

臺南市麻豆區北勢國小品德教育教案設計

壹、主題名稱：「好捧友」角色扮演比賽

貳、教學年級：二年級

參、教學節數：四節

肆、設計理念：

配合並延伸康軒版生活二上第一單元 和樂在一起之 1-2 大家都是好朋友的課程，讓小朋友以手偶角色扮演與朋友相處若發生兩難問題時的因應之道。

伍、教材架構：

以「議題導向」的課程設計方式為核心，呈現品德教育課程裡「隱私權」、「正義」、「尊重」、「關懷」、「誠信」、「合作」、「公平」、「同情」等主題。首先，由學生日常生活事件中可能遇到的兩難問題進行探討，並鼓勵兒童利用角色扮演去加以學習，因此教案的設計，著重討論、角色扮演及口語表達。

陸、教學活動設計：

單元（主題） 名稱	「好捧友」角色扮演比賽		
能力指標	【生活】 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時	教學目標	1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。 2. 透過討論及角色扮演活動學習不同品德議題的重要，並能在角色扮演過程中學習與人合作、遵守規範。 3. 欣賞他組表演並給予他人鼓勵。

	<p>也很管用。</p> <p>【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【生涯教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>				
情境佈置	用數個學生桌子並排成表演舞臺，讓學生坐在講台進行角色扮演。	教學準備	1. 康軒版生活二上電子書 2. 「好捧友」角色扮演比賽之品德議題 PPT 3. 手偶數個		
教學目標	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式	
1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。	<p>一、引起動機:以課本提問:回憶從入學至今，班上曾發生過哪些事件讓你與同學相處過程有磨擦?過程是怎樣?你怎麼想?結果怎麼了?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 玩球時不小心丟到同學。 2. 向同學借來的東西弄壞了。 3. 同學叫我不要跟誰誰誰好。 4. 同學對我開玩笑或惡作劇。 5. 其他。 	1 節	康軒版生活二上電子書	問答	
2. 透過討論及角色扮演活動學習不同品德議題的重要，並能在角色扮演過程中學習與人合作、遵守規範。	<p>二、發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「好捧友」角色扮演比賽的品德議題 PPT 進行討論，讓學生盡量發表意見，大家集思廣益，激盪不同的火花。 2. 將全班分四組，用手偶演出品德議題題目(各組先行排練再正式演出)。 	2.5 節	「好捧友」角色扮演比賽之品德議題 PPT、手偶數個	問答 動態評量 教師觀察	

3. 欣賞他組表演並給予他人鼓勵。	三、綜合活動:小朋友投票給表演最好的一組(只能投給別人),並說出覺得該組表演最好的優點,營造優點轟炸得好氣氛。	0.5節		教師觀察、統計
-------------------	---	------	--	---------

柒、學習評量：

教師觀察、統計評量表（問答 動態評量 教師觀察、統計）

捌、試教評估：

低年級小朋友喜歡演戲，但是真的上台自己演又放不太開，整個教學效果會大打則扣，甚至達不到預期的教學目標。因此本教案設計由手偶代替真人演出，小朋友只需要操作手偶，加上生動的配音即可。

玖、省思與建議：

實際教學時，發現小朋友無論在練習或正式演出時，都非常的 High，看來這次的品德議題角色扮演教學設計，選擇手偶演出是對的。

拾、附件：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

附件一

教師觀察、統計評量表(3分:好棒；2分:不錯；1分:尚可)

座號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
發表與同學有過的磨擦	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2
發表品德議題看法	2	2	2	1	2	1	2	1	3	3	2	3	2
角色扮演(教師評分)	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2
角色扮演(學生票選)	2	3	2	1	1	3	2	1	1	3	1	2	1
合計	7	10	8	5	7	8	8	6	8	11	6	11	7

附件二

「好捧友」角色扮演比賽之品德議題 PPT



(一)隱私權還是正義

- 我的好朋友FB上寫出曾經偷過班上東西的小朋友全名...
- 1. 那個小朋友偷過別人東西，所以我的朋友在網路上寫出來很有正義感。
- 2. 那個曾經偷過班上東西的小朋友也是有隱私權的，我的好朋友不能在網路上告訴大家他的全名，我應該勸勸我的好朋友，叫他刪除文章。
- 3. 其他更好的看法...

(二)誠信還是合作

- 我之前已經答應我的好朋友這個星期六要去參加他的慶生會，但是學校最近通知說合唱團這個星期六日要去台北參加全國比賽，我兩邊都想去...
- 1. 我先答應參加好朋友的慶生會，所以我應該向學校請假，去參加慶生會。
- 2. 代表學校參加全國賽是一項榮譽，我應該向好朋友道歉，並去參加比賽。
- 3. 其他更好的看法...

(三)尊重還是關懷

- 我的好朋友本來就胖胖的最近又變得更胖了，他如果再胖下去就會變得很不健康。今天，我看到他下課時拿出很多零食在吃.....
- 1. 為了他的健康著想，我應該勸他不要再吃那麼多零食了。
- 2. 既然他那麼想吃，我應該尊重他吃的意願，不必管太多。
- 3. 其他更好的看法...

(四)同情還是公平

- 老師說如果早自修被班長記到愛講話的，要在連絡簿上跟家長講。今天早上我管秩序的時候，我的好朋友一直講話，但是他叫我不記他，因為他爸爸看到老師寫聯絡簿，一定會打他。
- 1. 我應該同情我的好朋友，不記他名字。
- 2. 我當了班長，就要公平，所以就算是好朋友求情，我還是要記。
- 3. 其他更好的看法...

拾壹、參考資料：康軒版生活二上教材