

「安全的遊戲」教案設計

單元名稱 快來玩遊戲	適用對象 一年級學生	教學時間 八十分鐘（共 2 節）	設計者 蘇玲玉
能力指標 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的態度。	單元目標 認知目標 1. 能了解校園內可供遊戲的場地及注意事項。 技能目標 2. 能正確使用遊戲器材。 情意目標 3. 遵守遊戲時的規範及秩序。	具體目標 1-1 能說出校園內的遊戲場所。 1-2 能說出校園內的遊戲場所的設施。 1-3 能說出使用遊戲器材的注意事項。 2-1 能做出安全的遊戲行為。 3-1 能遵守遊戲規則。	教材來源 自編 配合議題 人權教育 1-1-2 了解並遵守團體的規則。 2-1-2 了解遊戲權對兒童需求的重要。

能力指標	具體目標	活動流程	教學資源	活動時間	多元評量
3-1-2 表現使用運動設備的能力。 4-1-3 認識並使用	1-1 能說出校園內的遊戲場所。 1-1 能說出校園內的遊戲場	壹、準備活動 一、課前準備 校園圖片、「我是遊戲王」動畫、資訊設備。 二、引起動機 1、教師提問：小朋友，剛剛下課時，你們在哪裡遊玩呢？ 2、教師展示校園圖片，並提問：小朋友，請你看一看，並說一說，自己喜歡去學校的哪些地	校園圖片	2 分鐘 3 分鐘	能回答問題 能參與討論 能回答問題 能參與討論

能力指標	具體目標	活動流程	教學資源	活動時間	多元評量
遊戲器材與場地。	所。	方遊玩呢？ 貳、發展活動			
4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。	1-2 能說出校園內的遊戲場所的設施。	一、認識遊樂設施 1、教師提問：小朋友，請你說一說，在遊樂場中，你喜歡玩的遊樂器材有哪些？ 2、教師提問：你知道要如何正確的使用遊樂器材？		3 分鐘	能回答問題 能參與討論
4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。	1-3 能說出使用遊戲器材的注意事項。	3、觀賞與討論：播放「我是遊戲王」動畫，師生共同觀賞動畫裡有關遊樂器材的使用方法與注意事項。(播放時，教師可以按滑鼠右鍵，點選「播放」以控制播放—暫停的速度，隨時做補充說明。) (1)滑梯— 使用方法：A. 依照排隊順序等候；B. 坐好後，雙手輕扶扶手；C. 向下滑；D. 起身離開。 注意事項：A. 坐好往下溜是最安全的姿勢，其他姿勢容易造成意外傷害；B. 動手推同學是最險的動作；C. 滑下後要迅速離開。	「我是遊戲王」動畫、資訊設備	3 分鐘	能回答問題
4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。		(2)秋千— 使用方法：A. 坐穩後，雙手抓好鐵鍊；B. 確認前後沒有人以後，雙腳再往前蹬；C. 擺動身體，讓秋千前後擺盪；D. 雙腳著地以後，才起身離開。 注意事項：A. 踩在秋千的橫木上是危的動作；B. 盪秋千的時候，要注意前後有沒有人；C. 等秋千確實停止後再離開；D. 動手幫同學推是危險的動作。		25 分鐘	能參與討論
4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。		(3)翹翹板— 使用方法：A. 一人先跨坐好，再將翹翹板放平；B. 另一人坐好後，兩人雙手放在握把上；C. 兩人輪流蹬地向上；D. 雙腳著地後，起身離開。 注意事項：A. 跨坐是最安全的；B. 突然蹬地是最危險的動作；C. 周遭等候的小朋友要注意			
5-1-1 分					

