

編號：		〈本計畫填寫〉	
教案設計者：李靜秋			
指導老師：〈幼教老師組不用填寫〉			
教案名稱：花婆婆的地球村			
活動時間	一週	幼兒年齡	中班
活動設計理念說明	<p>選擇圖畫書「花婆婆」的內容做為教案的活動主軸，是因為這本書包含了豐富的多元文化課題：年齡、性別（終生未婚的花婆婆）、種族（旅行）、障礙（脊椎損傷）甚至是社區營造的理念。在此因篇幅的限制，主要擷取花婆婆旅行的部份，帶領孩子從認識各國不同的文化。由於幼兒的直觀特質，此類的活動的帶領容易流於表面的吃喝玩樂，這個教案的設計，則特別希望可以從不同文化的生活面，讓孩子體驗地理、氣候與環境對於各文化內涵的影響，藉此學會尊重其他族群，並對自我的文化產生連結與認同。</p> <p>◎書籍資料： 芭芭拉·庫尼著，方素珍譯（民87）。花婆婆。台北縣：三之三文化。</p>		
活動目標	<p>一、透過故事的理解培養主動關懷的情操。 二、以經驗圖表的整合創作增進語文、邏輯與後設思考能力。 三、藉由分享討論與異國文化體驗，開拓多元文化的視野。 四、從積木建構和地圖判讀的經驗，促進空間概念的發展。 五、以剪貼、繪圖、包春捲、積木建構活動，增進手部小肌肉發展。 六、經由分組合作及異國朋友的訪問過程，體驗相互尊重的互動方式。</p>		
活動內容與過程	教學步驟		教學資源
	<p>一、準備活動</p> <p>（一）「花婆婆」圖畫書閱讀 <u>師生共讀</u>：老師和幼兒共同閱讀圖畫書「花婆婆」，並在閱讀同時帶領幼兒觀賞圖畫，藉由深入觀察作者所繪人物及景緻，幫助幼兒更能理解文本的情節與場景內容。</p> <p>（二）「花婆婆」故事經驗圖表 1. <u>故事回顧</u>：老師拿出事先準備的「花婆婆的故事經驗圖表」（見附件一），圖表上有花婆婆一生的四個時期—「童年愛麗絲」、「圖書館的盧小姐」、「旅行的盧小姐」和「花婆婆」，帶領幼兒回顧故事情節。</p>		<p>圖畫書「花婆婆」（三之三）</p> <p>圖畫書「花婆婆」壁報紙</p>
			時間分配
			30分
			10分

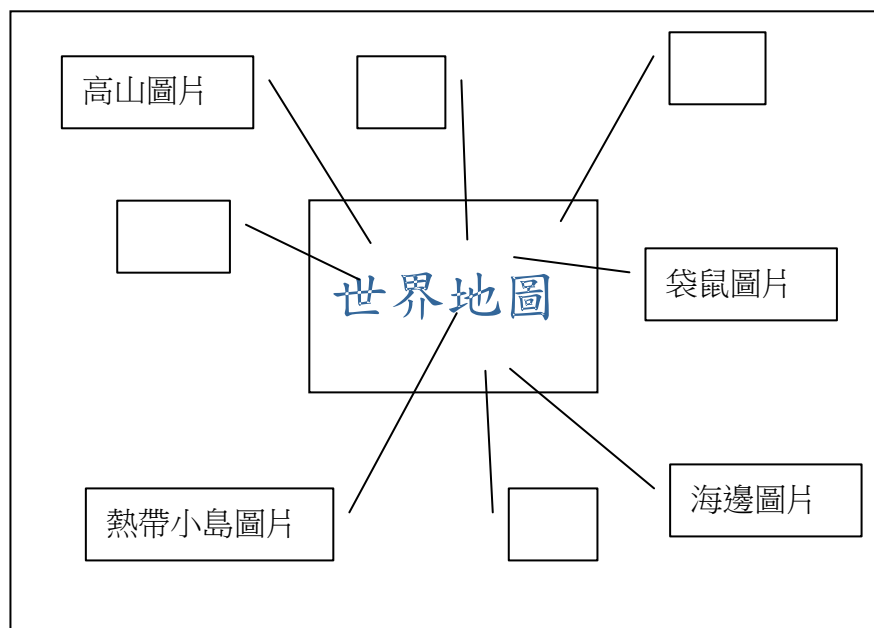
<p>2. 分組繪圖：請二至三位幼兒一組，每組一張紙，繪製每個時期的故事情節（分組內容見附件二），依時期張貼在圖表上，幫助幼兒具體理解情節順序與內容。完成後全班分享。</p>	A5 紙 10 張	30 分
<p>二、發展活動</p>		
<p>（一）世界風情畫</p>		
<p>1. 事前準備：教師事先發通知單邀請家長一起蒐集關於熱帶小島、叢林、高山、沙漠、海邊的風景、建築、風土人情的圖片、明信片…。</p>	風景圖片或明信片	
<p>2. 圖片欣賞與討論：教師張貼「花婆婆的旅行經驗圖表」（見附件三），對照「花婆婆」一書，引導幼兒注意其旅行情節的圖文部分。以圖表和以上事先蒐集的各種圖片，和幼兒一起欣賞、討論內容，以及該圖片是在哪一個地區，如： 雪山—阿爾卑斯山—歐洲瑞士 沙漠—撒哈拉沙漠—阿拉伯半島 海邊—夏威夷—太平洋群島 有袋鼠的國家—澳洲 有獅子的國家—非洲</p>	圖畫書「花婆婆」 壁報紙 世界地圖 彩色筆	30 分
<p>3. 圖卡拼貼：每和孩子討論一張圖片，就將該張圖片貼在世界地圖周圍，並畫線指向該地區在地圖的位置。</p>	雙面膠	
<p>（二）不同國家的好朋友</p>		
<p>1. 觀察與討論：取地球儀，讓幼兒對照「花婆婆的旅行經驗圖表」的圖片位置，請幼兒觀察圖片內容和地球儀上緯度或氣候的關係。例如：非洲原住民圖片，因為靠近赤道，氣候炎熱，所以皮膚黝黑，衣著也較單薄。或是菲律賓的房子，常下雨和淹水的地方需要架高。</p>	地球儀 「花婆婆的旅行經驗圖表」	10 分
<p>2. 師生共讀：閱讀圖畫書「像我一樣的小朋友」，認識不同國家小朋友的外表和食衣住行等生活概況。</p>	圖畫書「像我一樣的小朋友」（啟思）	5 分
<p>3. 思考與討論：跟幼兒預告將訪問來自不同國家的朋友，請幼兒舉手發表想要訪問的問題（幼兒發表之外，教師可引導補充問題，如：來台灣喜歡的事物、不習慣的事情、對方國家的食衣住行、對方語言的問候語、兒歌……等）。</p>		10 分

