

台南市中西區忠義國小英語科教學觀摩活動設計

壹、【內容說明】

教學科目	英語	教學對象	國小六年級	教材來源	自編
教學主題	Is That You, Santa Claus?	教學節數	一節（四十分鐘）	設計者	黃珮緹
設計理念	<p>本教學活動設計採互動式英語教學(Communicative Language Teaching)，以遊戲引起學習動機，並靈活調整活動進行方式，例如兒歌韻文與歌曲教唱時，隨機改變唸唱速度或是添加不同的聲音表情作轉換，可使活動生動活潑，增加趣味性，同時也能掌握學生注意力。其次，教學以學生為中心，讓學生在課堂上有其發揮的空間，並透過合作學習來激發學習動機。除此之外，內容結合學生生活經驗，選取可愛卡通人物作媒介，融入數位教學資源，以提升其學習興趣。活動過程中採用多元評量方式，讓學生能多嘗試及參與各項活動，提升學習成效。</p>				
教學研究	教材分析	<p>一、教材地位—學生已學習英語三年，具備基本字彙及簡單問答的能力。 二、教材內容—介紹聖誕節人物及物品名稱，讓學生能認識及辨認，同時能使用命令句並依照指令動作。</p>			
	教學重點	<p>一、單字： (1) 聖誕節慶人物及物品名稱的單字： Santa Claus, reindeer, sleigh, bell, wreath, Christmas stocking, Christmas tree, candy cane, present 二、句型： A: How do you decorate a Christmas tree? B: I decorate it with _____. 三、歌曲：“Jingle Bells” (音樂來源：http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=8kAwy_sEss; http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=IQS-hwt8Q54)</p>			
	教學資源	<p>聖誕老人圖卡、閃示卡、覆蓋的閃示卡圖片、句型海報、“Jingle Bells”歌詞單、“Joy to The World” & “Jingle Bells”音樂、電腦、骰子</p>			
	教學聯絡及統整課程	<p>一、<u>藝術與人文領域</u>：在音樂科中，可利用本單元歌曲“Jingle Bells”進行不同版本的演唱、演奏及欣賞教學。在美勞科中，可運用本單元所學的聖誕節慶人物及物品畫出個人想像故事繪本。 二、<u>健康與體育領域</u>：利用邊唱歌邊動的方式，除了能讓學生熟悉歌詞和旋律，也能活絡筋骨。 三、<u>自然與生活科技領域</u>：除了在本節課中利用電腦上網查詢有關介紹聖誕節慶的網站，亦可發揮個人創造力製作與聖誕節相關的小動畫。</p>			

單元目標	具體目標	對應英文基本能力指標
1. 能了解聖誕節慶相關單字。	1-1 能正確發音新單字。 1-2 能正確回答聖誕節慶相關人物及物品的名稱。 1-3 能正確找到聖誕節慶相關人物及物品的圖卡。	2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 3-1-3 能辨識一些基本的常用字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。
2. 能了解疑問句句型。	2-1 能依聽到的句型做出正確動作。 2-2 能正確使用疑問句。 2-3 能回答問題。	5-1-2 能聽懂及辨識日常生活溝通中常用的英語辭彙。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 2-1-3 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。
3. 能培養英語語感及反應力。	3-1 能專注聆聽英語歌曲“Jingle Bells”。 3-2 能依節奏正確的唸出韻文。	1-1-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 3-1-7 能跟著老師或錄音帶吟唱歌謠、韻文。
4. 能培養對學習英語的興趣。	4-1 能配合肢體動作正確的唱出歌曲。	6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。 2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。 4-1-3 能摹寫已學過的字詞。

