

寶貝心！愛地球！

壹、教案內容

一、主題名稱：寶貝心！愛地球！

二、設計者：台南市復興國小楊貞月老師

三、領域主題：六大議題(環境)

四、教學時間：4 節（1 節 40 分鐘）

五、設計理念：

全球暖化是當今最重視的話題，每個人都希望能幫地球做點事，身為教師除了從己身做起，也希望當今的孩童能知道全球暖化對我們的影響是多麼深遠。推動「節能減碳」已是我們當今的要務，幾乎每個孩子都聽過「節能減碳」這個口號，但如何節能減碳，進而從「己身做起」為地球盡一份心力，是我們最想達到的目標。

藉由現階段國小一年級學童喜歡遊戲、看影片、畫圖的心理，設計一連串有趣的活動，讓孩子喜歡學習、進而付出行動自我實踐。一開始從短篇影片中讓孩童了解「地球暖化的危機」，經由大家互相探討「節能」「減碳」的意義，了解節能減碳的方法；再者，設計「地球保衛戰」大富翁遊戲和簡易的動畫遊戲，來強化孩童的概念；為了讓孩子有興趣共同參與活動，藉由孩子愛創作的特質，進行「地球小書」的創作，小書裡寫出自己能為地球做哪些事？並每天在書中以「綠點點」來記錄自己實際的行動。

教學對象	國小一年級	活動時間	4 節
教學目標	1. 了解地球暖化對地球的影響。 2. 了解節能減碳的意義和目的。 3. 了解生活上可以節能減碳的方法。 4. 能確實在生活中落實「節能減碳」。		
能力指標	1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動，並落實到家庭生活中。		
教學材料準備	老師：單槍、電腦、製作教學 PPT、FLASH 遊戲動畫、大富翁遊戲 上網搜尋相關短片（台北縣環保局「溫室氣體減量大作戰」） 學生：彩色筆、剪刀、膠水		

<p>了解生活上可以節能減碳的方法。</p>	<p>一、引起動機：【節能減碳我最行】 </p> <p>大家還記得上節提到的「節能減碳」嗎？有誰可以說說看，「節能減碳的好方法」？</p> <p>現在讓老師來考考你們「節能減碳」的觀念，看誰最厲害，可以全部都答對喔！當老師唸完題目後，會說「請作答」（這時答案對的請比○，答案是錯的請比×）</p> <p>老師出題：（題目以老師自製的FLASH 動畫呈現）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平常多走路少開車。（請作答） 2. 常用乾衣機來烘乾衣服。（請作答） 3. 吃飯最好使用免洗筷。（請作答） 4. 隨手關燈、關水。（請作答） 5. 氣越冷越好冷。（請作答） 6. 進教室先開窗戶讓空氣流通。（請作答） 7. 資源回收要做好。（請作答） 8. 多吃蔬果少吃肉。（請作答） 9. 購買節能標章的產品。（請作答） 10. 電器不用最好把插頭拔起來。（請作答） <p>*觀察孩子作答的情形，順便再把答案公佈一次，可多請幾個孩子來重覆練習，加深孩子的印象。</p>	<p>15 分</p>
<p>了解生活上可以節能減碳的方法。 能確實在生活中落實「節能減碳」</p>	<p>二、發展活動：製作【地球小書】</p> <p>地球生病了，想不想發揮你們的愛心幫助美麗的地球？現在老師就教你們製作一本「我愛地球」的小書，你們自己決定想為地球做哪些事，寫在這本書裡，讓每個人知道你有多愛地球！</p> <p>【製作方法】（播放老師製作的教學影片） （精華版）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把 A4 的紙對折 2 次。 2. 在上面畫圓，用剪刀剪開。 3. 打開後得到 4 個圓形，同樣的方法，再剪一張 A4 的紙，共剪出 8 個圓形。 	<p>65 分</p>