<p>4. 問題記錄：團體發表結束後，請幼兒將自己想問的內容畫在小卡片，請老師在旁助其寫下口述的問題，共同貼在壁報紙上。</p>	<p>小卡片每人一張 2 開壁報紙</p>	<p>15 分</p>
<p>(三) 異國朋友相見歡</p>		
<p>1. 海報製作：帶領幼兒剪紙，將色紙對折畫耳朵型，剪下成為對稱的愛心，一同貼在壁報紙作為花邊，做成訪問的歡迎海報。張貼於教室門口。</p>	<p>膠水 色紙 剪刀</p>	<p>10 分</p>
<p>2. 訪問來賓：邀請幼稚園中越南籍的家長穿著越南國服，到班級接受幼兒訪問，依據壁報紙上小卡片的問題訪問家長（可讓家長事先知道問題內容）。</p>	<p>膠水 訪問問題的壁報</p>	<p>10 分</p>
<p>3. 食物介紹：請越南籍家長介紹越南食物的特色。而後介紹越南春捲的作法（事先請教作法，畫成海報，其他的參考資料見附件四）。</p>	<p>越南春捲食材 食譜海報</p>	<p>5 分</p>
<p>4. 料理製作：發材料讓幼兒分組製作越南春捲。</p> <p>5. 共同品嚐越南美食：河粉、春捲。</p>	<p>小盤子 越南河粉</p>	<p>15 分</p>
<p>(四) 搭建地球村</p>		
<p>1. 建築圖片導覽：將事先蒐集的各國特色建築圖片向幼兒一一展示與介紹，並搭配地球儀和「花婆婆的旅行經驗圖表」做經驗的連結。</p>	<p>建築圖片 地球儀</p>	<p>10 分</p>
<p>2. 積木認識：將積木區的各種積木排開展示，請玩過的幼兒發表其建構特性。</p>	<p>積木多種</p>	<p>5 分</p>
<p>3. 各國特色建築分組創作：請幼兒分三至四人一組，每組發一個大塑膠盤，每組選擇自己想創作的不同國家特色建築，取圖片參考後，小組成員分工合作，取積木搭建於塑膠盤上。</p>	<p>大塑膠盤</p>	<p>15 分</p>
<p>4. 作品展示與發表：完成後，將各組作品以卡紙標上國家名稱和建築名稱，並且合併展示，名為「地球村」，請各組上台分享創作的內容及想法。</p>	<p>16 開卡紙</p>	<p>10 分</p>
<p>三、綜合活動</p>		
<p>棒偶劇：環遊世界的花婆婆</p>		
<p>1. 情境佈置：將桌子排列成舞台，將搭建好的積木「地球村」排列於舞台上，老師預告「花婆婆」將到各個國家旅行的戲劇即將開演。</p>	<p>桌子 地球村模型 圖畫書「愛</p>	<p>10 分</p>
<p>2. 師生共讀：和幼兒閱讀「愛的小小百科」，認識不同國家「你好」的問候語。</p>	<p>的小小百科」(漢聲)</p>	<p>10 分</p>



