

一、作品名稱：從家出發、讓愛飛揚

二、製作單位：大光國小

三、作者：宋淑梅、林佳慧

四、適用領域：語文、社會、生活、綜合活動、特殊需求

五、適用對象：輕、中、重智能不足、中重度自閉症

六、設計動機：

「家」是孩子來到這個美麗世界最早接觸的地方，也是每一位孩子最親密的窩。因為孩子對家的經驗，是一切經驗的開始與基礎，對於特教孩子而言，家更是孩子最親近與熟悉的地方，家庭生活中的點點滴滴對孩子而言是再熟悉不過的。這學期的生態課程第一單元就是我的家，利用這個機會著手設計了這一套以「家」為主題的教學教具。

教具的第一部分是個人小書。從認識家人開始，藉由孩子帶來的全家人照片，製作成簡單的相片小書。希望能藉此小書帶領孩子認識家人，讓孩子對爺爺、奶奶的愛、爸爸、媽媽的辛苦有更多的體會，並能和兄弟姊妹相親相愛，也藉由小書可以和別人介紹自己的家人。

第二部分是家人拼圖。拼圖是開發智能與腦力的工具，需要手、眼、腦併用。特教孩子，特別是學障、自閉症孩子，對於辨識人臉較顯困難，藉由分割家人五官的拼圖，讓孩子學習觀察、辨識自己家人的五官、長相，增進細部觀察及組織全部的能力，進而認識自己的家人。

第三部分是愛的小屋，是第一、二部分的進階版，讓孩子透過配對的方式知道自己的家庭由哪些成員所組成。第四部分是家庭樹，藉此讓孩子認識現今各式各樣的家庭組合，如大家庭、三代同堂、小家庭…等，家中成員除了爸爸、媽媽和自己外，還有誰呢？希望藉由家族樹引領了解家人間的關係，也藉由他人的分享了解社會的多元現象，學習包容、關懷與尊重。

第五部分是溫暖的家，運用大型海報的設計，以房間平面圖的方式呈現，讓孩子認識住家空間與功能，透過團體討論活動讓孩子說出自己家中的設備及物品，也決定要如何分配家的每一個區域包括：客廳、廚房、浴室、臥

室，也藉由分享自己的家庭生活更了解家庭的重要性。

第六部分是家庭操作書，這是專屬每個孩子自己設計的家，希望孩子可以藉由操作活動，讓孩子體驗家庭的傢俱及擺設如何放置佈置，並藉由操作活動的過程認識家中各個物品的位置及用途，也可以對位置間的上下左右關係，有清楚的感受。

第七部分是職業操作書。職業教育是國小升國中的重要課題，家庭中爸爸媽媽的工作是孩子對於職業最初的認識，本教材運用豐富圖畫的方式介紹日常生活中常見的職業-老師、醫生、警察、郵差。讓孩子從小學習認識社會，觀察社會各職業角色的性質與功能，藉此提升孩子的社會觀察能力、語彙表達及邏輯思考能力。

這一套「從家出發、讓愛飛揚」教具的設計，從認識家庭成員開始，讓孩子有機會表達、分享自己的家庭生活，在過程中學習表達對家人的情感，進而增進家人間的情感交流。隨著課程的進行，孩子可以漸漸理解家的不同型態，透過分享、遊戲、扮演等方式，體驗一個家是如何運作的，孩子也可以漸漸理解，不管是怎麼樣的家庭組成，不管父母親的工作如何，家所帶給我們的溫暖與愛是相同的。

七、功 能：

1. 認識家中成員的角色。
2. 培養並表達對家人感恩的心。
3. 認識不同的家庭組合並學會尊重。
4. 認識家庭的空間配置。
5. 認識家庭環境擺設用具。
6. 認識日常生活中常見的職業。
7. 認識各職業的工作場所。
8. 認識各職業的相關用具。

