

一、作品名稱：動物身高比一比

二、製作單位：臺南市五王國小學前巡迴輔導班

三、作者：黃怡華、何思璇

四、適用領域：認知、社會、情緒領域

五、適用對象：4～6歲（中～大班）輕度智能障礙、發展遲緩幼兒

六、設計動機：

- (一)教學現場中，觀察特殊需求幼兒對於「比較」概念理解較弱，因此藉由幼兒喜愛的動物為主題，透過認識動物、操作實際教具，讓幼兒在遊戲中理解抽象概念。
- (二)做為通用型的教具，藉由教學設計讓不同年齡、人數的幼兒皆能參與此活動。
- (三)比較與動物皆為幼兒園常進行的相關主題，進行此活動能與班級主題有更好的回饋及連結。
- (四)在小組遊戲中，增進幼兒社會互動，練習遵守遊戲規則及輪流進行活動。
- (五)透過數動物圖卡，練習數與量的對應及10以內數量多少的比較。

七、功能：

- 1. 透過操作教具進行高度的比較。
- 2. 認識動物。
- 3. 小組遊戲增進社會互動。
- 4. 數與量的對應及10以內比較多少。

以下是此教具的教學目標：

領域	學習目標	發展年齡
A. 認知	A-1會記得並執行含3件事以上的非常用指令	約4~5歲
	A-2小組（3-5人）上課時，能維持注意力10~20分鐘	約4~6歲
	A-3會轉述他人講過或交代較長的一段話	約4~5歲

領域	學習目標	發展年齡
A. 認知	A-4會指認及命名10個以上常見動物圖片	約4~5歲
	A-5會數出10以內物品的數量（如：逐一數完，並說出總量）	約4~5歲
	A-6會配對數字與數量1-10	約4~5歲
	A-7會比較10以內兩堆物品的多寡	約4~5歲
	A-8會在一堆人或物中，分辨出「最高」和「最矮」	約4~5歲
	A-9會依高矮順序排列3個以上的人或物	約4~5歲
	A-10會將常見動物依類別分類（如：天上飛、兩隻腳、動物園裡會看到的）	約5~6歲
	A-11會指出或讀出10個以上常用的簡單文字	約5~6歲
B. 社會	A-12會指認及命名數字1~60	約5~6歲
	B-1在活動中會注意適當的人、事、物並聆聽他人	約4~5歲
	B-2參與小組活動時，會適當的輪流等待	約4~5歲
C. 情緒	C-1不能順其意或滿足需要時，能忍耐或接受	約4~5歲

八、製作方法：

（一）材料及工具

材料	塑膠瓦楞板(1張全開)、口紅膠(1支)、雙面膠帶(1捲)、幼兒身高壁貼(1張)、黏扣帶(3盒)、動物真實圖片(數張)、A4護貝膜(5張)、動物可愛圖案(40張)、A4影印紙(10張)、夾鏈袋(3個)、數字標記圓點貼紙(1張)、膠帶(1捲)、夾桿(2支)、大長尾夾(1支)、快乾膠(1瓶)
工具	剪刀(1把)、美工刀(1支)、護貝機(1台)、印表機(1台)、裁切刀(1台)、紙張專用圓角器(1個)、筆記型電腦(1台)

(二)製作方法

教具名稱	教具照片	製作流程
動物護貝圖片		<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路尋找動物圖片，選擇適合的動物並列印。 2. 剪貼動物圖片，並於圖片後塗口紅膠貼於護貝膜上。 3. 利用護貝機將護貝膜護貝後，剪下動物圖片。 4. 將圖片背後貼黏扣帶。
動物火車卡(增強板)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物火車卡底板： <ol style="list-style-type: none"> A. 利用電腦軟體繪製火車圖案並列印。 B. 將列印的火車分割，在火車紙張背後塗口紅膠貼於護貝膠膜上。 C. 利用護貝機將護貝膜護貝後，剪下火車卡底板，並紙張專用圓角器修圓動物卡底板的四角。 D. 將火車卡上的列車格分別貼黏扣帶。 2. 動物可愛圖案卡： <ol style="list-style-type: none"> A. 利用電腦軟體繪製動物可愛圖案並列印。 B. 將列印的動物可愛圖案分割，在圖案背後塗口紅膠貼於護貝膠膜上。 C. 利用護貝機將護貝膜護貝後，分別剪下動物可愛圖卡。 D. 將動物可愛圖卡背面塗快乾膠再貼黏扣帶。
動物任務卡(18張)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電腦軟體思考並製作任務卡內容及封面，並列印於有顏色的影印紙上。 2. 將列印的任務卡分割，在圖案背後塗口紅膠貼於護貝膠膜上。 3. 利用護貝機將護貝膜護貝後，使用裁切刀切割，並利用紙張專用圓角器修圓任務卡的四角。

