

台南市復興國小一百學年度一年級性別平等教育教案

教案名稱	薩琪到底有沒有小雞雞	教學年級	一年級
教學日期	100 年 12 月 19 日	教材來源	網路資源
教學時數	40 分鐘	教學者	黃郁玲
能力指標	<p>1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質</p> <p>1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色</p> <p>2-1-7 觀察兩性身體的異同</p> <p>2-1-4 尊重自己和別人的隱私</p> <p>3-2-1 學習尊重兩性的行為</p>		
教學目標	<p>1.能觀察兩性身體的異同。</p> <p>2.能破除「男生強、女生弱」的性別角色刻板印象。</p> <p>3.能了解兩性的不同並學習彼此尊重。</p> <p>4 懂得尊重自己和他人的隱私，不做出令人不舒服的行為。</p>		
教材來源	<p>繪本「薩琪到底有沒有小雞雞」</p> <p>作者：提利 繪者：戴爾飛 譯者：謝蕙心</p> <p>出版：米奇巴克有限公司</p>		
教學資源	<p>1.繪本「薩琪到底有沒有小雞雞」</p> <p>2.文建會兒童文化館—繪本花園</p> <p>http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200201A01</p> <p>3.ppt</p>		

教學流程

教學活動	教學資源	時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>拿出繪本「薩琪到底有沒有小雞雞」</p> <p>猜猜看是什麼故事？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 猜猜看主角是男或女生？ 2. 從這句話裡「薩琪到底有沒有小雞雞」，它在講我們身體裡的什麼？ 	繪本	3分	
<p>二、教學活動</p> <p>(一)觀賞動畫：薩琪到底有沒有小雞雞</p> <p>http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200201A01</p> <p>文建會兒童文化館—繪本花園</p> <p>(動畫看至馬克思決定要把這件事查個清楚)</p>	電腦 單槍投影機 ppt	5分	仔細聆聽、安靜的欣賞

<p>(二)1.從廁所的門下面偷看。(薩琪是坐著，而不是站著。)</p> <p>2.在薩琪家過夜，薩琪從浴室換衣服出來。(穿著有長毛象圖案的大睡衣)</p> <p>3.接下來的十幾個白天和晚上，如果你是馬克思，你會用什麼方法去調查？</p> <p>4.老師繼續說未完的故事(馬克思發現薩琪沒有小雞雞，只有小妞妞。)</p>	<p>電腦 單槍投影機 ppt</p>	<p>12分</p>	<p>能說出兩性身體的異同</p>
<p>(三)、想一想：分組討論</p> <p>1.薩琪還沒到班上前，馬克斯如何看待女生？</p> <p>2.薩琪做了什麼事讓馬克思以為薩琪是個有小雞雞的女生？</p> <p>3.你認為薩琪到底有沒有小雞雞呢？</p> <p>4.馬克思是怎麼調查薩琪到底有沒有小雞雞的呢？這種方法好嗎？為什麼？</p>	<p>電腦 單槍投影機 ppt</p>	<p>12分</p>	<p>能說出男生女生都能擁有各種能力</p>

薩琪到底有沒有小雞雞

一、年五班

座號

姓名

家長簽名

一、看了「薩琪到底有沒有小雞雞」，你覺得哪些說法是對的？

- 男生一定比女生強壯。
- 女生只能玩洋娃娃、扮家家酒。
- 男生可以做的事女生也可以做。
- 男生不可以玩洋娃娃、煮飯、洗衣服。

二、下列哪些事是男生、女生都可以做的事？

- 醫生 廚師 警察 護士 工人 司機 郵差

三、如果你看到很像男生的女生或很像女生的男生，你應該如何？

- 嘲笑他（她）
- 接納他（她）

四、你認為下面哪一個詞適合形容男生？哪一個詞適合形容女生？請將適合的代號填在男生和女生的框框內。

ㄅ 溫柔的、 ㄆ 可愛的、 ㄇ 粗魯的、 ㄊ 頑皮的、
 ㄋ 粗心的、 ㄌ 細心的、 ㄍ 勇敢的、 ㄎ 貼心的、
 ㄏ 膽小的、 ㄏ 兇猛的、 ㄏ 很漂亮、 ㄏ 很帥氣、
 ㄏ 愛哭的、 ㄏ 安靜的、 ㄏ 愛撒嬌的
 ㄏ 愛冒險的、 ㄏ 很有力氣、 ㄏ 很害羞的

男生 ()

女生 ()

五、你有以上哪一些特質呢？

台南市東區復興國民小學一百學年度一年級

『性別平等教育』教學成果照片



照片說明：時間：100年12月19日

性別平等教育教學活動-「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本教學

