

臺南市105年度特殊教育教材教具製作比賽-作品說明書

一、作品名稱：數一數二百寶袋

二、製作單位：台南市歸仁區歸仁國小

三、作者：吳聆綾、鄭立文

四、適用領域：認知-數與量概念、認知-顏色概念、精細動作、感官知覺-觸覺

五、適用對象：學前幼兒、特殊需求學生

六、設計動機：

本作品兩位作者皆為學前特教巡迴輔導班教師，平日課務皆在歸仁區、關廟區及永康區服務各個公、私立幼兒園學前特殊需求幼兒，因在外巡迴及課務需求，希望能攜帶符合學前幼兒需求，且多功能、輕便、實用、易操作的教具。兩位教師討論後發現學前特殊需求幼兒普遍在數字認讀、數量概念、顏色、手部精細操作等方面需多加練習，但目前坊間針對數量、顏色或手部操作的教材教具功能較為單一，若要分別針對各部分設計活動，勢必需要攜帶較多教具，造成巡迴教師體力負荷大，且移動較不方便，進而延伸討論，製作此教具「數一數二百寶袋」。

七、功能：

本作品「數一數二百寶袋」主要希望能增進學前幼兒數字、數量及顏色概念，並因應幼兒學習特質搭配動手操作的活動，讓幼兒在做中學，提升個案學習意願及手部精細動作操作技巧。此外，適當提供學前幼兒感官知覺刺激有其必要性，故此教具結合觸覺，利用海綿、砂紙、布、木頭、魔鬼氈等生活常見物品，提供幼兒不同的觸覺刺激與感受。製作時，考量以上種種需求，選用塑楞版為教具主體，顏色鮮明、耐用且輕便，搭配數字、數量、顏色、觸覺等需求，並結合夾子、黏土、毛球等教具，提供幼兒手部精細動作的操作練習，提升動作技巧與肌耐力。建立幼生基本概念後，可搭配以吸盤掛勾及光碟片作成的大富翁轉盤，增加教學活動趣味性。光碟片大富翁為雙面，共兩片，一片為數字，另一片則為顏色及觸覺，可依不同需求進行搭配使用，亦可在操作中了解幼生學習狀況。作品收納部分則考量輕便與耐用性，選擇以萬用拉鍊袋進行收納。

八、製作方法：

參考圖片

製作方法



- 選擇所需數量、顏色及造型的塑膠 PP 板數個，數字相加為10的 PP 板顏色相同。
- 正面-數字列印護貝後，黏上 PP 板。
- 背面-黏上符合數字數量的圓形魔鬼氈。



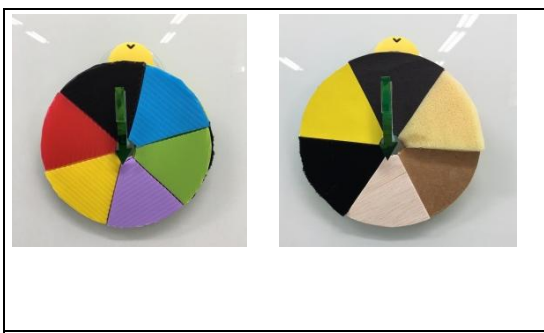


- 在正面黏上與數字相同的夾子圖片，作為幼生夾夾子時的視覺提示。



- 利用不同觸覺材料，例如：海綿、砂紙、布、木頭、魔鬼氈等生活常見物品，切割成數字，黏貼在上面。
- 數字相加為10的 PP 板觸覺材料相同。



- 以廢棄 CD 片當成轉盤，CD 共有2片，一片為數字，正面為1~5，背面為6~10。另一片 CD 正面為6種不同顏色(搭配 PP 板)，背面為6種不同的觸覺材質。
- 用吸盤式掛勾黏貼在白板或牆上，放上所需的

	<p>CD 轉盤，並套上以吸管及塑膠片作成的箭頭。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 在木頭夾子上寫上數字，木夾的數量與其數字相符，例如：數字2即有2個木夾。
	<ul style="list-style-type: none"> 搭配 PP 板背面的數量魔鬼氈，準備毛球及黏土，可依據幼生不同之能力選擇使用毛球或魔鬼氈。

九、使用說明：

建議教學前先了解幼生的認知概念及精細動作基礎能力，再結合此教具之特色進行教學活動，8種使用方式說明如下：

1、《數字認讀，搭配觸覺刺激》

PP 板下方握把有數字，可帶幼生進行認讀，並可搭配 PP 板中間的觸覺數字，帶個案的手進行描寫，讓個案對於數字輪廓與筆順更為熟悉，加深個案印象。



2、《數字結合數量》

PP板正面為數字，背面為與數字相同數量的圓形魔鬼氈，讓幼生可在認識數字後，翻到背面練習數量的對應。



3、《數字與數量對應-木夾子》

搭配正面有木夾圖卡的PP板，請幼生選擇與PP板上數字相同的夾子，以慣用手前兩指，對應夾子圖片，將木夾夾上PP板，夾完後可練習點數，亦可在此過程中提升手部肌力與協調性。



4、《數量對應-毛球》

老師示範後，請幼生以慣用手前兩指拿取毛球，對應數量放上魔鬼氈。讓個案練習以前兩指拿取物品，提升手指協調性。



5、《數量對應-黏土》

老師示範後，請幼生將黏土搓成球形，對應數量放上魔鬼氈。讓幼生除了數量或一對一概念外，亦可增加手部肌力與協調性的練習。

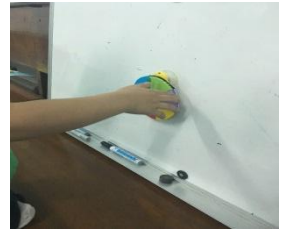


6、《10的合成與分解》

數字相加為10的數量PP板顏色相同，例如：2與8相加為10，PP板顏色皆為藍色。數量概念穩定的幼生可搭配此功能進行練習，讓幼生練習10的合成與分解。

7、《顏色命名》

作者選擇較為常見的6種顏色，分別為：紅色、黃色、藍色、綠色、紫色、黑色。亦可搭配 CD 的顏色轉盤，進行命名或配對活動。



8、《觸覺刺激，搭配形容詞》

幼生觸摸不同觸覺物品時，可引導幼生認識不同的形容詞，分別為：海綿-軟軟的、砂紙-粗粗的、木頭-硬硬的、布-毛毛的、魔鬼氈-刺刺的、紙卡-滑滑的、雙面膠-黏黏的。亦可搭配 CD 的觸覺轉盤，進行配對或形容詞練習活動。



十、使用效果及建議（或注意事項）：

數一數二百寶袋實際教學使用效果，相較傳統數字圖卡的學習，觸覺材料提供了趣味性，增加學生主動操作與練習的意願，PP 板下方握把的數字，讓學生能不受上方觸覺材料的干擾，能認讀出正確數字。數字與數量對應時，使用木夾子、毛球與黏土，藉由實際動手操作加深數量概念，也練習到手部精細動作，老師也能依據學生能力從中挑選適合的數量對應材料。對於程度較好的學生，可以增加觸覺刺激搭配形容詞的活動，若程度較弱的學生可多練習數字和顏色命名，並搭配 CD 轉盤活動來做形成性評量。PP 板下方握把較粗，年紀較小的學生較難單手拿，夾夾子時也需要幫忙拿

板子，建議可將板子尺寸縮小，方便學生操作。使用毛球做數量對應時，因毛球重量輕容易飛走，建議可在毛球黏上魔鬼氈的反面，增加附著度。

