庭樹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生介紹自己的家人。</li> <li>2.畫出自己的家庭樹。</li> <li>3.猜猜我是誰：運用家人面具，以順口溜的方式猜猜面具做的是誰，並說出正確的家人名稱。例如：甲生說：「猜呀猜！猜呀猜！這是媽媽的姊妹，知道我是誰嗎？」 乙生說：「猜呀猜！猜呀猜！你是媽媽的姊妹叫『阿姨』。」</li> </ol>	80分	全家人合照 圖畫紙 家人紙偶	表達 溝通 分享
<p><b>二、我是小祿姆</b></p> <p>（一）溫暖的家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引起動機：運用圖片觀察每一種動物的家，都有不同的形式，並請兒童發表、介紹自己的家。</li> <li>2.每個兒童認養一棵植物。</li> </ol> <p>（二）我的小寶貝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.創意盆栽製作：讓學生動手為自己的小樹苗布置一個溫暖的家。</li> <li>2.植物祿姆：幫自己的植物，移到盆栽中。</li> </ol>	80分 + 觀察	植物 塑膠花盆 培養土 粉彩紙 吸管 膠帶	栽培 觀察

教學活動	時間	教學資源	教學評量
<p>3.植物護照：為自己的小寶貝，製作名牌，並定期照顧、澆水。</p> <p>(三) 紀錄與發表：兒童將照顧盆栽的心情與大家分享。</p> <p><b>三、我的家庭真可愛</b></p> <p>(一) 趣味一籬筐</p> <p>1.引起動機：老師教導學生學唱「我的家庭真可愛」。</p> <p>2.學生自行加上動作，分組輪流表演。</p> <p>(二) 趣味大接龍</p> <p>1.家人趣味組合字卡，一個是家庭人物：爺爺、叔叔、阿姨、姊姊、弟弟等，一個是地點字卡：客廳、廚房、浴室、廁所等，另一個是動作：釣魚、喝茶、看書、洗澡等。</p> <p>2.請兒童輪流出字卡，大聲唸出各種可能的組合。</p> <p>3.老師提醒：平常多注意觀察家人就可以發現許多有趣的事喔！</p> <p>(三) 家庭相框製作</p> <p>1.請兒童拿出事先蒐集的全家人照片，或自己畫的我的家人。</p> <p>2.製作個人相框，美化家庭照片。</p>	80 分	全家人合照 厚紙板 彩色筆 膠水	觀察 動手實作 發表

## 單元二：媽媽我愛您

### 理念：

從小一階段的孩子，對母親是相當依賴的，由於少子化的結果，兒童在家庭中都倍受關愛，常將家人的呵護視為理所當然，而不懂感恩惜福。本單元透過懷孕的體驗活動，讓兒童感受母親生育孩子的不便與辛勞，再引導孩子藉由替母親服務的實質回饋來檢視在校學習的各項生活技能，最後藉由親手製作的小禮物與歌聲，來向母親表達感恩及親愛的心。