	<p>4. 在每個圓形紙上寫下你可以為地球做的事，並畫插圖。</p> <p>5. 其中一張圓作封面，畫出地球的樣子。</p> <p>6. 接著將每張圓形對折成半圓（有字圖的朝內，空白的朝外），朝外的空白處塗上膠水，兩兩半圓黏在一塊，就可做成一本半圓形的書，打開就是一個圓形的書。</p> <p>7. 這本小書將記錄「你有多愛地球」，一有身體立行，就貼個「綠點點」在你實踐的那一頁的圓形邊框旁，當每一頁你都貼滿整圈的綠點點，就可以知道你有多偉大，幫地球做了那麼多的事！</p> <p>8. （家庭親子活動） 發下家書(如附件二)：「親子動手玩創意」，請家長利用課餘和孩子一起玩創意，為這本有意義的地球小書，做個美美的底座。 讓小書變成一顆會旋轉的「美麗地球」吧！</p>	<p>課餘時間</p>
<p>(兩週後)第四節</p>		
<p>能確實在生活中落實「節能減碳」</p>	<p>(「地球小書」分享時間)</p> <p>一、引起動機： 老師每天看寶貝們都很認真在實踐「寶貝心！愛地球！」的活動，看你們的「綠點點」一天天的增加，真的替你們感到很高興。有誰要分享這兩週的心得呢？</p> <p>二、發展活動： 這本「地球小書」是每個小朋友的精心傑作，也是愛地球的表現，現在就讓我們一起來分享，大家為地球盡了哪些力？ 1.請孩子報告在小書裡記錄自己做了哪些事？相互觀摩學習。 2.數數自己的「綠點點」有多少？行動力就有多少喔！ 獎賞集很多「綠點點」的孩子，也鼓勵集較少「綠點點」的孩子。</p> <p>三、綜合活動： 作品擺放在作品分享區中，大家互相觀摩欣賞。</p>	<p>2分</p> <p>25分</p> <p>13</p>
<p>學習評量活動</p>	<p>「節能減碳」的活動，主要是希望孩子能知道「節能減碳」的重要性，期能盡己之力，為地球做一些事。 「寶貝心！愛地球！」活動，實施兩個星期，老師檢閱孩子的「地球小書」，看「綠點點」的多少，就可知道孩子的實際表現囉！</p>	

六、學習評量：

這次的教學主要目標在讓「孩子能為地球盡一份心力」，對低年級學童而言，有所行動就是給教師最大的鼓勵。孩童心中想做就是一種動力的表現，只要孩童喜歡做、願意付出，就是最大的成功。所以這本「地球小書」就是孩子「行動力的表現」

七、參考資料：

台北縣環保局「溫室氣體減量大作戰」影片

貳、試教成果與討論

一、試教成果與討論

- (一) 在設計此活動時，我們藉著多年教低年級的經驗，知道低年級孩子最喜歡看電視、玩遊戲、畫畫。因此在設計上盡量以孩童的喜愛為依據，設計適合他們的活動。現今網路發達，許多知識和相關的影片都可搜尋到，因此特地搜尋許多相關網站，進行篩選適合低年級孩子觀賞的影片。加上設計了幾個簡易的FLASH動畫、PPT簡報、大富翁遊戲及小書製作，讓孩子有興趣學習，此教案經過數次的增修後才正式實施。
- (二) 活動的過程中，我們發現孩子很快融入短片中，並能勇於表達自己的看法。尤其在玩「搶救地球保衛戰」大富翁的活動中，孩子還會知道「節能減碳的方法錯了」會退後幾步，增進孩子概念的養成。在「節能減碳我最行」的問答中，老師可以清楚知道每個孩子的觀念是否正確。「地球小書」的製作，主要的用意是希望孩子內省能為地球做什麼，進而身體力行，利用貼「綠點點」榮譽的方式，讓孩子能持續「節能減碳」的行動。
- (三) 結束後，下課時依然會看見孩子在貼「綠點點」以及玩「地球保衛戰」大富翁遊戲。我們想這就做到了當初想讓孩子了解「節能減碳」以及「己身做起」的終極目標。這是我們給孩子今年「兒童節」的禮物，讓他們過一個與眾不同又有紀念價值的節日。希望他們能持續為地球盡一份自己的心力。

