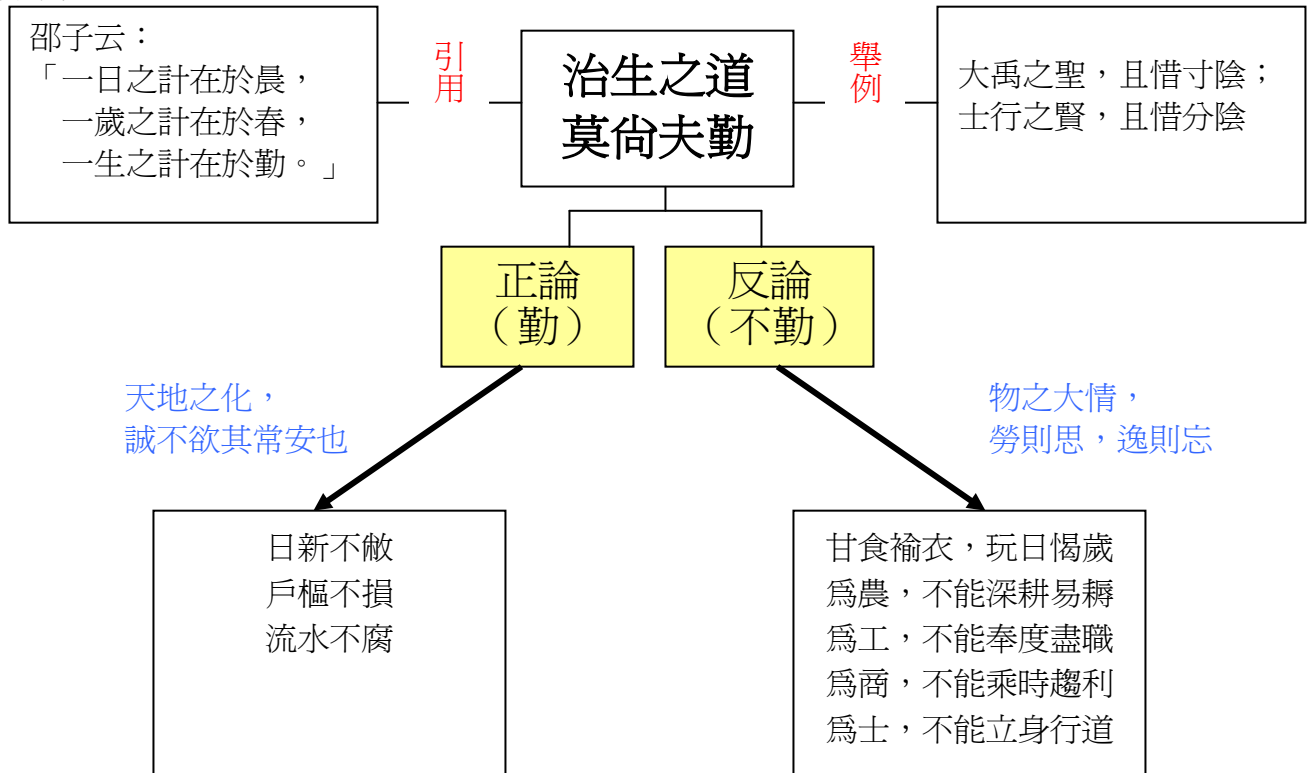


一、板書架構



二、教學目標

1. 理解勤勞的意義
2. 學習正、反立說的論說文寫作特點
3. 克制好逸惡勞的習性，培養勤勉的美德

三、課文難解處

1. 作者引用邵子的話，為何三句全引，而不單引「一生之計在於勤」？（層遞的作用）
2. 第二段「計日而效功」的意涵為改變生產的技術，「乘時而趨利」則說明把握時機，「篤志而力行」強調堅定方向的重要。
3. 本文第三段採三段論辯的方式，
 - 首先指出天道運行的法則是日日更新則不會敗壞，人既然是天地萬物中的一份子，也應該遵循天道的法則
 - 接著舉出大禹和陶侃兩位聖人之例，說明他們是人並且肯勞動心力
 - 最後歸結出人們只要遵循天道的法則勞動心力，就可抑制惡勞好逸的本性。
4. 「勞力」和「勞心」的差異在於前者是指遵循著常規去做對的事；而後者代表著處理事物時技術上的改良，想盡辦法去解決問題，把事情作到正確，故要讓同學去思考哪一個較為重要。
5. 勤勞和珍惜光陰之間的關聯是？

四、延伸補充

1. 閱讀李文炤的〈儉訓〉，並試著比較兩文之間的寫作手法有何不同。
2. 韓愈〈進學解〉