教學活動	時間	教學資源	教學評量
<p><b>一、媽媽真辛苦</b></p> <p>(一) 生命的誕生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引起動機：觀看「媽媽懷孕了」影片，瞭解生命的起源與媽媽身體的變化。</li> <li>2.請學生準備一個枕頭，接受懷孕的挑戰。</li> </ol> <p>(二) 孕味十足</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生將帶來的枕頭綁在腹部，全班約定在校的一整天都不能將枕頭取下來。</li> <li>2.儘量讓學生體會懷孕時，長時間坐姿、站姿、吃飯、打掃、上廁所、睡覺等等日常生活的活動。</li> </ol> <p>(三) 分享與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動結束後，讓兒童發表一天下來的感想。大部分的兒童感覺腹部凸起時，日常生活的活動變得很不方便；有人覺得很熱，有人覺得上廁所時會有阻礙。</li> <li>2.老師歸納：每個孩子都是媽媽辛苦懷胎十月所生下來的寶貝，懷孕期間，除了這些生理上的不舒服外，胃口改變等種種心理上的變化也隨之而來，所以，今天我們能健康的來到世界上，要好好感謝辛苦的媽媽。</li> </ol>	40 分 + 體驗	「媽媽懷孕了」PPT 單槍 枕頭	體驗 實作 發表
<p><b>二、媽媽的 VIP 卷</b></p> <p>(一) 媽媽的一天</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引起動機：請兒童觀察媽媽一天中的作息與活動，並做發表與分享。</li> <li>2.體驗過媽媽懷孕(媽媽真辛苦)、照顧我們的辛苦(我是小褓姆)，我們可以做什麼事情來感謝媽媽呢？</li> </ol> <p>(二) 我也會關心家人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生製作 VIP 券五張，並將 VIP 券送給媽媽。</li> <li>2.在一週內，由媽媽指定兒童進行家事的服務</li> </ol>	40 分 + 課後 實作	活動說明單 粉彩紙 彩色筆	實作 溝通 表達

教學活動	時間	教學資源	教學評量
<p>項目，每一項目使用一張 VIP 券，當兒童完成媽媽的要求後，媽媽即在 VIP 券上簽名，並根據服務的等級給予評分。</p> <p>3.活動完成後，將 VIP 券交回，統計成果，五項都完成的即頒發榮譽狀給予獎勵。</p> <p>(三) 分享與頒獎</p> <p>1.邀請兒童與家長一同參加頒獎典禮，分享在活動中的心得與趣事。</p> <p>2.老師歸納：對家人及媽媽的關懷，不要因為媽咪的 VIP 券的完成而結束，也不是為了完成活動與評量而敷衍了事，對家人的關懷要出自真心和持續。</p> <p><b>三、愛的禮物</b></p> <p>(一) 歌聲傳情</p> <p>1.引起動機：老師教導學生學唱「母親您真偉大」。</p> <p>2.學生自行加上動作，分組輪流表演。</p> <p>(二) 愛的禮物</p> <p>1.母親節卡片製作，寫下對母親的感恩與祝福。</p> <p>2.製作愛的珠鍊，用串珠串成項鍊，送給母親當作母親節禮物。</p> <p>(三) 發表與分享</p> <p>1.請兒童展示自己的作品，並演唱在這個活動過程中所有學過的任一首母親節相關歌曲。</p> <p>2.老師歸納：只要是自己努力完成的作品，就是最好的作品，也是媽媽最好的母親節禮物喔！</p>	80 分	粉彩紙 串珠材料	實作 演唱 發表

困境與省思

單元名稱	活動名稱	教學省思
溫暖的家	親愛的家人	<p><b>困境：</b> 爺爺、外公、奶奶、外婆因台語通稱阿公、阿嬤常讓兒童混淆。</p> <p><b>解決方法：</b> 以父親及母親來劃分雙方的親戚及稱謂，並以家庭樹來清楚顯現關係。</p> <p><b>教學省思：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.低年級的孩子對家人稱謂的認識相當有限，大多僅止於自己周遭的親人而已，所以應以孩子周圍最親近的父母親為出發點，來延伸學習其他的家人及稱謂。</li> <li>2.對於親戚的分辨，很多小朋友常常分不清楚是父親還是母親方面的親戚，因此透過家庭樹的解析，讓小朋友能清楚的看到親戚間的脈絡，再加入「稱謂順口溜」的練習，幫助小朋友們能記住一些較常使用的稱謂及彼此間的關係。</li> <li>3.在小朋友相互介紹自己的家人時，要留意班上單親的孩子的心理反應，強調家人努力維持家庭的苦心。</li> </ol>
	我是小祿姆	<p><b>困境：</b> 移植時需要陽光與水分。</p> <p><b>解決方法：</b> 挑選天氣好的日子進行移植。</p> <p><b>教學省思：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在植物盆栽的美化上，低年級的孩子所選擇的媒材，以色紙居多，但考慮到日後澆水與照料的工作，因此，老師建議使用防水性較佳的吸管來裝</li> </ol>