二、上課活動剪影：



孩子欣賞短片專注的模樣。



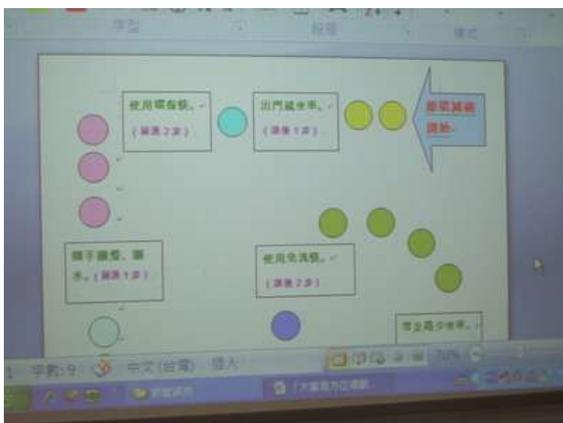
短片提到「企鵝」和「北極熊」。



老師講解「地球暖化」的原因。



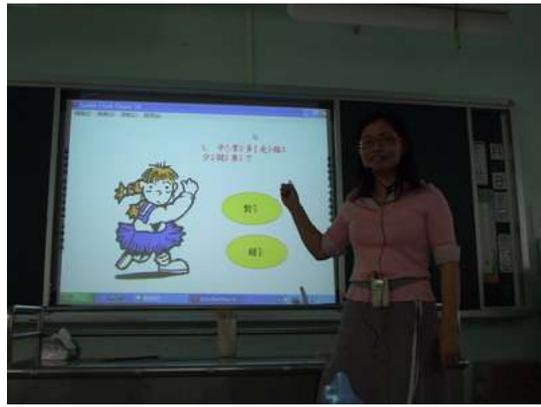
孩子回答問題時，專注可愛的模樣。



講解「地球保衛戰」大富翁遊戲的玩法。



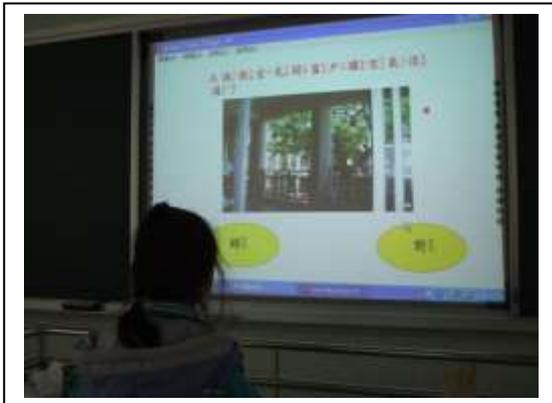
孩子分組玩大富翁遊戲的情形。



老師自製的「節能減碳我最行」問答活動。
(對的手舉○，錯的手打x)



看！每個人都很認真的在回答問題。



請孩子上台實際操作，回答問題。



看到這個「大大的○」就知道孩子答對了。



老師事先錄製「地球小書」的製作流程，作為教學示範影片。
(拍成影片的好處是鏡頭可拉大，讓孩子看得更清楚，且隨時可暫停及重播)



孩子們聚精會神的看教學示範影片。



孩子專注製作小書的模樣。



孩子很高興的分享他的作品。



孩子分享他的作品。



孩子在「地球小書」上貼上「綠點點」，為自己的行動力加分。



看！我的「地球小書」可以轉來轉去。



「地球小書」不僅可當裝飾品，還可隨時提醒自己要愛護地球喔！

【附件一】



【附件二】

親子動手玩創意

親愛的家長：

最近跟孩子在討論「節能減碳」的議題，孩子們都親自完成了一本小書，裡面記錄著「自己可以為地球做的事」。看著孩子每天認真的實踐，心中感動萬分！很想幫孩子把這本「環保小書」保存下來，左思右想，如果能為它做個底座，上面插根竹子，竹子將小書串起來，讓小書宛如一顆「美麗的地球」在旋轉。放在桌上當擺飾，留做永恆的紀念，是不是很有意義呢！

既然是「節能減碳」的活動，如能結合日常生活中的「環保」材質，就更有意義了。由於孩童年紀還小，因此，此份作品必須請家長協助孩童一起動手做。讓我們一起來為地球盡一份心力，相信經由親子共同創作，一定會讓孩子更難忘的！造型可自由創作，越有創意越好喔！以下提供一個範例給家長參考。

【製作範例】

1. 收集一欲回收的瓶子（有蓋子）及竹子一根。
2. 在蓋子上戳個洞，洞口大小以竹子可插進去即可。
3. 將小書的「封面」和「封底」圍著竹子黏起來，固定在中間，這樣，小書看起來就像一顆「美麗的地球」在旋轉了喔！
4. 瓶子上可自己做些創意的裝飾，這樣作品便完成了！

【範例照片】