貳、【教學活動】

教 學 活 動		教學資源	時間分配	教學評量
教 師 活 動	學生活動			
<p>Warm-up (準備活動)</p> <p>《活動一》 歌曲大賞 教師上課鐘響馬上播放“Joy to The World”韻文，請學生就座並跟著音樂一起帶動唱。</p> <p>《活動二》 There was a man on Christmas day.</p> <p>1. 教師以黑板當作大畫板，畫出上堂課所教的單字 reindeer, sleigh, bell, Christmas tree，藉以複習上堂課之單字。</p> <p>2. 教師逐一從聖誕襪中拿出聖誕老人各部位物件的圖卡來並詢問將要組成的是什麼。(聖誕老人)</p> <p>3. 師生對話： 師：Look at this picture. What do you see? 生：A red hat, a red suit,... 師：Good. Let’ s put all these together. Can you recognize him? 生：Yes. 師：So what’ s his E nglish name? 生：Santa Claus.</p>		<p>“ Joy to The World ” 音樂、電腦</p> <p>聖誕老人圖卡</p>	<p>2分</p> <p>5分</p>	<p>能正確唸唱韻文內容</p> <p>能運用舊經驗正確回答（顏色、穿著、人物特徵）</p>

<p>Presentation (發展活動) 《活動一》介紹單字</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師利用黑板所繪畫的聖誕樹來詢問學生你們會用什麼東西來裝飾這棵聖誕樹，藉以帶入今日新介紹的單字 wreath, Christmas stocking, candy cane, present, decorate，並繪畫於黑板上。 教師拿出單字閃示卡，並請學生跟老師唸一遍並貼於黑板。 	聽與說	閃示卡	5 分	<p>能正確發音今日新介紹的單字</p> <p>能正確回答閃示卡的單字</p>
<p>《活動二》英語蘿蔔蹲</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師從聖誕襪中，拿出覆蓋的閃示卡以決定各組所代表的聖誕物品。 教師開始說明遊戲規則： <ol style="list-style-type: none"> 教師先示範一次。 以組長為主指定攻擊對象。 同一組不能攻擊連續兩遍以上。 以教師優先開始進行遊戲。 	舉手回答	覆蓋的閃示卡圖片	5 分	
<p>《活動三》介紹 How 的疑問句句型</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生為孤單的聖誕樹裝飾。 A: How do you decorate a Christmas tree? B: I decorate it with _____. 教師隨機抽取閃示卡並請學生依句型回答。 教師說明裝飾完聖誕樹後，也需要為我們教室來作裝飾和佈置，而延伸出： T: How do we decorate our classroom? S: We decorate it with _____. 教師隨機抽取閃卡，讓學生搶答發問。 教師紀錄發問組別以獎勵各組。 	聆聽並做動作再搶答	句型海報	10 分	<p>能正確回答聖誕節慶人物及物品單字，並依句型作轉換運用</p> <p>能專心聆聽</p>

<p>Wrap-up (綜合活動)</p> <p>《一》瘋狂指揮家</p> <p>歌曲 ♪：“Jingle Bells”（附件一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放音樂，並隨音樂指示歌詞。 2. 教唱： <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師逐句教唱並解釋歌詞內容。 (2) 全體隨著音樂唱歌。 3. 由教師指揮，隨機改變手勢示意學生改變速度及聲音大小。 <p>《二》指派回家作業</p> <p>◆學習單（附件二）</p>	<p>看與唱</p>	<p>“Jingle Bells” 歌詞單、音樂、電腦</p> <p>學習單</p>	<p>13 分</p>	<p>能配合教師指示歌唱</p>
--	------------	--	-------------	------------------

Jingle Bells

Dashing through the snow
In a one horse open sleigh
Over the fields we go
Laughing all the way
Bells on bob tails ring
Making spirits bright
What fun it is to laugh and sing
A sleighing song tonight

OH, JINGLE BELLS, JINGLE
BELLS
JINGLE ALL THE WAY
OH, WHAT FUN IT IS TO RIDE
IN A ONE HORSE OPEN SLEIGH
JINGLE BELLS, JINGLE BELLS
JINGLE ALL THE WAY
OH, WHAT FUN IT IS TO RIDE
IN A ONE HORSE OPEN SLEIGH

A day or two ago
I thought I'd take a ride
And soon Miss Fanny Bright
Was seated by my side
The horse was lean and lank
Misfortune seemed his lot
We got into a drifted bank
And then we got upsot



Merry Christmas

Class : _____ Number : _____ Name : _____

附件二

Please fill the words in the blanks.

Words: candy cane, Santa Claus, reindeer, Snowman, present, wreath, sleigh, Christmas tree, turkey, Jesus, bell, Christmas stocking

A.  _____	B.  _____	C.  _____
D.  _____	E.  _____	F.  _____
G.  _____	H.  _____	I.  _____