單元名稱	活動名稱	教學省思
溫暖的家	我是小褸姆	<p>飾，在孩子們巧手裝扮下，效果不錯喔！</p> <p>2.在植物的移植過程中，因孩子的手太小、力氣不夠，無法將植物從黑色的塑膠盆中順利取出，移到自己製作的盆栽中，在移植中，很多植物因此根球被破壞了，而有生長不佳的情況產生。因本活動的目的在體驗照顧小生命的辛勞，因此，往後在進行此活動時，可簡化移植的過程，將黑盆直接放入自製的植物盆栽中即可；或者購買更小型的盆栽來使用。</p>
	我的家庭真可愛	<p><b>困境：</b> 兒童無法具體分享家人的趣味瑣事。</p> <p><b>解決方法：</b> 引導兒童以時間、地點、人物、事情的順序逐一描述。</p> <p><b>教學省思：</b></p> <p>1.低年級小朋友的口語表達能力有限，在分享與家人相處間的趣事上，礙於表達能力與記憶力的限制，較有困難。因此，透過「與家人出遊」的學習單習寫，與「趣味大接龍」的引導，讓孩子們可以輕鬆的將自己與家人相處的快樂往事，分享給其他的小朋友。</p> <p>2.美勞的製作本來就極受低年級小朋友的歡迎，尤其是與自己及親愛的家人相關的「家庭相框」，孩子們看著一家人親密的相片，沈浸在家庭幸福的甜蜜中，很快的就完成了自製的家庭相框囉！</p>
媽媽我愛您	媽媽真辛苦	<p><b>困境：</b> 低年級只有半天的上課時間，無法體會深刻體會懷孕的不便。</p> <p><b>解決方法：</b> 選擇週二整天的時間來進行體驗活動，以增加懷孕</p>

單元名稱	活動名稱	教學省思
媽媽我愛您	媽媽真辛苦	<p>體驗的時間。</p> <p><b>教學省思：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在「懷孕初體驗」的活動，讓孩子們懷著枕頭寶寶來進行一整天的學習活動。在進行此活動時，捨棄氣球寶寶而改用枕頭寶寶，是怕萬一氣球爆破時會傷害孩子們的肚皮，而枕頭比氣球較具重量，也會產生炎熱的感覺，較接近婦女懷孕的體驗。</li> <li>2.很多孩子在一個小時後，忍不住的抱怨：「好熱喔！」也有人在上完一節課後，告訴老師：「挺著肚子坐著上課、寫字很不舒服ㄟ！」老師會藉機引導他們：「利用下課時間出去走走透透氣吧！」結果，本來熱絡的十分鐘下課，孩子們的感言是：「喔！上廁所的時候很不方便ㄟ！」「挺著肚子走路很累ㄟ，我還是在教室休息好了。」「我好擔心被別班的小朋友撞倒喔！BABY 會死掉ㄟ，別出去好了。」讓孩子們充分的體會到母親懷胎的辛勞。</li> <li>3.中午時，孩子們努力的「一人吃兩人補」，把便當吃光光。午睡時，又是一片抱怨：「怎麼辦？」「好熱喔！」老師特別開放木板區，讓寶貝們躺的舒服些，無奈還是抱怨連連：「我的肚子會被壓到！」「好難躺喔！」「……」當一整天的活動終於結束時，孩子們發現平日習以為常的活動，在懷孕後，一切都顯得非常不舒適與吃力喔！「一天」的懷孕體驗讓孩子們頻頻大喊吃不消，老師趁機提醒孩子：媽媽懷孕可是要「十個月」(約 280 天的時間)喔！很多孩子們在體驗結束後，都會大聲的說：「媽媽真辛苦！」</li> </ol> <p><b>額外的感動：</b></p> <p>活動的當天，適逢附近幼稚園蒞校參觀，經輔</p>