八、製作方法：

(一)材料：

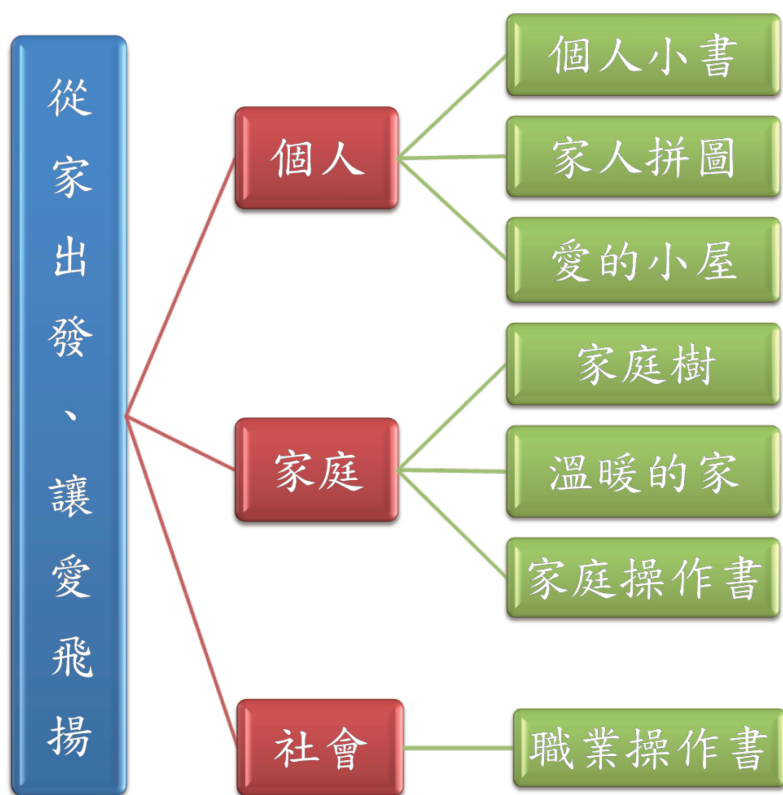
磁鐵、圖卡、PP板、魔鬼氈、冰棒棍、圖畫紙、雲彩紙、家人照片、護貝膠模。

(二) 流程

編號	名稱	方法	材料
1	個人小書	收集家人的照片，將照片護貝剪裁符合放入PP板大小，再將稱呼打字列印剪成適當大小，以魔鬼氈方式黏貼，可重複使用。	PP板、家人照片1份、稱呼字卡1份、魔鬼氈
2	家人拼圖	(1)測量家人照片，將PP板剪裁符合照片大小的邊框。將剪裁下的PP底板黏貼照片，並分割成數塊，供拼貼。另一PP板也黏貼照片，做為拼圖的底板。 (2)將家人照片剪裁成適合大小後護貝，背後黏貼雙面膠。將黏好雙面膠的照片黏貼至冰棒棍上，利用刀片將各冰棒棍裁開。	PP板、家人照片2份、冰棒棍、雙面膠
3	愛的小屋	網路上找適合的圖片「家」，請學生家人提供照片，將圖、照片護貝，黏貼磁鐵。	圖片-家、家人照片2份、磁鐵、白板
4	家庭樹	先利用色紙撕貼完成一棵大樹，將家庭樹圖畫紙護貝，將護貝好的家人照片，依照輩分用魔鬼氈黏貼在樹上。	圖畫紙、家人照片1份、魔鬼氈
5	溫暖的家	先將12張雲彩紙護貝，黏貼成一個家庭空間，網路上找各家庭空間部件的圖片，剪裁並護貝。圖片背後黏貼魔鬼氈，黏貼至家庭空間合適的位置。	雲彩紙、各部件圖片、魔鬼氈
6	家庭操作書	網路上找各家庭空間部件的圖片，剪裁並護貝。圖片背後黏貼魔鬼氈，黏貼至PP板合適的位置。	PP板、各部件圖片、魔鬼氈
7	職業操作書	網路上找各職業部件的圖片，剪裁並護貝。圖片背後黏貼魔鬼氈，黏貼至PP板合適的位置。	PP板、各部件圖片、魔鬼氈