教具名稱	教具照片	製作流程
動物身高測量板		<p>1. 動物身高板面：</p> <p>A. 塑膠瓦楞板視幼兒身高壁貼裁切適當大小，將幼兒身高壁貼於塑膠瓦楞板上。</p> <p>B. 將數字標記圓點貼紙逐一貼於壁貼的公分處。</p> <p>2. 動物身高板支撐三角錐：</p> <p>A. 將2張塑膠瓦楞板切割後折成三角錐，貼在動物身高板後面。</p> <p>B. 將2支夾桿尾夾於動物身高板的對摺左右兩處，再用1個長尾夾將動物身高板後的三角錐塑膠瓦楞板夾住，使板面直立。</p>

九、使用說明：

活動一：動物點點名

適用年齡：中班(4~5歲)		參與人數：1~3人
領域	學習目標	活動流程
認知	A-2小組(3-5人)上課時，能維持注意力10~20分鐘 A-4會指認及命名10個以上常見動物圖片	1. 今天來到動物園囉！請小朋友找一找自己認識那些動物！ 2. 老師逐一介紹小朋友不熟悉的動物。
社會	B-1在活動中會注意適當的人、事、物並聆聽他人	3. 請小朋友輪流指認動物和命名動物名稱。

活動二：動物身高比一比

適用年齡：中、大班(4~6歲)		參與人數：1~3人
領域	學習目標	活動流程
認知	<p>A-2小組(3-5人)上課時，能維持注意力10~20分鐘</p> <p>A-4會指認及命名10個以上常見動物圖片</p> <p>A-8會在一堆人或物中，分辨出「最高」和「最矮」</p> <p>A-9會依高矮順序排列3個以上的人或物</p>	<p>1. 老師實際在動物身高板操作比較動物圖片，讓幼兒了解「比較」高度的概念：2~3種動物高度比較。</p> <p>2. 請幼兒逐一練習，每人各自選擇2種動物圖片，輪流操作動物圖片在動物身高板比較身高。</p> <p>3. 請幼兒每人選擇1種動物圖片，請幼兒輪流操作動物身高板比較3種動物身高。</p>
社會	<p>B-1在活動中會注意適當的人、事、物並聆聽他人</p> <p>B-2參與小組活動時，會適當的輪流等待</p>	
情緒	<p>C-1不能順其意或滿足需要時，能忍耐或接受</p>	

活動三：動物找一找

適用年齡：中、大班(4~6歲)		參與人數：1~3人
領域	學習目標	活動流程
認知	<p>A-1會記得並執行含3件事以上的非常用指令</p> <p>A-2小組(3-5人)上課時，能維持注意力10~20分鐘</p> <p>A-3會轉述他人講過或交代較長的一段話</p> <p>A-4會指認及命名10個以上常見動物圖片</p> <p>A-5會數出10以內物品的數量(如：逐一數完，並說出總量)</p> <p>A-6會配對數字與數量1-10</p> <p>A-7會比較10以內兩堆物品的多寡</p> <p>A-8會在一堆人或物中，分辨出「最高」和「最矮」</p> <p>A-9會依高矮順序排列3個以上的人或物</p> <p>A-10會將常見動物依類別分類(如：天上飛、兩隻腳、動物園裡會看到的)</p> <p>A-11會指出或讀出10個以上常用的簡單文字</p> <p>A-12會指認及命名數字1~60</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹動物任務卡的內容，並加以分類，例如：幾隻腳、住在水裡、會飛的……。 2. 請幼兒輪流抽取動物任務卡，老師引導並請所有幼兒複誦任務卡內容。 3. 老師引導幼兒執行動物任務卡內容：挑選動物、在動物身高板上操作比較動物身高。 4. 請幼兒自行試著依照任務卡內容找出指定動物，並將動物依任務比較或排序高度，正確完成後，給予動物貼紙貼於動物列車中。 5. 待熟悉遊戲規則後，請幼兒自行輪流抽取動物任務卡，最快並正確完成者，可獲得動物貼紙。 6. 所有動物任務卡皆完成後，請幼兒數數看自己的動物列車上，乘坐的動物數量，最多者獲勝。
社會	<p>B-1在活動中會注意適當的人、事、物並聆聽他人</p> <p>B-2參與小組活動時，會適當的輪流等待</p>	
情緒	<p>C-1不能順其意或滿足需要時，能忍耐或接受</p>	

十、使用效果及建議（或注意事項）：

1. 圖卡中部分動物對文化刺激不足的幼兒可能較為困難，建議依據幼兒能力調整動物項目。
2. 使用動物圖片時，可配合相關主題進行，例如：動物世界、農場、我家的寵物……。
3. 活動前進可行動物的認識（命名和指認），讓幼兒建立對動物的先備知識。
4. 任務卡選項有依據動物特徵（例如：幾隻腳、住在水裡、會飛的……）等描述，可透過任務的延伸進行分類活動，提升幼兒認識動物。
5. 進行比較動物身高活動中，提醒幼兒要讓動物圖片「站」在桌面並與動物身高板對齊，才能夠確實地進行比較。
6. 可利用繪本《來幫動物量身高》做為引起動機或主要活動的討論，再操作動物量身高教具，讓幼兒對高度比較概念更清楚。