能力指標	具體目標	活動流程	教學資源	活動時間	多元評量
辨日常生活情境的安全與不安全。		安全距離；D. 周遭等候的小朋友不要忙壓翹翹板。 (4) 攀爬架— 使用方法：A. 雙手確實抓握，雙腳踩穩；B. 左手右腳往上攀爬，右手左腳往上攀爬；C. 右手左手依序往下一階，右腳左腳依序往下一階。 注意事項：A. 往下或往上要注意周遭的人；B. 搖晃攀爬架是非常危險的行為；C. 從攀爬架高處往下跳是最危險的動作。 (5) 爬竿— 使用方法：A. 雙手握緊爬竿，兩腳夾緊；B. 雙手向上使力往上爬；C. 手腳慢慢輕放向下滑。 注意事項：A. 往下或往上要注意周遭的人；B. 力氣不夠時，不要勉強自己爬。			能回答問題
5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。	2-1 能做出安全的遊戲行為。	參、綜合活動 1、教師播放「我是遊戲王—遊戲王大考驗」，並請小朋友上台來做出正確的選擇。 2、歸案與整理：教師與學生共同討論使用遊樂器材時應該注意的事項。	「我是遊戲王」動畫、資訊設備	4 分鐘	能參與討論
5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。	1-3 能說出使用遊戲器材的注意事項。	—第一節結束— 壹、準備活動 一、課前準備：問題情境投影片、玩偶、「安全的遊戲」學習單、資訊設備。			
6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的	3-1 能遵守遊戲規則。	一、引起動機： 教師操弄玩偶（做哭泣狀），並提問：小青蛙，你為什麼在哭？ 小青蛙回答說：人家剛剛很想玩盪秋千，可是我的動作比較慢，別人都已經搶先一步在玩秋	玩偶	5 分鐘	能參與討論

能力指標	具體目標	活動流程	教學資源	活動時間	多元評量
態度。		<p>千了，我只好在旁邊一直等、一直等，等到上課鐘聲都響了，都還沒等到…</p> <p>教師提問：小朋友，你有沒有曾經和小青蛙一樣，遭遇過相同的問題？你會怎麼做呢？</p>			
6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的態度。	3-1 能遵守遊戲規則。	<p>貳、 發展活動</p> <p>一、 安全的遊戲</p> <p>1、教師播放「我是遊戲王—遊戲公約」，共同討論遊戲時應遵守的規則。</p> <p>遊戲公約：A. 正確的使用可以玩得開心；B. 排隊輪流使用是一個好方法；C. 使用遊樂器材時，推擠的動作容易發生意外。</p>	「我是遊戲王」動畫、資訊設備	10 分鐘	能參與討論
5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。	2-1 能做出安全的遊戲行為。	<p>2、角色扮演：教師請小朋友一同來模擬問題情境，討論大家應如何來遵守遊戲規則。</p> <p>(1) 好多小朋友都要來溜滑梯，可是學校的滑梯只有一個，我們應該怎麼做才好？</p> <p>(2) 我也要想玩盪秋千，可是美美她一直在玩盪秋千，眼看上課鐘聲就快要響起，我應該怎麼做才好？</p> <p>(3) 翹翹板真好玩，大家一起來玩，更是有趣，可是上課鐘聲響起了，我應該怎麼做才好？</p> <p>(4) 當我們玩遊樂器材時，發現有些地方已經鬆掉了，我們應該怎麼做才好？</p>	問題情境投影片、資訊設備	20 分鐘	能回答問題 能參與討論
3-1-2 表現使用運動設備的能力。	1-3 能說出使用遊戲器材的注意事項。	<p>參、 綜合活動</p> <p>一、歸納與整理：教師歸納各項遊樂設施的使用方法與注意事項。</p>		3 分鐘	能參與討論
4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地。	3-1 能遵守遊戲規則。	<p>二、教師發下「安全的遊戲」學習單，請學生完成學習單。</p> <p>—第二節結束—</p>	「安全的遊戲」學習單	7 分鐘	能完成學習單

教學資源說明：

「我是遊戲王」動畫：健康醫學網—<http://health.edu.tw:8080/teacher/?q=node/2663>

參考資料：

「遊戲變變變」：健康醫學網—<http://health.edu.tw:8080/teacher/?q=node/2650>

「校園探險」：健康醫學網—<http://health.edu.tw:8080/teacher/?q=node/2613>

「快樂逛校園」：健康醫學網—<http://health.edu.tw:8080/teacher/?q=node/2692>

「遊具認識」：健康醫學網—<http://health.edu.tw:8080/teacher/?q=node/2695>

「搖阿搖-擺盪遊具」：健康醫學網—<http://health.edu.tw:8080/teacher/?q=node/1929>