九、使用說明：

本教材包括七個部分「個人小書」、「家人拼圖」、「愛的小屋」、「家庭樹」、「溫暖的家」、「家庭操作書」及「職業操作書」，架構如圖一所示，分別敘述如下。



圖一：「從家出發、讓愛飛揚」架構圖

編號	名稱	使用說明
1	個人小書	(1)讓孩子透過配對家人照片的方式，認識自己家中所有成員。 (2)將字卡和圖卡完成配對。 (3)利用小書內容介紹家人給同學認識。
2	家人拼圖	(1)先觀察拼圖底板，家人的照片。 (2)將家人各五官部件進行拼湊配對，進而認識自己的家人。 (3)將全家人的五官部件呈現、洗亂，請孩子找出某家人的五官部件進行拼湊配對。
3	愛的小屋	(1)讓孩子透過配對家人照片的方式，認識自己家中所有成員。 (2)讓孩子透過配對家人不同張照片的方式，認識自己家中所有成員。

編號	名稱	使用說明
4	家庭樹	<p>(1) 讓孩子透過放置家人照片的方式，加深對家族成員的印象。</p> <p>(2) 認識自己家中成員的輩分。</p> <p>(3) 分享跟家人相處的點滴，增加家人的感情。</p>
5	溫暖的家	<p>(1) 讓孩子透過放置牆壁和樓梯的位置的方式，熟悉家庭的空間位置。</p> <p>(2) 透過放置家中物品照片的方式，讓孩子自行和空間配對。</p> <p>(3) 可以進行圖卡和字卡的配對，以增加對家中物品的認識。</p> <p>(4) 可以分組的方式完成固定空間的擺設，再派其他孩子加以說明以增進團體合作的學習。</p> <p>(5) 可以讓孩子扮演不同角色的身分，表現出生活在這個家庭發生的事情。</p>
6	家庭操作書	<p>(1) 熟悉各個家庭空間的名稱和每個圖片內容及和空間的關係。</p> <p>(2) 待孩子熟悉後，隨意給圖、字卡，讓孩子自行和空間配對</p> <p>(3) 可將各圖卡充分運用，如客廳裡的沙發也可以放在臥室；鍋子可以放在櫃子上、桌子上或是瓦斯爐上。</p> <p>(4) 將完成的家介紹給同學認識，練習表達能力。如客廳裡有桌子；我在浴室裡刷牙。</p>
7	職業操作書	<p>(1) 熟悉各個職業名稱和每個圖片內容及和職業間的關係。</p> <p>(2) 待孩子熟悉後，隨意給圖、字卡，讓孩子自行和職業配對</p> <p>(3) 可將各圖卡充分運用，如郵差裡的信封可以投入郵筒、放在郵局或郵務車內；警察裡的手銬跟犯人結合。</p> <p>(4) 各圖卡可配合做簡單的句型練習，如00在00工作(醫生在醫院工作)；00幫人00(醫生幫病人開刀)；00用00做什麼(郵差用機車送信)</p>

十、使用效果及建議（或注意事項）：

1. 用冰棒棍製作的家人拼圖，在製作時可使用不同顏色的冰棒棍做為區別，先讓孩子透過顏色分類後，再進行拼湊，會較為容易，教師使用完在收納時也較為方便。
2. 在玩溫暖的家的佈置活動中，幾乎每個小朋友都會喜歡這個類似辦

家家酒的遊戲，對他們而言，扮演不同的角色很有趣，他們可以將平常日常生活中所聽到的對話，表現在這個遊戲的對話中，所以可以適時給予一些生活中的指導，像是上完廁所要記得去洗手檯前洗手等等，這樣的效果應該更為事半功倍。

3. 在家庭樹的活動中，向孩子說明在大家庭每個人都須替別人著想，要學會孝順長輩、友愛同輩，如此一家人才能和樂相處。也藉由這個機會讓孩子對家庭中一些成員的稱謂更加熟悉，另外要特別注意到有部分孩子家庭較不完整，陳述、表達時須多注意用語。
4. 這一套「從家出發、讓愛飛揚」教具，我們僅呈現教具部分，教師在教學時再輔以課文、學習單等教材，學生學習會更具完整性。