單元名稱	活動名稱	教學省思
媽媽我愛您	媽媽真辛苦	<p>導室的請託，入我的班級進行二節課的交流，交流的方式是讓國小的孩子與幼稚園的孩子們大手牽小手一對一的一起上二節課，為了讓幼稚園的孩子體會國小上課的實境，我們讓幼稚園的孩子坐在座位上，國小的孩子們或站、或坐的在一旁「輔導」。</p> <p>懷著孕的小媽媽跟小爸爸遇到了要帶領自己的小寶貝時，很多孩子有模有樣的認真「指導」自己的「孩子」，樣子煞是可愛。</p>  <p>當小訪客離開時，孩子們告訴我：「老師，我終於知道教小孩子是多麼麻煩的事了。」「怎麼這麼簡單的東西也教不會啊??很著急ㄟ?爸爸媽媽也是這樣的嗎?」「老師，我懷孕已經很辛苦了，還要花力氣教另一個小孩，他怎麼不體諒我，趕快學呢?」一連串甜蜜的抱怨接踵而來.....我請孩子們想一想，這些辛苦，跟平時家裡發生的情況是否相同?爸爸媽媽是否有任何的抱怨呢?頓時，對幼稚園孩子們的抱怨聲停止了，教室陷入一片的寂靜，孩子們懂了，這就是爸媽辛苦與偉大的地方啊!</p>  <p style="text-align: right;">甜蜜大合照</p>
	媽咪的 VIP 券	<p><b>困境：</b> 如何將學校所學的各项自理能力訓練落實在媽咪的VIP券服務項目中，達到總結性評量的目的。</p>

單元名稱	活動名稱	教學省思
媽媽我愛您	媽咪的 VIP 券	<p><b>解決方法：</b> 發下「媽咪的 VIP 券」活動說明單給家長，將活動的流程與需要家長配合評量的項目、方式、標準詳細說明。</p> <p><b>教學省思：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現在的家庭，由於孩子數量較少，孩子大多獲得家人的寵愛而捨不得讓他做家事，藉由媽媽的 VIP 券，將孩子對家人的感恩，轉化為實際的「家事服務」，一方面將整個單元所學習的技能轉化到日常生活中，另一方面也將家長拉進孩子們學習的過程，參與協助指導與評量的工作，對孩子與家長來說都是一項全新的學習與體驗。</li> <li>2. 孩子在剛做家事時，往往表現都不盡理想，很多求好心切的家長，會替代孩子完成而剝奪了孩子學習的機會。因此，本活動的初期，即以活動通知單告知家長此項活動的目的，需家長配合的地方，讓家長能安心放手讓孩子去完成工作，達到學習的目的。</li> <li>3. 因是在家中完成的活動，需要靠家長的協助評量來達到讓孩子在家協助做家事的目標。家長評量的標準以簡單的三分法進行（好棒、還不錯、再努力），輔以家長的文字敘述，讓老師及家長能確實知道孩子在進行某項家事活動時的優缺點，以便進行補救教學。</li> </ol>
	愛的禮物	<p><b>困境：</b> 單親或隔代教養的學生如何進行母親節活動。</p> <p><b>解決方法：</b> 老師向學生說明「母親」指的是「照顧者」，而非單只生育的人。</p>

單元名稱	活動名稱	教學省思
媽媽 我愛您	愛的禮物	<p><b>教學省思：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整個教學活動進行到尾聲時，配合節慶的教學，與母親節進行結合，讓整個活動劃下一完美的句點。</li> <li>2. 在思考「愛的禮物」時，因孩子沒有經濟能力，應鼓勵孩子自己動手做禮物來表達自己的心意，而不是思考用金錢去購買昂貴的禮物來送給媽媽。</li> <li>3. 愛的珠鍊製作串珠項鍊的目的是藉此訓練孩子的小肌肉發展，亦可以別的形式與作品替代。</li> </ol>