【附件三】「花婆婆的旅行經驗圖表」參考格式

以 4 張全開壁報紙黏成方形，在中間貼一張世界地圖。每和孩子討論一張圖片，就將該張圖片貼在世界地圖周圍，並畫線指向該地區在地圖的位置。



【附件四】越南春捲食譜

材料：越南米紙（用噴水器噴灑，不要噴過多水，否則米紙會糊）、米線（燙過）、蝦子（抽蝦線）、蘿蔓生菜或萵苣、小黃瓜（切成條狀）、豆芽（可先川燙）、雞胸肉（切成條狀）、魚露（有點鹹，需沖淡再調味）

做法：

1. 準備好材料。
2. 將噴過水的米紙攤開，先放上蝦子，再放上蘿蔓生菜。
3. 在生菜上放入準備好的料（放入材料多寡，可依個人喜好調整），捲起即可。

資料出處：<http://aprilqq.pixnet.net/blog/post/24356016>

【附件五】情境佈置參考

1. 扮演區

各國服飾圖片及服飾與文物、偶台、花婆婆人物棒偶、各國人物棒偶、各種布料、花婆婆的披風、小床

2. 語文區

(1) 和旅行有關的圖畫書：像我一樣的小朋友(啟思)、嘟嘟和巴豆(信誼)、米羅發現新世界(上誼)、搬到另一個國家(上誼)、旅之繪本 I~IV(福音館)、小豆莢往太平洋的長途旅行遊記(漢聲)、人(漢聲)、愛的小小百科(漢聲)、環遊世界做蘋果派(台灣麥克)、偵探貓世界尋寶記(台英)

(2) 和社區營造有關的書：三隻小狼和大壞豬(遠流)、天堂島(遠流)、城市花園(遠流)、街道是大家的(遠流)、樹逃走了(大樹)、不要地雷只要花(一)(二)(遠流)、我的地圖書(上誼)

(3) 圖鑑：台灣野花 365 天(天下)、台灣賞樹情報(天下)

(4) CD：收錄音機、耳機、花婆婆的故事錄音帶、關於高山、叢林、熱帶小島的音樂 CD

3. 美勞區

各種花、葉、種子、各種紙類、紙條、繪圖工具、黏貼工具、人造花材料(皺紋紙、鐵絲、塑膠葉、綠色紙膠帶)、剪刀、圖畫紙、白膠、色紙、布丁盒、壓花用材料

4. 積木區

單位積木、工程積木、百力智慧片、柔麗磚、單朵及成串的塑膠花

5. 益智區

四季景物的拼圖、植物配對圖卡、萬花拼板、台灣地圖拼圖、世界地圖拼圖

6. 科學區

花卉種子、噴水壺、鏟子、小花盆、培養土、泥土、砂、黏土、紀錄本、繪圖工具、各種種子的種子盒、放大鏡、顯微鏡、望遠鏡、觀察盒、研鉢和磨杵(榨葉汁或花汁用)、味覺瓶、透明玻璃杯、可黏性標籤

「幼兒多元文化教案設計比賽」報名表

教案名稱	花婆婆的地球村	編號	由本計畫填寫
參賽人員	姓名	服務單位	職稱
	李靜秋	台南市 公園國小附設幼稚園	教師
聯絡方式	主要聯絡人：李靜秋 電話：06-2223291#785 E-mail：childeee@yahoo.com.tw 手機：0930954158 地址：台南市北區公園路180號		
參賽資格	<input checked="" type="radio"/> 全國各公私立幼稚園或托兒所教師。 <input type="checkbox"/> 全國各大專院校幼教〈保〉相關科系之學生。		
備註：請確實填寫，務必留下完整資料，以利後續聯絡事宜。			

附件三 「幼兒多元文化教案設計比賽」

授權同意書

本人【李靜秋】參加「幼兒多元文化教案設計比賽」，同意將其【花婆婆的地球村】收錄「幼兒多元文化教學觀摩會」研習手冊中，並授權將其入選教案收錄在本計畫網站，以紙本與網路方式發行，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載、列印或複印，以利學術資訊交流。

此致 幼兒師資多元文化教育培力計畫

授權人簽名：〈全部參賽人員〉

中華民國 年 月 日

附件四 「幼兒多元文化教案設計比賽」

法律責任切結書

本人【李靜秋】參加「幼兒多元文化教案設計比賽」所繳交之參賽作品，完全由本人自行設計，絕無任何抄襲與仿冒，若有與實情不符之問題發生，本人願承擔所有法律責任。

切結人簽名：〈全部參賽人員〉

中華民國 年 月 日