

臺南市安順國中特殊教育學生教學方案/活動示例

班型	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班 <input type="checkbox"/> 巡回輔導班	課程內容	<input type="checkbox"/> 課程調整(<input type="checkbox"/> 輕微缺損、 <input type="checkbox"/> 嚴重缺損) <input checked="" type="checkbox"/> 特需領域課程
領域/科目	社會技巧	單元名稱	拒絕做得到
學習階段/年級	第四階段 7、8 年級	設計者	曹菁文
教學時間	45 分鐘	教學地點	學習中心
教材來源	國中特殊教育教學輔助媒體		

個案能力描述

A 生：口語表達尚可，喜歡在網路上交友，但缺乏危險意識，輕易的就答應當他人的女朋友。

B 生：口語表達佳，多次和不同人交往，卻也很快地分手。

C 生：口語表達佳，有兩次交女友的經驗，但也都分手了。

設計依據

核心素養	總綱核心素養項目	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領域核心素養具體內涵	特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-B1 具備察覺他人 語言和非語言 溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。

(請參考 12 年國教各領域課程手冊 <http://12cur.naer.edu.tw/category/post/349> 及各領域課程綱要草案 <http://www.naer.edu.tw/files/15-1000-10635.c1174-1.php?Lang=zh-tw>)

學習重點		因應學生需求調整之學習重點	
學習表現	特社 1-J-2 處理壓力 (四)。 1. 聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境。 特社 2-J-4 處理衝突 (四)。 2. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。	學生	學習表現之調整
		A 生	特社 1-J-2 處理壓力 (四)。 1. 聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境。 特社 2-J-4 處理衝突 (四)。 2. 在個人不當的要求時，願意拒絕並說明原因。
		B 生	特社 1-J-2 處理壓力 (四)。 1. 聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境。 特社 2-J-4 處理衝突 (四)。 2. 在無法接受個人的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。
		C 生	特社 1-J-2 處理壓力 (四)。 1. 聽從他人的建議嘗試解決被拒絕的困境。 特社 2-J-4 處理衝突 (四)。 2. 在無法接受個人的要求時，禮貌的說

			明拒絕的原因。
學習內容	特社II-J-4 拒絕的技巧 特社II-U-2 同理他人的技巧。 特社II-U-3 友誼維持的技巧。	學生	學習內容之調整
		A 生	特社II-J-4 能向他人表示拒絕(不能、不想、不可以) 特社II-U-2 當拒絕他人的邀約時，能向他人表示感謝。 特社II-U-3 當拒絕他人的邀約或被他人拒絕邀約時，能表示以後還可以是朋友。
		B 生	特社II-J-4 能向他人表示拒絕(不能、不想、不可以) 特社II-U-2 當拒絕他人的邀約時，能向他人表示感謝。 特社II-U-3 當拒絕他人的邀約或被他人拒絕邀約時，能表示以後還可以是朋友。
		C 生	特社II-J-4 能向他人表示拒絕(不能、不想、不可以) 特社II-U-2 當拒絕他人的邀約時，能向他人表示感謝。 特社II-U-3 當拒絕他人的邀約或被他人拒絕邀約時，能表示以後還可以是朋友。
學習目標		個別學生之學習目標	
1. 面對提出交往被拒絕時的心情調適 2. 學會合宜的表達拒絕對方的交往邀請。		A 生： 1. 面對被拒絕時能不由愛轉恨，且做到自我肯定。 2. 能肯定的向對方表示拒絕，並且不傷害到對方。 B 生： 1. 面對被拒絕時能不過度陷入負面情緒中，且做到自我肯定。 2. 能肯定的向對方表示拒絕，並且不傷害到對方。 C 生： 1. 面對被拒絕時能不過度陷入負面情緒中，且做到自我肯定。 2. 能清楚向對方表示拒絕的原因，並且不傷害到對方。	
教學活動		教學時間	評量方式 紙筆、問答 觀察、操作

<p>一、引起動機</p> <p>(一) 影片欣賞 播放送花被拒絕的影片：https://www.youtube.com/watch?v=a3mvRsAKCp4</p> <p>(二) 提問討論 教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 女孩在做什麼? 2. 男孩在做什麼?結果呢? 3. 男孩被拒絕後的反應? 4. 你們有被拒絕或拒絕別人的經驗嗎? <p>(三) 總結引言 教師說明： 我們今天就來看看被拒絕的時該該怎麼辦?我們又要如何拒絕別人?</p>	<p>1 分</p> <p>5 分</p>	<p>問答</p>
<p>二、主要活動</p> <p>(一) 被對方拒絕的心情調適</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現被拒絕的情境： 如果你有一個心儀的對象,你鼓起勇氣向他告白,你會希望有什麼結果? 但是如果你被拒絕了,你會... 2. 詢問學生的反應和會怎麼做 教師問：當你們被拒絕會有什麼感覺?那會怎麼做? 3. 教師列出可能有的反應，並請學生判斷那些是較好的，那些是有待改進的? 4. 教師總結 要尊重對方的決定，不恨他，並且還可以是朋友。 心情難過時，可以運動、上網看搞笑影片和聽歌等。 	<p>12 分</p>	<p>問答</p> <p>觀察</p>
<p>(二) 拒絕對方的方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現拒絕對方的情境： 曉光喜歡霈文,中午他向霈文告白,希望霈文能夠答應成為男女朋友,但是霈文其實只是將曉光當作好朋友... 2. 教師詢問學生會答應還是拒絕?會如何拒絕呢? 3. 教師列出可能的拒絕方法，並請學生判斷那些是較好的，那些是有待改進的? 4. 教師總結 拒絕方法：a. 表達感謝 b. 清楚拒絕 c. 說明原因 d. 鼓勵對方 5. 演練 教師扮演邀約者，請學生扮演拒絕者。 	<p>15 分</p>	<p>問答</p> <p>觀察</p> <p>操作</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 教師提問今日重點，學生答對可加分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 被別人拒絕應該要恨他，封鎖他嗎?那要怎麼想? 2. 被拒絕很難過怎麼辦? 3. 我被拒絕了，代表大家都不喜歡我? 4. 你不喜歡的人跟你告白，你應該要拒絕會接受? 5. 拒絕別人時，先說麼比較好? <p>(二) 教師說明今日重點</p>	<p>12 分</p>	<p>問答</p> <p>觀察</p>

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 被拒絕還可以是朋友，不用太難過，也不該生氣對方。2. 拒絕時要清楚地告訴對方你不願意。 | | |
| <p>教學設備/資源:電腦、單槍</p> | | |

附件：課堂講義、相關學習單、學習檢核表等