

性別團康

活動名稱	大風吹	活動時間	10-15 分鐘	適用年段	低、中年級
活動目標	訓練學生反應及觀察能力，使學生覺察兩性之間的身心差異				
能力指標	1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。				
建議版本 ／單元	康軒健康與體育第二冊（一下）／單元一第 7 課				
準備教材	椅子(數量為學生數)				
活動流程					注意事項
<ol style="list-style-type: none"> 請老師協助學生先將椅子圍成一圈排列好，請學生坐在椅子上，由老師講解遊戲規則。 當老師說：「大風吹」，學生要回應：「吹什麼？」 當老師說：「吹***的人。」有此特徵的學生就必須立刻起立交換位置，不可留在原位不動。 幾輪之後，當學生熟練時，老師可告知學生，老師也會加入遊戲中，和學生一同交換位置，而沒有位置的學生則變成發號施令者。 幾次活動後，可讓學生討論遊戲中的哪些特徵是具有性別意涵的。 <p>註：1. 請學生務必注意安全，小心碰撞。 2. 可替換語詞如：穿褲子的人、短頭髮的人、長頭髮的人、有綁頭髮的人、站著尿尿的人……等。</p>					<p>老師在使用時可以特別注意其是否有含括性別意涵，老師也可記錄其具有性別意涵的標的物(如有小雞雞的人、穿裙子或褲子的人)，遊戲本身很有趣，可引起學生的玩心和運動量，老師可在最後做解說其性別意涵。</p>
延伸活動	<p>換個遊戲玩玩看： 遊戲可換成小風吹，規則和大風吹類似，但當發號施令者說：「小風吹」時，學生要回應：「吹什麼？」，有此特徵的人不動，其他人必須起身交換位置。</p>				