

一、作品名稱：簡易字詞圖片連結

二、製作單位：東山區東山國小

三、作者：王坤龍

四、適用領域：國語

五、適用對象：字詞理解能力不佳的學生

六、設計動機：

我們在教字詞的時候，通常都是搭配圖片，方便學生在腦內產生連結。但對於理解能力差的學生來說，這個過程是很單調、無聊的。而老師們的備課時間也很有限，較難為每一個單元準備精美的教具。因此便想要用簡單的 PPT 搭配點選所延伸的視覺、聽覺效果，讓老師能方便備課的同時，也讓學生感受到學習的樂趣。

七、功能：

主要是在後半段的根據字詞或圖片，點選正確選項的部分，分別將正確選項與錯誤選項連結到對應的結果 PPT(如:你答對了、好可惜喔等等)，同時搭配有趣的聲效。藉由讓學生自己主動點選，讓學生在進行課程後測時，不是以考試的心情，而是玩遊戲的態度來參與，提高學生的動機。

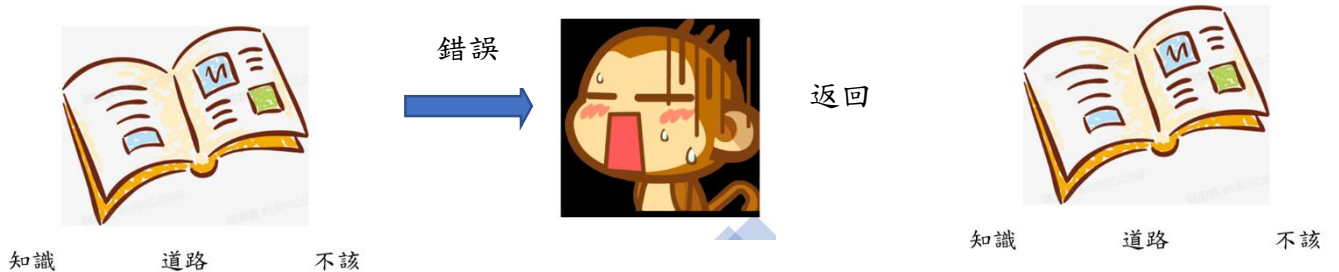
八、製作方法：

(一) 選取想要教的詞彙並搭配圖片，以一頁一詞彙圖片的原則，讓學生建立字詞與圖片的連結。將想教的詞彙作完後，便開始設計作答部分。

(二) 在作答部分中，以一頁/一圖片/二~三字詞來設計，並利用「超連結」的功能，將正確的選項連到「你答對了」的 PPT；將錯誤的選項連到「好可惜喔」的 PPT。可以在 PPT 加入相對應的聲效，讓學生感覺像是在玩闖關遊戲一樣。



(三)「好可惜喔」的 PPT 返回學生做錯的題目，讓學生在挑戰一次。重複 2、3 的動作，直到測驗結束。



九、使用說明：

一開始就照一般的教法，讓學生認識新的詞語及相對應的圖片。之後進行測驗時，讓學生上台，根據投影片的題目來點選出正確的答案。也可以在做答 PPT 中設置特別的關鍵字，隨時都能回去複習上課內容。

十、使用效果及建議 (或注意事項)：

由於學生能感覺到自己的選擇可能會造成不同的結果，因此會提升學生想上台回答的動機。但有一個使用限制，就是教室內需要有觸控式螢幕，且學生若是做太多次測驗，仍有可能感到厭倦，因此教師需要準備其他的實作課程，或是將此教具做更多的變化。